Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида «Брусничка»
(МДОУ «Брусничка»)

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МДОУ «Брусничка»
протокол от «09» 03 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ «Брусничка»
_____ Н. С. Аверина
«09» 03 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:
Начальник Отдела Образования
_____ Т.О. Черемных

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА «БРУСНИЧКА» (МДОУ «Брусничка»)

за 2022 год

п. Тубинский 2023г.

Отчёт о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида «Брусничка»
(МДОУ «Брусничка»)
за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида «Брусничка» (МДОУ «Брусничка»)
Руководитель	Аверина Наталья Сафоновна
Адрес организации	666654, Иркутская область, Усть-Илимский район, поселок Тубинский , улица Таёжная,9
Телефон, факс	8(39535) 47-3-23
Адрес электронной почты	mdoubrusnichka@mail.ru
Официальный сайт	http://мдоу-брусничка.рф/
Учредитель	Администрация муниципального образования «Усть-Илимский район»
Дата открытия	1987 год
Лицензия	регистрационный номер № 5219 от 15. 06. 2012 года

МДОУ «Брусничка» занимает выгодное территориальное положение: единственный в поселении, расположен в двухэтажном кирпичном здании с системой централизованного отопления в центре поселения и непосредственной близости от других общественно важных учреждений.

Здание МДОУ снабжено вентиляцией, водопроводом, пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, пропускным режимом в виде звонка. Все эксплуатационное оборудование МДОУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Проектная наполняемость на 110 мест. Состояние здания, внутренних помещений соответствует нормам пожарной безопасности, СанПиН.

Цель деятельности МДОУ «Брусничка» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МДОУ: понедельник - пятница: с 07.00 по 19.00, суббота, воскресенье – выходной.

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется спортивная площадка, оборудованная разнообразными игровыми и спортивными конструкциями. Во всех возрастных группах в достаточном количестве имеется выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация пространства на участках способствует формированию экологических компетентностей у детей (размещены цветники, клумбы, закрепленные за каждой группой огороды) По периметру детский сад огорожен забором. На территории имеются различные

виды деревьев и кустарников, клумбы, огород.

Детский сад посещают 56 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности.

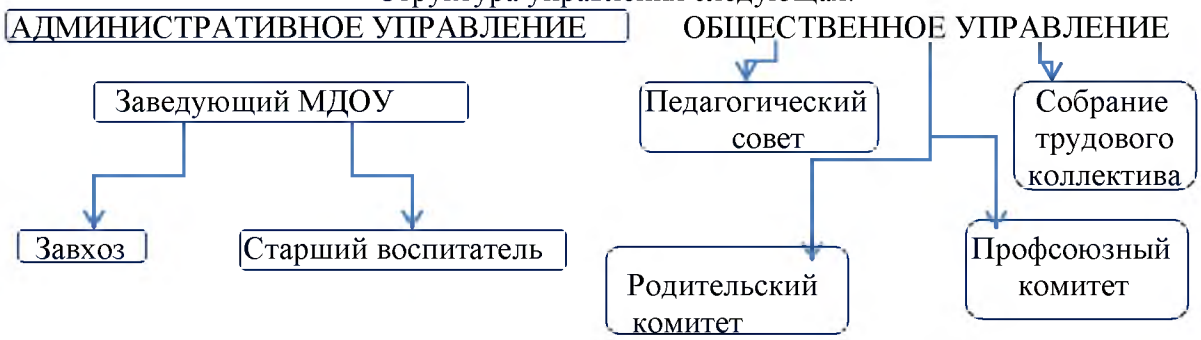
Детский сад посещает 1 ребенок – инвалид, с середины марта прибыл в детский сад 1 ребенок - ОВЗ.

II. Оценка системы управления дошкольным учреждением

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования и Уставом МДОУ. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Аверина Наталья Сафоновна. Основные функции и полномочия заведующего определяются Уставом учреждения.

Структура управления следующая:



Преимущества такой системы управления в открытости, согласованности и как следствие в результативности: повысился уровень доверия к детскому саду, деятельность ДОУ ориентирована на запросы социума, пополняется материально-техническая база.

Органы управления, действующие в МДОУ «Брусничка»:

1. Заведующий занимается стратегическими вопросами развития МДОУ, финансовохозяйственной политикой, принимает кадровые решения, отвечает за согласованность работы всех служб и подразделений, руководит работой педагогического совета, взаимодействует с органами общественного управления, с органами Отдела образования и Администрацией МО «Усть-Илимский район», утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
2. Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- ✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- ✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- ✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- ✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

3. Родительский комитет согласовывает план совместной работы:

- ✓ проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;
- ✓ оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;
- ✓ участвует в подготовке ДОУ к новому учебному году.

4. Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет учреждения, в состав которого входят все педагоги и специалисты.

- ✓ Осуществляет текущее руководство образовательнойдеятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:
- ✓ развития образовательных услуг;
- ✓ регламентации образовательных отношений;

- ✓ разработки образовательных программ;
- ✓ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- ✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- ✓ аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- ✓ координации деятельности методических объединений.

За отчетный период было проведено 2 педагогических совета:

1. Педагогический тематический совет (февраль) «Современные подходы к организации гражданско-патриотического воспитания дошкольников»

Цель: Повысить теоретический и практический уровень знания педагогов о современных подходах к гражданско-патриотическому образованию в ДОО.

На педагогическом совете заслушали:

- выступление на тему «Воспитание гражданственности и патриотизма у дошкольников»;
- итоги анкетирования родителей и педагогов «Гражданско-патриотическое воспитание»;
- итоги тематической проверки ;
- результаты смотр - конкурса центров краеведения и патриотического воспитания в ДОУ «Уголок России - Отчий дом»;
- сообщение из опыта работы на тему: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников».

Были представлены и утверждены педагогические разработки.

2. Педагогический итоговый педсовет (апрель) «Подведение итогов учебного года». В рамках педагогического совета:

- педагоги представили отчеты с презентацией по итогам работы за год;
- представлены результаты анкетирования родителей «Удовлетворенность дошкольным Учреждением»;
- проанализированы результаты педагогической диагностики всех возрастных групп и детей подготовительной к школе группы «Дошкольная зрелость по методике М. Битяновой».

Управление реализацией основной образовательной программы дошкольной образовательной организации (ООП ДОО)

Управление реализацией ООП ДО происходит под руководством заведующей детским садом, осуществляет рабочая группа, которая:

- ✓ осуществляет стратегическое управление реализацией образовательной программой;
- ✓ обеспечивает планирование, организацию, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных образовательной программой;
- ✓ создает необходимые организационно-педагогические и материально-финансовые условия для выполнения образовательной программы.

В творческую группу входят представители от детского сада, школы, родительского комитета.

В реализации образовательной программы оказывают помощь социальные партнёры.

Оценка ООП ДОО и результативности её реализации осуществляется по критериям и индикаторам. Анализ работы по реализации проводится в конце учебного года с учётом мониторинга освоения детьми программы, диагностики эффективности деятельности педагогов и отражается в результатах самообследования учреждения.

Эффективность управления реализацией программы развития дошкольной образовательной организации. Анализ реализации Программы развития МДОУ «Брусничка»

Миссия детского сада заключается в реализации права каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование, обеспечение условий для позитивной социализации индивидуализации развития личности ребенка, его инициативности и творческого потенциала для полноценного проживания дошкольного детства и подготовки к жизни современном обществе.

В данное время закончилась реализация Программы развития МДОУ «Брусничка», которая была принята на заседании педагогического совета №1 от 31 августа 2017 г. протокол № 1, утверждена заведующим, Приказ №119 от 26 октября 2017 год, согласована на заседании экспертного совета отдела образования Администрации МО «Усть-Илимский район» от 26.10.2017г.

Цель программы:

1. Выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии

с требованиями законодательства.

2. Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа.

Задачи программы:

1. Модернизировать систему управления МДОУ в условиях внедрения ФГОС, обеспечить развитие системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью.

2. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности МДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

3. Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов МДОУ через стимулирование педагогов к повышению качества работы посредством «эффективного контракта».

4. Обеспечить психолого - педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.

5. Обеспечить формирование качественной предметно - пространственной развивающей среды и материально - технической базы МДОУ.

6. Введение новых дополнительных общеразвивающих программ дополнительного образования детей.

7. Создание взаимовыгодного социального партнерства с учреждениями разного уровня для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Основные направления программы:

- ✓ Повышение уровня профессиональной компетентности педагога;
- ✓ Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников;
- ✓ Модернизация образовательной среды;
- ✓ Введение новых платных образовательных услуг;
- ✓ Повышение уровня педагогической компетенции родителей;
- ✓ Расширение социального партнерства.

Управление реализацией программой развития строилось на принципах самоуправления на основе управленческих функций. Структурами программы развития стали модули: педагогический, методический, социальный, управленческий, которые оказывают необходимую помощь педагогам, контроль, корректировку и управление деятельности по направлениям. Создание модулей позволило осуществлять комплексный подход к реализации программы. Такой подход сделал работу нашего учреждения системной, планомерной и контролируемой. Каждый модуль несёт ответственность за разработку одного из направлений и выполнение конкретных задач программы развития. Модульное построение основывается на том, что каждый сотрудник ДОУ, решая свои специфические задачи, интегрируется с деятельностью коллег. Взаимодействие модулей под руководством управленческого блока позволяет оперативно решать задачи, своевременно корригировать работу всех сторон.

Ресурсное обеспечение: кадровое обеспечение, научно-методическое обеспечение, материальнотехническое обеспечение, финансовое обеспечение (план финансово-хозяйственной деятельности; стимулирующий и компенсационные фонды оплаты труда; благотворительные средства (родительская благотворительность); доход ДОУ от оказания дополнительных платных образовательных услуг; информационное обеспечение.

По завершению Программы имеем следующие результаты:

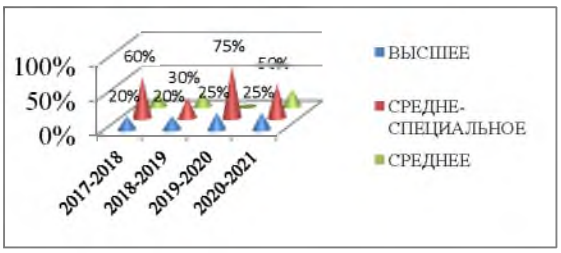
Был реализован проект «Система методической работы с кадрами». Цель данного проекта заключалась в обеспечении повышения профессионального мастерства, освоение новых технологий, развитие творческой инициативы педагогов.

Педагогический коллектив МДОУ «Брусничка» отличается творческим мышлением, профессионализмом и стремлением к совершенствованию.

За период реализации - 2 педагога получили средне-специальное образование, окончили заочное обучение «Братский педагогический колледж»; 1 педагог прошел 1 педагог прошел Профессиональную переподготовку по программам «Логопедия» и «Педагогика и психология», в объеме 520 часов.

В 2021 году видим понижение % образования, так как 2 педагога ушли в декретный отпуск, им на смену пришли 2 педагога без педагогического образования, в данное время из них 1 педагог – поступил на заочное обучение в «Братский педагогический колледж», 1 прошел переподготовку по программе «Содержание и методика современного дошкольного образования в деятельности воспитателя». Высшее образование имеют 2 - 25 % педагога.

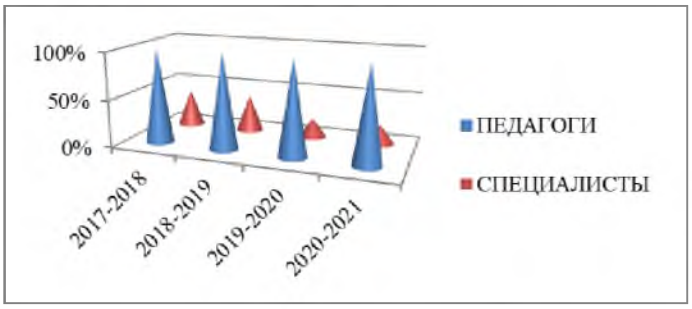
Образование педагогического коллектива



Средний возраст педагогического коллектива составляет - 38 лет, 3 - 38 % педагогического коллектива имеют стаж педагогической деятельности более 15 лет.

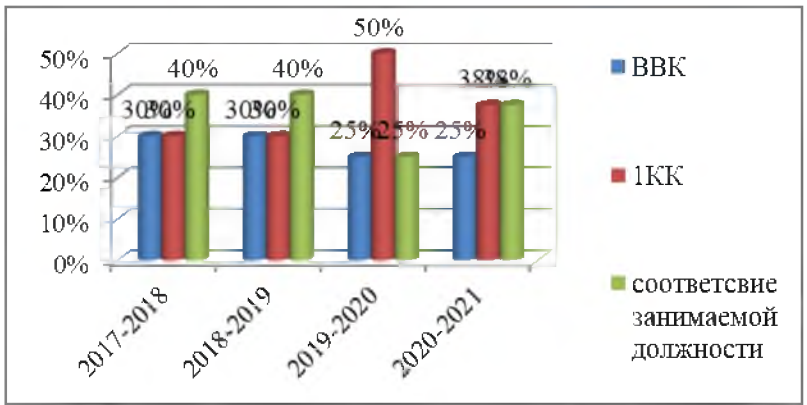
Педагогический стаж педагогического коллектива

Укомплектование педагогическими кадрами



Обеспеченность педагогическими (воспитателями) кадрами составляет 100%,а вот специалистов, таких как педагог - психолог и учитель- логопед отсутствует, интструктор физо и музыкальный руководитель, старший воспитатель по совместительству

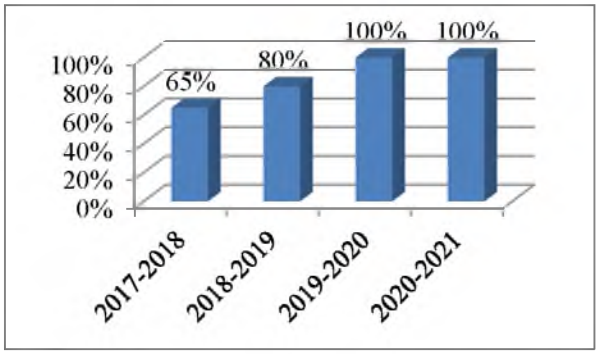
Квалификация



педагогов

За период 2017-2021гг.- 1 педагог прошел аттестацию на ВКК, 3 педагога на 1КК, 3 педагога на соответствие занимаемой должности.

Курсы повышения квалификации



Повышение профессиональной компетенции педагогов постоянно проходило через курсы повышения квалификации, переподготовку и самообразование.

На завершения реализации программы курсы повышения квалификации прошли все 100% педагогов на самые разные актуальные темы, такие как «Национальный проект «Образование». «Поддержка семей, имеющих детей»: специалист по организации, оказанию услуг психолого – педагогической, методической и консультативной помощи и реализующий информационно – просветительскую поддержку родителей воспитывающих детей с разными образовательными потребностями»; «Инженерно- техническое творчество на занятиях образовательной робототехникой с детьми дошкольного возраста»; «Инновационная деятельность педагога в условиях ФГОС дошкольного образования»; « Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ дошкольного возраста: коррекционные технологии»; «Обучение работников образовательных организаций приемам и методам оказания помощи»; «Пути повышения профессиональных компетенций педагогических работников ДО в процессе проектирования образовательного процесса на основе комплексной образовательной программы «От рождения до школы» и многое другое.

Педагоги являются активными участниками педагогических интернет - сообществ и порталов. Результативность работы педагогических работников МДОУ «Брусничка» отмечена многочисленными наградами различного уровня.

Решая задачи по повышению уровня профессиональной компетенции с педагогическими кадрами применялись различные формы методической работы такие как:

- ✓ педагогические часы по вопросам введения ФГОС ДО;
- ✓ семинары-практикумы;
- ✓ дискуссии, создание проблемных ситуаций, которые позволяют в итоге выработать единую позицию по рассматриваемому вопросу;
- ✓ педагогические советы;
- ✓ индивидуальные и групповые консультации с целью оказания методической помощи педагогам по вопросам организации образовательного процесса в ДОУ;
- ✓ мастер-классы, которые повышают профессиональную компетентность педагогов, знакомят с педагогическим опытом, системой работы, авторскими находками и всем тем, что помогло педагогу достичь наилучших результатов, развивают творческие способности;
- ✓ открытые мероприятия по обмену опытом педагогической деятельности ;
- ✓ смотры-конкурсы;
- ✓ педагогические чтения;
- ✓ творческие группы, которые формируются для решения конкретных методических задач, реализации образовательных проектов.

Свой профессионализм и квалификацию педагоги активно демонстрировали на муниципальных, районных, региональных, всероссийских мероприятиях и интернет сообществах.

Все педагоги ДОУ активно участвовали в конкурсном движении на разных уровнях, используют в работе инновационные технологии: здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, технологии проектной деятельности, технологии исследовательской деятельности, ИКТ – технологии и др.

Педагоги ДОУ активно представляли и обобщали свой накопленный педагогический опыт и инновационные разработки на методических мероприятиях различного уровня, принимали участие в педагогических конкурсах, что способствовало развитию их профессионально – педагогической компетентности.

Муниципальный:

- конкурс «Лучшая методическая разработка» - 2 место;
- конкурс учебно- исследовательских работ и экологических проектов «Человек на земле»- 1 место;
- конкурсный тур отборочного этапа III Регионального отраслевого чемпионата профессионального мастерства в сфере образования Иркутской области по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Дошкольное образование» - 3 место;
- конкурс - Педагогические чтения на тему «Реализация инновационных технологий в современном ДОУ через легоконструирование и роботехнику» - участник;
- конкурс мастер-классов Обучение с увлечением «ЗД краски», «Использование технологии «Синквейн» в речевом развитии детей дошкольного возраста», «Математический планшет «Геометрик», Математический планшет «Геометрик» - участники;
- конкурс Методическая разработка для совместной деятельности родителя с ребенком по нетрадиционному рисованию – журнал «Юный художник»
- конкурс среди молодых педагогических работников образовательных организаций Усть-Илимского района «Новая волна» - 3 место;
- конкурс «Лучшая методическая разработка» - участник;
- конкурс «Воспитатель года России – 2021» - победитель,
- конкурс «Лучшая методическая разработка» Проект «Молочные продукты»- победители;
- Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка» Лэпбук «Пейте дети молоко, будите здоровы»- участники.

Региональный:

- конкурс «Лучшая методическая разработка» - участник;
- конкурс на лучшую методическую разработку, объединяющую семью» – участник;

В мае 2018г. МДОУ присвоен статус инновационной педагогической площадки по теме: «Мой ребенок-моя ценность» - свидетельство, приказ; - Конкурс «Лучшая образовательная организация », номинация «Лучшие управленческие практики» тема: «Оказание консультативной помощи родителям МДОУ «Брусничка» в рамках деятельности консультационного пункта», лауреат 2 место;

- конкурс «Лучшая организация, индивидуальный предприниматель муниципального образования «Усть-Илимский район» по проведению работы в сфере охраны труда» - участник;
- Конкурс «Воспитатель года – 2019»- участник;
- конкурс «Лучшая методическая разработка» - участник;
- «Воспитатели России», номинация «Лучший воспитатель образовательной организации», «Верность профессии» - участники;
- конкурс этап XII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2021 году – участник;
- конкурс личных сайтов педагогов в 2021году – участник;
- конкурс «Праздник эколят-молодых защитников природы»-участник;
- конкурс «Праздник эколят-молодых защитников природы»-участники.

Всероссийский

Всероссийский открытый смотр-конкурс «Детский сад года 2021» - победитель.

Обеспечение психолого - педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления

здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления.

Инновационная деятельность

По данному направлению в 2017 году педагогическим коллективом был разработан и представлен инновационный проект «Мой ребенок - моя ценность» в рамках регионального инновационного проекта «Защита прав детей в дошкольной организации как ресурс сохранения самоценности Детства» на кафедре педагогики и психологии Института развития образования г. Иркутска.

С 2018 года МДОУ «Брусничка» на основании приказа ГАУ ДПО ИРО от 07.05.2018г № 42, является региональной инновационной педагогической площадкой ГАУ ДПО ИРО по теме «Мой ребенок- моя ценность».

МДОУ Проект «Мой ребенок – моя ценность» направлен на повышение правового воспитания воспитанников МДОУ «Брусничка» в рамках реализации регионального инновационного проекта «Защита прав детей в дошкольной организации как инновационный ресурс сохранения самоценности Детства».

Данный инновационный проект мы реализуем через работу консультационного пункта «Мы вместе», который основывается на работе семейных клубов «Содружество», «Крепыш», «Родительский всеобуч», успешно функционирующих в МДОУ.

Управление инновационным процессом осуществлялось комплексно и включало следующие аспекты:

- работа с педагогическими кадрами, направленную на сопровождение инновационной деятельности;
- работа с воспитанниками, которая включает ознакомление и представление о собственных правах и обязанностях, с основными правовыми документами, развитие интереса к себе, собственному внутреннему миру, умение оценивать свое поведение и поступки других людей согласно правовых норм, разрешение конфликтов нормативными способами с учетом позиций и потребностей окружающих людей, воспитание личностных качеств и инициативности, самостоятельности и вежливости, уважение к другим людям;
- работа с родителями (законными представителями), направленная на формирование позитивного отношения семьи к вводимым в МДОУ новшествам и привлечение родителей к участию в инновационном процессе;
- осуществление связей с окружающей МДОУ средой для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей социума и привлечения в МДОУ дополнительных ресурсов;
- представление опыта работы региональной инновационной педагогической площадки ГАУ ДПО ИРО на разных уровнях;
- осуществление контроля, анализа и регулирования инновационной деятельности;
- осуществление информационного обеспечения инновационной деятельности.

Консультационный пункт «Мы вместе» в МДОУ является современной формой открытого взаимодействия специалистов с родителями (законными представителями) посещающих и не посещающих детский сад, где семьи получают услуги психолого–педагогической, методической, диагностической, правовой и консультативной помощи по различным вопросам воспитания, обучения, развития и оздоровления ребенка.

Обратившись за помощью к нашим специалистам, родители получают квалифицированную помощь по различным вопросам, как в очной так и заочной форме, через группы WhatsApp, Viber, сайт детского сада «Онлайн-детский сад», Консультационный пункт «Мы вместе».

- 2018г. – районный семинар - практикум «Я ребенок- я имею право»;
- 2018г.- «Девятый Международный Слет учителей – Геленджик 2018», детский сад стал победителем отборочного тура «Третьего Всероссийского смотра - конкурса на лучшую презентацию образовательного учреждения
- 2018г., в номинации «Лучший инновационный проект «Мой ребенок - моя ценность», диплом победителя;
- 2019г. Приказ об утверждении реестра регионального тематического инновационного комплекса РТИК ГАУ ДПО ИРО от 29.04.2019г. №50;
- 2019 год – районный семинар «Интерактивные формы работы с родителями в рамках

консультационного пункта ДОУ»

- 2019 год – на VI Международном профессиональном конкурсе был представлен педагогический проект консультационного пункта «Мы вместе» , диплом 1 степени;

- 2020 год - муниципальный конкурс «Лучшая образовательная организация», номинация «Лучшие управленческие практики» по теме: «Оказание консультативной помощи родителям МДОУ «Брусничка» в рамках деятельности консультационного пункта», диплом лауреата;

- 2020г – Региональный уровень - Вебинар «Консультационная помощь как ресурс поддержки семей, имеющих детей» - представление опыта работы «Консультационного пункта», г. Иркутск

- 2021г. - Распоряжение о присвоении статуса региональной инновационной площадки от 30.06.2021г. №1165-мр лучшая практика «Консультационный центр»

Взаимодействие с семьями воспитанников

Основой сотрудничества МДОУ и семьи является общая цель создания благоприятных условий для полноценного социального становления, воспитания и обучения детей.

Реализация основных направлений по взаимодействию семьи и МДОУ мы использовали следующие формы работы.

Вся информация и фотоотчёты о мероприятиях, проводимых в детском саду, размещается на сайте детского сада: http://мдоу-брусничка.рф/ , также создание персональных сайтов педагогов, создание сайтов и страниц групп, где педагогами поддерживается общение родителей, идёт обсуждение информации и мероприятий.

В детском саду создана система вовлечения родителей в образовательный процесс, семьи принимают участие в оформлении предметно-пространственной развивающей среды во всех возрастных групп и ДОУ, которая способствует наиболее эффективному развитию индивидуальности каждого воспитанника, с учетом его наклонностей, интересов, уровня развития. В благотворительной помощи и в экологических акциях: «Поможем птицам перезимовать», «Не рубите ёлки», «Скажем мусору - НЕТ», «Посади дерево», «Береги воду» и другое.

С целью непрерывной реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования педагоги активно используют в своей работе форму дистанционного взаимодействия с семьями воспитанников, которые не посещали ДОУ в связи с болезнью или отпуском ребенка, через информационные платформы на Viber и WhatsApp, сайт ДОУ через раздел «Консультационный пункт «Мы вместе», где предлагают видеоконсультации, мастер-классы, памятки, рекомендации и многое другое.

Благодаря сплоченной, плодотворной работе с семьями воспитанников по взаимодействию налажены партнёрские, доверительные отношения.

Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности МДОУ с учетом индивидуальных особенностей. Данная задача решалась через реализацию долгосрочного проекта «Быть здоровым с детства», цель которого заключалась в создании комплексной системы воспитания и развития, ребенка, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья через использование здоровьесберегающих технологий.

При реализации оздоровительного проекта создана эффективная система физкультурно-оздоровительных мероприятий учреждения и совершенствован план закаливающих процедур, с учётом возрастных, индивидуальных особенностей контингента воспитанников, потребностей потребителей (законных представителей) и возможностей учреждения.

В МДОУ эффективно велась работа по профилактике и снижению заболеваемости детей. Перед эпидемией заболеваний гриппом и ОРВИ с детьми проводилось полоскание горла чесночным раствором перед прогулкой, смазывание носа оксолиновой мазью утром после зарядки и перед прогулкой, проводилась ароматизация группы чесноком.

Все сотрудники ДОУ и воспитанники ежегодно по плану проходят вакцинацию от COVID-19 и гриппа.

Для снижения заболеваемости в МДОУ ежемесячно составляется план оздоровительной работы с детьми, который утверждается и помещается в уголок здоровья в информационном стенде для родителей. Ежедневно проводятся оздоровительно-профилактические мероприятия: утренняя гимнастика (в холодный период – в зале, в теплый – на улице), гимнастика после

дневного сна, хождение босиком по ребристой дорожке, мытье рук, лица водой комнатной температуры, полоскание рта после приема пищи, обливание ног в летнее время, второй завтрак (фрукты, соки), ежедневное угловое и сквозное проветривание, кварцевание групповых помещений, ежедневные прогулки с включением подвижных игр, игровых упражнений.

В летний период используются различные виды закаливания (солнечные, воздушные, водные), а также спортивные соревнования, целевые прогулки и походы.

В работе с педагогами, детьми и родителями в ДОУ функционировали:

- оздоровительный клуб «Крепыш», где участники клуба участвовали в совместных физкультурно-оздоровительных мероприятиях, которые решали вопросы сохранения и укрепления здоровья дошкольников , формирование основ ЗОЖ, повышение активности родителей в решении вопросов оздоровления, способствуют стимулированию положительной мотивации к здоровому образу жизни.
- Кружок «Аэробика» , где использовалась технология «Степ аэробика», которая способствовала у детей формированию красивой правильной осанки, укреплению костно-мышечного корсета, устойчивого равновесия, укрепляет сердечно-сосудистую и дыхательную системы, усиливает обмен веществ, совершенствует точность движений, развивает координацию, уверенность и ориентировку в пространстве, улучшает психологическое и эмоциональное состояние ребенка.

Традиционно в ДОУ стало проводить физкультурные, спортивные досуги, развлечения и игры - эстафеты: «Папа, мама и я спортивная семья», «Малые олимпийские игры» (зимние и летние), «Веселые старты», а так же проведение дней здоровья в период зимних праздников «Ловкие, быстрые и смелые».

Анализ посещаемости и заболеваемости за период реализации показывает положительную динамику

Средний показатель количества дней пропущенным одним ребёнком по болезни в 2021г. – 12.

год	Средне списочный состав	Фактическая посещаемость	% посещаемости	% заболеваемости	Кол-во дней пропущенных 1 ребенком	Кол-во дней пропущенных 1 ребенком по болезни	Всего посещаемость 1 ребенком
2019 г	48	6967	63,4	10,5	83,7	24,2	145,1
2020г.	59	3006	43,3%	6%	137,1	14,8	90
2021г.	56	4160	63%	5,4%	74,3	12	74,3

Информационно-просветительская деятельность носит профилактическую направленность и осуществляется через проектную деятельность, консультации, заседаниях в родительских клубах «Родительский всеобуч», «Содружество», сайт ДОУ.

«Модернизация образовательной среды»

Сегодня наш детский сад это современный , комфортный оазис детства.

Большое значение коллектив МДОУ уделяет созданию комфортной предметно-развивающей среды. Она является содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, доступной и безопасной.

Эстетичность, продуманность, полифункциональность размещения оборудования, мебели создают условия для эмоционального благополучия, положительного микроклимата в каждой группе.

Педагогический коллектив в своей работе использует современные образовательные программы и технологии, направленные на индивидуализацию образования, развитие проявлений одаренности, создание условий для улучшения здоровья воспитанников.

Материально-техническая база МДОУ «Брусничка» соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам: в каждой группе есть отдельная спальня и раздевалка.

В ДОУ создано дополнительное образовательное пространство это - комната сказок; картинная галерея; логопункт; изостудия; мини – музей; экологический музей;

МДОУ обеспечено ТСО для проведения образовательной деятельности: имеется 3 компьютера, видеомагнитофоны, DVD – проигрыватель, брошюратор, ламинатор, 3 принтера, проектор с экраном, фотоаппарат, музыкальный центр, синтезатор, фортепиано, в каждой группе имеется CD-проигрыватель.

В период 2018 - 2021 гг. материально – техническая база учреждения значительно пополнилась и обновилась, современным игровым, спортивным оборудованием и инвентарем, дидактическими и раздаточными пособиями, методической литературой, приобрели мягкий инвентарь (подушки, матрасы, покрывала, постельное белье, полотенца, спецодежду) на сумму 871.400р., кухонную посуду на сумму 357.032 р., сантехнику - 591.81р., заменили двери антитеррористические и пожарные - 1.068.702, 21, рециркуляторы -278.500р., средства индивидуальной защиты – 153.200р., а так же для оздоровления детей медицинские препараты аскорбиновая кислота на сумму 450.00 р. Имеющаяся компьютерная техника грамотно используется как в образовательной деятельности, так и в управлении ДОУ. Ведение документации, составление баз данных, проведение обще - педагогических и воспитательных мероприятий, мониторинг работы учреждения по различным направлениям осуществляется на основе офисных и специализированных программ, функционирует сайт учреждения - https://мдоу-брусничка.рф

На территории ДОУ оборудованы прогулочные участки. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, оборудование (домики, качели, корабль, машина, горки, песочницы и т.д.), в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

Для создания условий комфортного пребывания детей на улице в летний период и разнообразия игровых возможностей ежегодно пополняется выносной материал. Формированию устойчивых знаний правил дорожного движения у детей способствует «дорога» с пешеходными переходами и дорожными знаками на асфальтированной дорожке детского сада.

Традиционно, с привлечением общественности, проводится экологическая акция: «Посади дерево», в результате которой на территории детского сада создана парковая зона, а игровые участки украшают разноцветные цветочные клумбы. Дети старшего возраста с огромным удовольствием трудятся на огороде детского сада, выращивая овощи и зелень.

Зимой прогулочные участки превращаются в снежные городки с горками, постройками и сказочными героями, обеспечивая двигательную и игровую активность в холодный период времени.

Ежегодно два раза в год, в ДОУ проводятся конкурсы «Лучшее зимнее оформление прогулочного участка», «Лучшее летнее оформление прогулочного участка».

В 2021 года игровые площадки на территории ДОУ пополнили новым современным игровым оборудованием на сумму 1.341.002.р., привезен и заменен песок 32 куб на сумму 120.000р.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2021 году был проведен косметический ремонт.

Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги в ДОУ определяются возможностями, интересами, потребностями детей и запросами родителей, осуществляются платно в рамках кружковой работы по основным направлениям развития дошкольника, утвержденным программам по дополнительному образованию детей дошкольного возраста на педагогическом совете.

В ДОУ функционируют кружки: «Учусь читать», «Танцевальная мозаика», «Фантазёры», «Занимательная математика», «Очумелые ручки», «Мир сенсорики»,

Воспитанники, занимающиеся в кружках, проявляют большой интерес к познанию, творчеству, а педагогов работа в кружках стимулирует к поиску творческих путей в организации воспитательно-образовательной, познавательно-исследовательской деятельности, участвуют в творческих и интеллектуальных конкурсах.

Доля воспитанников, охваченных дополнительным образованием

Учебный год	Количество воспитанников	Доля охвата
2017-2018	70	88,5%

2018-2019	65	87,6%
2019-2020	60	83,3%
2020-2021	59	84,7%%

Охват воспитанников дополнительным образованиям по направлениям

Направления	База	Количество кружков(ед) / Численность воспитанников в кружках(чел.)			
Учебный год		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Познавательное развитие	МДОУ	1/18	1/17	1/23	2/27
Художественно-эстетическое	МДОУ	4/33	3/28	2/27	1/8
Речевое развитие	МДОУ	1/11	1/12	1/10	1/15

Расширение социального партнерства

Здание МДОУ «Брусничка» занимает выгодное территориальное положение, единственная в поселении, расположено в центре поселения и непосредственной близости от других общественно важных учреждений, что позволяет налаживать контакты и устанавливать связи с довольно большим числом организаций.

Наше дошкольное учреждение - это открытая система, внешние связи также достаточно широки, разнообразны.

В МДОУ установлены прочные связи с социумом на основе договоров:

- ✓ МОУ «Тубинской СОШ», организация взаимодействия и обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования;

- повышение уровня педагогической компетентности семей по подготовке к школе.

- ✓ Администрация Тубинского муниципального образования;
- ✓ ОГБУ «Пожарно-спасательная служба Иркутской области»;
- ✓ ПЧ№157 п. Тубинский;
- ✓ Городская поликлиника №2;
- ✓ Тубинская врачебная амбулатория;
- ✓ Отдел опеки и попечительства г. Усть-Илимска и Усть-Илимского района;
- ✓ МО ДОД «РЦДОД»;
- ✓ МКУК «ТЦК»;
- ✓ родительский комитет МДОУ «Брусничка», семьи воспитанников.

На основе анализа результатов реализации программы развития «Новое качество дошкольного образования как условие позитивной социализации, индивидуализации и развития личности ребенка в современном обществе» на период 2017 - 2021гг и содержания отчетов о самообследовании за последние 3 года МДОУ «Брусничка» определены: внешние факторы, оказывающие влияние на функционирование учреждения, внутренняя проблематика развития МДОУ и осуществлен SWOT – анализ потенциала развития МДОУ.

Анализ внешних факторов, оказывающих влияние на развитие МДОУ «Брусничка»

Анализ макросреды МДОУ «Брусничка» позволил определить факторы, оказывающие влияние на развитие детского сада, возможные пути их решения.

Факторы внешней макросреды и их влияние на МДОУ «Брусничка»

Факторы среды	Характер влияния на организацию	Возможная реакция организации

- отсутствие в поселении градообразующих предприятий, вследствие чего большинство родителей работает в сфере услуг, вахтовым методом; - невысокий уровень доходов большинства жителей поселения	- не востребованность платных образовательных услуг - снижение заинтересованности семейного воспитания детей, перекладывание функций воспитания на детский сад	- усиление воспитывающего фактора образования - расширение направлений дополнительного образования
благоприятный имидж МДОУ «Брусничка»	стабильность количества воспитанников	повышение имиджа, привлекательности ДОУ перед родительской общественностью, жителями поселка, «Тубинской СОШ» и другими социальными и дошкольными учреждениями района
невысокий образовательный уровень жителей поселения, родителей воспитанников	увеличение поступающих в ДОУ детей – инвалидов, детей с ОВЗ	повышение общекультурного, образовательного уровня
возможность расширить взаимодействие с образовательными учреждениями в районе и регионе	выгодный обмен опытом, взаимопомощь	- работа по поддержанию старых связей и установлению новых; - расширение сферы услуг, оказываемых ДОУ при помощи других учреждений образования (сетевое взаимодействие)

Таким образом, можно судить об относительной стабильности положения МДОУ «Брусничка» по отношению к факторам внешней макросреды. Проблем у учреждений не так много, но все они чрезвычайно важные и главное - разрешимые. Именно этот неиспользованный потенциал обуславливает вектор дальнейшего развития МДОУ.

Анализ внутренних проблем МДОУ «Брусничка»

По итогам анализа развития учреждения в 2017-2021гг. определены следующие внутренние проблемы, влияющие на дальнейшее развитие МДОУ:

Внутренняя проблематика развития МДОУ «Брусничка»:

- ✓ тенденция увеличения поступающих в ДОУ воспитанников с нарушением речи (звуковая культура речи, не внятная, не четкая речь, слабый словарный запас), со слабо развитыми психическими процессы (память, внимание, мышление);
- ✓ снижение уровня здоровья воспитанников вновь прибывающих в МДОУ по медицинским показателям: кариес, заболевания опорно-двигательного аппарат;
- ✓ тенденция сокращения контингента воспитанников;
- ✓ рост количества воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- ✓ тенденция старения кадров, отсутствие молодых специалистов;
- ✓ недостаточность знаний педагогов по работе с новыми инновационными, эффективными формами работы с детьми и их семьями;

Составляя прогноз развития МДОУ «Брусничка» на перспективу, в условиях рыночной экономики и подушевого финансирования мы учитываем сильные и слабые стороны образовательной системы учреждения, прогнозируем возможности и риски негативных изменений, способы их преодоления.

На основе завершения действия Программы развития 2017-2021гг., анализа работы МДОУ «Брусничка» за период реализации Программы, разработана новая Программа развития МДОУ «Брусничка» в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития МДОУ на период 2022-2027 гг., в которой учитывается особенности поселения и социальный запрос участников образовательных отношений, инновационный потенциал учреждения, дошкольных образовательных учреждений Усть-Илимского района.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного

образования.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Брусничка», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. № 2/15), на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, с включением вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса.

Для реализации вариативной части ООП ДО используются:

- Байкал – жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми. Парциальная образовательная программа дошкольного образования. Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А., Зайцева О.Ю., Кананчук Л.А., Карих В.В., Михайлова И.В., Середкина Н.Д., Удова О.В., Шинкарева Н.А. Иркутск, 2016.;

- Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б.. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.

Дополнительные общеразвивающие программы:

- программа дополнительного образования по познавательному развитию «Занимательная математика» для детей 5 – 7 лет, утверждена на педагогическом совете № 1 от 31. 08. 2018 г.;

- программа дополнительного образования по речевому развитию «Учусь читать» для детей дошкольного возраста 6 - 7 лет, утверждена на педагогическом совете №1 от 31.08.2018г.;

- программа дополнительного образования по художественно-эстетическому развитию «Очумелые ручки», утверждена на педагогическом совете № 1 от 31.08.2018г.

Характеристика детского контингент воспитанников

В 2022году в ДОУ функционировало 4 группы в возрасте от 0,6 года – до 8 лет

1. Разновозрастная группа № 1 (2 - 4г.) – 12 детей;
2. Разновозрастная группа № 2 (4 - 6 лет) – 16 детей;
3. Разновозрастная группа № 3 (5 - 7 лет) -12 детей;
4. Разновозрастная группа № 4 (0,6 - 2 лет) - 10 детей.

Среднесписочный состав в мае 2022 году составил – 50 детей.

Комплектование Учреждения осуществляет Отдел образования МО «Усть-Илимский район». В МДОУ принимаются дети в возрасте от 1 до 7 (8) лет. Заведующая Учреждением издает приказ о зачислении вновь поступивших детей и утверждает количественный состав сформированных групп. Обязательной документацией по комплектованию Учреждения являются списки детей по группам, утвержденными заведующей.

В МДОУ «Брусничка» обучение ведется на русском языке в очной форме в группах, имеющих общеразвивающую направленность.

Язык обучения и воспитания

Наименование показателей	Численность воспитанников
численность воспитанников	50
в том числе обучающихся и воспитывающихся на языках народов Российской федерации	0
русский	50

Нормативные сроки обучения – учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками дошкольного возраста с 1 года до прекращения образовательных отношений.

МДОУ «Брусничка» обеспечивает выполнение стандарта дошкольного уровня общего образования по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие».

Педагоги выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с образовательной программой МДОУ, скорректированной в соответствии с ФГОС ДО и комплексно - тематическим планированием образовательной деятельности, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до прекращения образовательных отношений с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательный процесс строится на комплексно - тематическом принципе. В основе его заложены темы (праздники, события, даты), которые ориентированы на все направления развития ребенка. В каждой возрастной группе, тема отражается в развивающей предметно-пространственной среде, информационных стендах для родителей (законных представителей), а также в образовательной среде ДОУ. В течение дня с детьми проводится основная образовательная деятельность, режимные моменты, в процессе которых реализуются поставленные педагогами образовательные задачи в совместной и самостоятельной деятельности, в разнообразных видах детской деятельности:

- ранний возраст (от 1года до 3 лет) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами; общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; самообслуживание; действие с бытовыми предметами-орудиями; восприятие смысла музыки, сказок, стихов; рассматривание картинок; двигательная активность.

- дошкольный возраст (от 3 до 8 лет) - игровая; коммуникативная; познавательно-исследовательская; восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование; изобразительная; музыкальная; двигательная.

Приоритет в работе с воспитанниками ДОУ отдается игровым, развивающим методам обучения, реализацией проектной деятельности, созданиям мини-музеев. Это поддерживает постоянный интерес к знаниям и стимулирует познавательную активность детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты и индивидуальные маршруты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня детского развития и качества освоения образовательных областей.

Общий средний балл освоения ООП воспитанниками детского сада ДОУ составляет - 3,3 балла, программа реализован на 85%, данные представлены в таблице.

	Речевое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Средний балл	3,2	3,3	3,4	3,3	3,4

Показатели педагогической диагностики освоения образовательной программы на конец 2021-2022 учебного года отражают планомерность и стабильность воспитательно-образовательного процесса. Все направления находятся на уровне 3,2 - 3,4, что составляет 82,5%.

Сводный анализ по результатам педагогической диагностики (мониторинга) по освоению ООП воспитанниками ДОУ показывает, что наибольший балл - 3,4 это усвоения программы по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие» - игровая деятельность, «Физическое развитие». Показатели педагогической диагностики освоения образовательной программы, наконец, 2021-2022 уч. год.

В группе раннего возраста на воспитанников заполнялись карты нервно-психического развития. Из анализа, которых можно увидеть, что высокий уровень развития у 2 детей, средний – у 4 детей, период адаптации дети прошли все в легкой степени. Высокие показатели

диагностирования (мониторинга) детей отражены по направлениям: понимание речи, игра и действия с предметами, средние : активная речь и сенсорное развития.

На конец года стоит отметить, что дети гармонично физически развиты, с желанием выполняют поручения взрослого, умеют переключаться с одного вида деятельности на другой, с большим желанием вступают в игровые действия со сверстниками и взрослыми.

Антропометрические показатели (рост, вес) в норме.

Проявляют желание играть в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями.

Поставленные программные задачи в группах достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтение художественной литературы и интеграцией образовательных областей.

В апреле 2022 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 10 человек их них 5 девочек и 5 мальчиков.

В подготовительной группе про диагностировано 10 воспитанников из них 5 девочки, 5 мальчиков.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты диагностирования показали, что у 5 детей (50%) уровень усвоения программы выше среднего, 5 детей - средний уровень (50%), низкого уровня - нет. На основании результатов диагностических исследований знаний детей в подготовительной к школе группе по всем разделам программы, можно сделать вывод, что все дети усвоили материал программы в полном объеме, за счет дополнительного образования (кружков) «Занимательная математика», «учусь читать» итоговый балл составляет – 3,6 – это говорит о том, что дети освоили материал программы на 90%. Из сравнительного анализа прослеживается хорошая динамика усвоения материала по всем разделам

Образовательная область	показатели
«Речевое развитие»	3,4
«Познавательное развитие»	3,5
«Социально-коммуникативное развитие»	3,7
«Художественно-эстетическое развитие»	3,6
«Физическое развитие»	3,7
итоговый балл	3,6

Так же была проведена проверка дошкольной зрелости воспитанников по методике кандидата психологических наук **М. Битяновой**. В диагностике приняли участие 10 воспитанников

По результатам диагностики и количеству набранных баллов дети были распределены по группам:

Первая группа - 7

Вторая группа - 3

Нулевая группа - 0

К первой группе относятся дети, посещающие детский сад с младшего возраста. У этих детей хорошо развиты слуховое и зрительное внимание, координация, речь, коммуникативные навыки, мышление, память. Во время проведения диагностики у детей проявлялась взаимопомощь другим детям, дети внимательно слушали задания и старательно выполняли их. Задания были для них интересны.

Ко второй группе – 3 ребенка, относятся те, кто часто пропускали детский сад по причине частой болезни. У этих детей недостаточно развита память, слуховое внимание,

воображение, мышление. При определении уровня притязательности выбор сделан был на легкие задания.

По нулевой группе нет детей.

Выпускники ДОУ обладают достаточным объемом знаний для дальнейшего обучения в школе.

Рекомендации: Воспитателям усилить работу с родителями, для того чтобы дети в системе посещали МДОУ. Учителю первого класса: планировать работу с детьми, учитывая их уровень развития психических процессов.

Педагоги ДОУ в течение учебного года активно использовали в своей работе форму дистанционного взаимодействия с семьями воспитанников с целью непрерывной реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, через различные интернет информационные платформы группы на Viber и WhatsApp, различные сообщества, сайт ДОУ, где размещали материал в соответствии с перспективным и тематическим планами: предлагали ссылки на обучающие и развивающие видео и мультфильмы, прослушивание музыки, презентации, наглядный материал по разным образовательным областям, рекомендации по чтению литературных произведений, заучиванию наизусть стихотворений, предлагались разнообразные игры с подробным описанием, в том числе дидактические, а также на творческие мастер - классы, которые ребёнок может выполнить самостоятельно или при помощи взрослого.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МДОУ «Малыш» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- ✓ совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- ✓ самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная образовательная программа ДО определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами на основании перспективного и календарнотематического планирования.

Обеспечение безопасности

Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении – это, в первую очередь,

условия, соответствующие противопожарным, санитарным, техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ✓ ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- ✓ еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ✓ ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- ✓ дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- ✓ использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- ✓ частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников

В МДОУ обеспечена безопасная среда, правильное хранение различных материалов, и

правильное освещение. Отсутствуют случаи травматизма среди детей и сотрудников. Имеется паспорт безопасности организации, паспорт дорожной безопасности, декларация по пожарной безопасности.

Безопасность в учреждении обеспечивается с учетом современных требований на основе законодательных и инструктивно-директивных документов по разделам:

- ✓ охрана жизни и здоровья детей;
- ✓ противопожарная безопасность;
- ✓ предупреждение дорожно-транспортного травматизма;
- ✓ антитеррористическая защищенность;
- ✓ обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- ✓ соблюдение норм и правил охраны труда.

В эту работу включены все участники образовательного процесса: дети, сотрудники, родители.

✓ Деятельность с детьми включает в себя формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях. Данная работа ведётся по следующим пособиям Белая К. Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет)», Саулина Т. Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» для занятий с детьми 3-7 лет.

✓ Работа с сотрудниками строится на изучении нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций и обеспечении контроля за исполнением данных инструкций.

✓ Информационно-просветительская деятельность с родителями носит профилактическую направленность и осуществляется на родительских гостиных, консультативно, через проектную деятельность, а также посредством социальных групп и сайта учреждения.

В дошкольном учреждении установлены пожарно-охранная сигнализация, тревожная кнопка экстренного вызова военизированной охраны, установлена металлическая дверь с домофоном и видеонаблюдение. В ДОУ имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения – огнетушители, пожарные рукава.

Соблюдаются требования пожарной безопасности к содержанию территории, помещений ДОУ, эвакуационных выходов.

Организация питания

Питание детей организовано в соответствии с «Примерным 10-ти дневным меню для воспитанников дошкольных образовательных организаций». В соответствии с п. 8.1.2.5. СанПиН2.3/2.4.3590-20 допускается замена одного вида пищевой продукции, блюд и кулинарных изделий на иные виды пищевой продукции, блюд и кулинарных изделий в соответствии с таблицей замены пищевой продукции с учетом ее пищевой ценности (Приложение №11 к СанПиНу 2 .3/2.4.3590-20).

Пищеблок оснащен необходимым техническим оборудованием. Комиссия детского сада осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет Тубинская амбулатория, которая относится к городской детской поликлинике г.Усть -Илимска. Специалистами поликлиники проводится осмотр детей, диспансеризация детей к школе, вакцинация. МДОУ «Брусничка» предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинского работника, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОО. Руководит работой медицинского кабинета медицинская сестра.

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

Медицинская сестра наряду с администрацией МДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания. Проводит консультирование сотрудников ДОО и родителей воспитанников. Педагогический состав МДОУ и медицинская сестра совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического

оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту.

Физкультурно-оздоровительная работа

В 2021-2022 году мы продолжили работу по решению проблем здоровьесбережения всех участников образовательного процесса. В ДОУ реализовался проект «Будь здоров». В учреждении создана эффективная система физкультурно-оздоровительных мероприятий и усовершенствован план закаливающих процедур, с учётом возрастных, индивидуальных особенностей контингента воспитанников, потребностей потребителей (законных представителей) и возможностей учреждения. План оздоровительной работы вывешивается в каждой приёмной с пометкой о выполнении ежеквартально.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МДОУ «Малыш» являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс, включает в себя:

- ✓ профилактические, оздоровительные мероприятия;
- ✓ общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- ✓ организацию рационального питания;
- ✓ санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- ✓ двигательную активность;
- ✓ комплекс закаливающих мероприятий;
- ✓ использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- ✓ режим проветривания и кварцевания.

год	Средне списочный состав	Фактическая посещаемость	% посещаемости	% заболеваемости	Кол-во дней пропущенных 1 ребенком	Кол-во дней пропущенных 1 ребенком по болезни	Всего посещаемость 1 ребенком
2020г.	59	3006	43,3%	6%	137,1	14,8	90
2021г.	56	4160	63%	5,4%	74,3	12	74,3
2022г.	53	4512	50%	5,2%	33,3	8,1	85%

Анализ посещаемости и заболеваемости за 3 года показывает положительную динамику по сравнению с 2020 годом.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни.

В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные центры. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке.

Кроме того, реализуется система работы с родителями по формированию основ ЗОЖ, направленная на повышение активности родителей. Она проявляется в их участии в физкультурно-оздоровительных мероприятиях вместе с детьми, разнообразных формах работы по вопросам сохранения и укрепления здоровья дошкольников, в развитии предметно-развивающей среды в группах и на участках ДОУ, что способствует стимулированию положительной мотивации к здоровому образу жизни.

В течение года с детьми были проведены физкультурные, спортивные досуги и развлечения, игры-эстафеты: «Папа, мама и я спортивная семья», «Малые олимпийские игры»

(зимние и летние), «Веселые старты», и другие. Стало традицией проведение дней здоровья в период зимних праздников «Ловкие, быстрые и смелые».

Уровень физической подготовленности детей

Уровни	2021год
Высокий	41%
Средний	59%
Низкий	0%

В работе с педагогами, детьми и родителями инструктор физической культуры использует технологию «Степ аэробика», которая способствует у детей формированию красивой правильной осанки, укреплению костно-мышечного корсета, устойчивого равновесия, укрепляет сердечно-сосудистую и дыхательную системы, усиливает обмен веществ, совершенствует точность движений, развивает координацию, уверенность и ориентировку в пространстве, улучшает психологическое и эмоциональное состояние ребенка.

Это в конечном итоге положительно повлияло на развитие двигательной активности ребенка, развитие физических качеств и, в целом, благоприятно сказалось на состоянии здоровья детей.

Просветительская работа для родителей осуществлялась через информационные стенды «Уголок здоровья», папки-передвижки в приемных групп, а так же размещение информации на сайте ДОУ. Информация для родителей менялась и пополнялась еженедельно, в каждой возрастной группе имеются рубрики , освещающие вопросы оздоровления без лекарств. Родителям предлагаются комплексы упражнений для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, органов зрения, для развития общей и мелкой моторики, пальчиковые игры.

В 2022 году мы продолжали осуществлять работу над темой «Агробизнес - образования детей дошкольного возраста». С целью приобщения детей к сельскохозяйственной продукции и ознакомления детей с условиями выращивания овощей и цветов в МДОУ реализуется проект «Юный агроном». В рамках проекта осуществлено анкетирование родителей и тестирование педагогов. Работа по проекту велась в трёх направлениях:

- для педагогов проведены: консультации, круглые столы, семинар- практикум, деловая игра;
- для родителей: родительская гостиная, фотовыставка, практические занятия;
- с детьми организованы: проекты: «Выращиваем лук на окне», «Елочка – колкая иголочка», «От семечки до деревца», «Маленькие овощеводы - садоводы», «Хрустящий огурчик», «Веселый огород».

Результатом проектов были оформлены в каждой группе огороды на подоконнике, организован питомник для выращивания саженцев сосенок, организована экологическая тропа на участке, посажены овощные культуры на огороде ДОУ и цветочные насаждения по всем участкам ДОУ, презентация всех групп лэпбуков на мини-педсовете.

В ходе реализации проектов с детьми, происходит формирование определенной позиции по конкретному вопросу у каждого ребенка, дети получают возможность раскрыть свою творческую жилку, показать всем свою индивидуальность.

В 2022 году в ДОУ работали творческие группы по направлениям: «Физкультурно-оздоровительное» под руководством Крохиной О.А., и «Патриотическое » под руководством Костюк Н.В. Работа творческих групп осуществлялась по составленным перспективным планам, в тесном взаимодействии с друг с другом.

Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги определяются возможностями, интересами, потребностями детей и запросами родителей, осуществляются платно в рамках кружковой работы по основным направлениям развития дошкольника, утвержденным программам по дополнительному образованию детей дошкольного возраста на педагогическом совете.

В 2022 учебном году в ДОУ функционировало 3 кружка: «Учусь читать», «Занимательная математика», «Очумелые ручки» Общая численность детей, посещающих платное образование - 35 детей. Общий охват детей дошкольного возраста дополнительным образованием в 2022 учебном году составил 60 %.

По осуществлению дополнительного образования на базе детского сада учреждение сотрудничает с муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования «Районный центр дополнительного образования детей», Усть-Илимский район.

В течение года по дополнительному образованию детей для родителей организовывались тематические выставки: «Осенние фантазии» рисунки, выставка поделок из природного материала и овощей «Чудеса с обычной грядки», «А, мамины глаза» выставка творческих работ, посвящённый дню Матери, «Наша Армия сильна, охраняет мир она!» выставка детско-родительских работ, посвященных 23 февраля, «Весна, Весна», выставка детско-родительских работ, посвященных 8 марта, «Далекий космос» выставка детско-родительских работ, посвященных Дню Космонавтики, «Конфеткина коллекция» выставка работ из бумаги, «вторая жизнь» работы из вторичной бумаги, «Этот, День Победы!» выставка детско-родительских работ, посвященных Дню Победы.

В 2022 году воспитанники ДОУ принимали активное участие во всех творческих конкурсах разного уровня, где занимали призовые места

Система психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса

Для успешной реализации Программы в учреждении обеспечены следующие психолого-педагогические условия в соответствии с ФГОС.

Работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса ведётся в следующих направлениях:

1. С целью развития эмоциональной сферы детей, раскрытия их творческого, нравственного, интеллектуального потенциала, развития навыков межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми, педагогами и психологом проводятся коррекционные, развивающие занятия с подгруппами и индивидуально.
2. Одно из направлений психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса это сотрудничество и психологическая поддержка родителей, как в качестве индивидуальных консультаций, так и методов групповой работы.
3. Для создания комфортной обстановки среди членов коллектива организуются психологические тренинги и релаксационные минутки, способствующие сближению коллектива и профилактике педагогического выгорания.

Психологическую диагностику развития детей проводит квалифицированный специалист (педагог-психолог детского сада). Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

На основе результатов мониторинговых исследований педагогами и узкими специалистами проектируются и реализуются индивидуальные образовательные маршруты: для проблемных детей, которые испытывают трудности в процессе усвоения образовательной программы и нуждаются в коррекционной помощи специалистов; детей-инвалидов; для одарённых детей с уровнем способностей, превышающим средние нормативные образовательные стандарты.

Организация вариативных форм дошкольного образования

Одна из новых форм работы с родителями воспитанников и неорганизованных детей - это консультационный пункт.

Консультационный пункт МДОУ «Брусничка» создан с целью, обеспечить преемственность семейного и общественного воспитания и образования, оказать квалифицированную педагогическую помощь родителям (законным представителям) и детям дошкольного возраста, воспитывающимися в домашних условиях.

В 2022 году мы продолжили работу над инновационным проектом «Мой ребенок - моя ценность» через работу консультационного пункта «Мы вместе», который успешно функционирует в МДОУ, где можно получить высокопрофессиональные практические консультации педагогов по интересующим темам в разных формах (очные, дистанционные, выездные).

Информирование заинтересованной категории граждан осуществляется через размещение объявлений на информационных стендах посёлка, на сайтах администрации и детского сада.

В консультационном пункте специалисты используют наработки и программы по направлению своей деятельности и в соответствии с запросом родителей, используя различные формы и методы работы для достижения задач:

- Оказание всесторонней помощи детям, не посещающим дошкольное образовательное учреждение, в целях обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в школу.
- Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребёнка дошкольного возраста.
- Оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.
- Проведение профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

Детям из неблагополучных семей, не имеющим возможность платить за платное дополнительное образование, как воспитанникам детского сада, так и неорганизованным детям, мы присутствовать на праздниках, развлечениях, предлагаем психолого-педагогическую помощь в виде индивидуальных занятий.

Организация инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья

ДОУ посещают дети с разным уровнем здоровья, развития, а также дети-инвалиды.

При реализации ИПРА ребенка-инвалида обеспечиваются последовательность, комплексность и непрерывность в осуществлении реабилитационных мероприятий указанных в программе.

В учреждении создан психолого-медико-педагогический консилиум.

Сопровождение детей в соответствии с рекомендациями ИПРА и ПМПк осуществляют специалисты: педагог-психолог, воспитатель, медицинский работник, музыкальный руководитель, педагоги дополнительного образования.

Инклюзивное воспитание реализуется через создание комфортных условий для таких детей, к особенностям организации воспитательно-образовательного процесса относятся:

- создание гибкого режима дня, обеспечивающего снижение нагрузок,
- интеграция основного образования и коррекционно-развивающей деятельности специалистов, направленной на компенсацию проблем в психофизическом развитии воспитанников,
- личностно-ориентированный подход к каждому ребёнку.

На ПМПк специалисты разрабатывают план работы с ребенком на год. Отмечают, какие особенности должны быть учтены в процессе обучения и общения. Какую работу могут взять на себя участники консилиума, какую деятельность необходимо осуществлять силами педагогического коллектива. Что можно сделать с помощью семьи. Каких специалистов различного профиля вне ДОУ привлечь к работе.

В детском саду дверные ручки, ступеньки окрашены в желтый цвет, на прозрачных дверях - яркие желтые метки- круги.

Безопасность воспитательно-образовательного процесса

Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении - это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным, техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников.

В МДОУ обеспечена безопасная среда, правильное хранение различных материалов, и правильное освещение. Отсутствуют случаи травматизма среди детей и сотрудников. Имеется паспорт безопасности организации, декларация по пожарной безопасности.

Безопасность в учреждении обеспечивается с учетом современных требований на основе законодательных и инструктивно-директивных документов по разделам:

1. охрана жизни и здоровья детей;
2. противопожарная безопасность;
3. предупреждение дорожно-транспортного травматизма;
4. антитеррористическая защищенность;
5. обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
6. соблюдение норм и правил охраны труда.

В эту работу включены все участники процесса: дети, сотрудники, родители.

- Деятельность с детьми включает в себя формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях и ведётся по разделам Стеркиной Р.Б. «Основы безопасности жизнедеятельности».
- Работа с сотрудниками строится на изучении нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций и обеспечении контроля за исполнением данных инструкций.
- Информационно-просветительская деятельность с родителями носит профилактическую направленность и осуществляется на родительских гостиных, консультативно и через проектную деятельность.

В дошкольном учреждении установлены пожарно-охранная сигнализация, тревожная кнопка экстренного вызова военизированной охраны, установлена металлическая дверь с домофоном и видеонаблюдение. В ДОУ имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения - огнетушители. Соблюдаются требования пожарной безопасности к содержанию территории, помещений ДОУ, эвакуационных выходов.

Взаимодействие с учреждениями образования и культуры

Сетевое взаимодействие с учреждениями образования и культуры по реализации образовательной программы осуществляется на основании договоров и перспективного планирования совместных мероприятий.

Социальное партнерство ДОУ с другими заинтересованными лицами имеет разные формы и уровни:

-партнерство внутри системы образования между общественными группами профобщности;
-партнерство работников образовательной организации с представителями иных сфер;
-партнерство со спонсорами, благотворительными организациями.

Дошкольное образовательное учреждение - это открытая система, внешние связи также достаточно широки, разнообразны.

- с Отделом образования проходила активная работа по проведению и участия в мероприятиях по месячному плану работы как в оном , так и дистанционно;
- с МОУ «Тубинская СОШ»;
- с МКУК «ТЦК»;
- с сельской сельской библиотекой;
- с Тубинской врачебной амбулаторией;
- с ООО «Тубинский»;
- с пожарной частью п. Тубинский.

В течение 2022 года сотрудники, педагогический коллектив ДОУ принимали активное участие в мероприятиях различной направленности: ГТО, празднования «8марта», «Лыжня России», как в дистанционном так и в очном режимах.

Работа с родителями

Одним из самых важных и ближайших партнёров учреждения являются семьи воспитанников. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, ежегодно составляется социальный паспорт семей воспитанников. В 2022 году характеристика семей воспитанников выглядит так:

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	33	59%
Неполная с матерью	22	39,3%
Неполная с отцом	1	1,7%
Оформлено	0	0%

опекунство		

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	10	18 %
Два ребенка	26	46 %
Три ребенка и более	20	36%

Работа по взаимодействию строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Планирование работы по вовлечению родителей в воспитательно-образовательный процесс основывается на мониторинге ситуации. Анализ анкетирования, опросов педагогов и родителей позволяет ежегодно подбирать оптимальные формы, методы и приёмы взаимодействия, тематику мероприятий и степень вовлеченности родителей.

С целью повышения педагогической грамотности родителей были модернизированы информационные стенды в группах с консультативными материалами. Вся информация и фотоотчёты о мероприятиях, проводимых в детском саду, размещается на сайте детского сада: http://мдоу-брусничка.рф/

В МДОУ также практикуется помимо создания персональных сайтов педагогов, создание сайтов и страниц групп, где педагогами поддерживается общение родителей, идёт обсуждение информации и мероприятий.

В детском саду создана система вовлечения родителей в образовательный процесс и перспективный план работы с родителями воспитанников и их семьями.

В 2022 учебном году мы продолжали работать над проектом «Мой ребенок - моя ценность» через работу консультационного пункта «Мы вместе», где родители могли просмотреть на сайте ДОУ, на электронных платформах могли просмотреть предложенные педагогами мастер-классы, прослушать консультации, изучить познавательный материал по заданным запросам. С февраля приглашались на индивидуальные встречи не только родители, посещающие ДОУ, но и неорганизованные семьи. Для привлекательности проводимого мероприятия в повестку встреч включались видеозаписи выступлений детей, интервьюирование и мультимедийное сопровождение выступлений.

Деятельность по повышению уровня нравственной культуры семей воспитанников реализуется путём осуществления благотворительной помощи и участия в экологических акциях. Родители и дети охотно принимали участие в экологических акциях: «Поможем птицам перезимовать», «Не рубите ёлки», «Скажем мусору - НЕТ» и т.д.

В течение года родители активно участвовали в оформлении предметно-пространственной развивающей среды всех возрастных групп, которая способствует наиболее эффективному развитию индивидуальности каждого воспитанника, с учетом его наклонностей, интересов, уровня развития.

Не смотря на критическую ситуацию в стране из-за вспышки опасного вирусного заболевания «Коронавирус», мы продолжали работать с семьями наших воспитанников через различные информационные платформы такие как WhatsApp, Viber и сайт ДОУ в разделе «Детский сад Онлайн», где размещается интересная познавательная информация по образовательным областям в соответствии с тематическими неделями. Семьи воспитанников совместно с детьми выполняют задания, отправляют фото.

Благодаря сплоченной, плодотворной работе с семьями воспитанников все поставленные нами задачи в этом учебном году реализованы, по взаимодействию с семьями воспитанников налажены партнёрские, доверительные отношения.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив МДОУ «Брусничка» отличается творческим мышлением, профессионализмом и стремлением к совершенствованию. Руководит коллективом – Аверина

Наталья Сафоновна, имеет звание «Почетный работник общего образования Российской

№	ФИО педагога (должность)	Тема курсовой подготовки	Кол-во ч.	Год	Кто проводил	Где проходили
	Шейн Е.В.	« Формы, методы и приемы изучения русского языка в дошкольной образовательной организации через различные виды детской деятельности (в рамках реализации регионального проекта «Формирование развивающей речевой среды в образовательных организациях Иркутской области»)	5ч.	2021г	«Институт развития образования Иркутской области» ГАУ ДПО ИРО	г.Иркутск (дистанционно)

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОСТАВЕ

Год	Кол-во педагогов	Возраст (лет)								Пенсионеров	Средний возраст кол-ва
		до 30		30-45		45-55		55-60			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
2022	8	2	25	3	37,5	3	37,5	-	-	1	37

ОБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Год	Кол-во педагогов	Высшее образование		Среднее специальное		Начальное профессиональное	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2022	8	2	25	6	75	-	-

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ

Год	Кол-во педагогов	Первая квалификационная категория		Высшая квалификационная категория	
		Кол-во	%	Кол-во	%
2022	8	2	25	2	25

Федерации», педагогический стаж работы 34 года.

В 2020 году сотрудников в ДОУ- 26 человек, из них - 8 педагогов, из них - 5 человек по внутреннему совместительству осуществляли деятельность специалистов: старший воспитатель, музыкальный руководитель – 2, педагог-психолог, инструктор физо.

Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100%. Высшее образование у 38 % педагогов, 2 педагога имеют ВКК., 63% коллектива имеют квалификационную категорию, 1 Отличник народного образования. Средний возраст педагогического коллектива - 38 лет, 38 % педагогического коллектива имеют стаж педагогической деятельности более 20 лет.

Все педагоги имеют курсовую подготовку 100% - прошли курсовую подготовку в рамках введения ФГОС ДО, 97% - по работе с детьми с ОВЗ, 100% - по оказанию первой медицинской помощи. Все педагоги в совершенстве владеют информационно-компьютерными технологиями, принимают участие в семинарах - практикумах и вебинарах. Являются активными участниками педагогических интернет - сообществ и порталов.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Коллектив повысил уровень квалификации в 2022 году, через:

1. ***Курсы повышения квалификации:***

		Консультационный центр в ОО: трудности реализации, перспективы и возможности	6ч.	2021	«Институт развития образования Иркутской области» ГАУ ДПО ИРО	г.Иркутск (дистанционно)
		«Пути повышения профессиональных компетенций педагогических работников ДО в процессе проектирования образовательного процесса на основе комплексной образовательной программы «От рождения до школы».	5ч	2021	«Институт развития образования Иркутской области» ГАУ ДПО ИРО	г.Иркутск (дистанционно)
		«Педагоги России: методическое объединение» «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн условиях реализации ФГОС».	5ч	2021	«Институт развития образования Иркутской области» ГАУ ДПО ИРО	г.Иркутск (дистанционно)
		Кейс-сессия « Инновационная деятельность педагога дошкольного образования в условиях реализации профессионального стандарта педагога»	7ч.	2021	«Институт развития образования Иркутской области» ГАУ ДПО ИРО	г.Иркутск (дистанционно)
		«Отражение медиа-агрессии», Уполномоченный по правам ребенка в Иркутской области	2ч.	2021		Г.Иркутск
		Круглый стол Консультационный центр в ОО: трудности реализации, перспективы и возможности	5ч.	2021	«Институт развития образования Иркутской области» ГАУ ДПО ИРО	г.Иркутск (дистанционно)
		«Сопровождение проектирования и реализации программ воспитания дошкольного образования»	5ч.	2021	«Институт развития образования Иркутской области» ГАУ ДПО ИРО	г.Иркутск (дистанционно)
		Институт Воспитатели России форум – «Воспитаем здорового ребенка».	6ч.	2021		
		Обучающий курс: «Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды.»	6ч	2022г.	«Институт развития образования Иркутской области» ГАУ ДПО ИРО	г.Иркутск (дистанционно)
	Костюк Н.В.	«Методики и практики образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОУ»	36ч.	2021г.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	г. Пермь (дистанционно)
		«Пути повышения профессиональных компетенций педагогических работников ДО в процессе проектирования образовательного процесса на основе комплексной образовательной программы «От рождения до школы».	5ч.	2021	«Институт развития образования Иркутской области» ГАУ ДПО ИРО	г.Иркутск (дистанционно)
		Круглый стол Консультационный центр в ОО: трудности реализации, перспективы и возможности	5ч.	2021	«Институт развития образования Иркутской области» ГАУ ДПО ИРО	г.Иркутск (дистанционно)
		Обучающий курс: «Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды.»	6ч.	2022		
	Крохина Ольга Александровна (воспитатель)	«Пути повышения профессиональных компетенций педагогических работников ДО по программе «От рождения до школы»	5ч.	2021	ОГАОУ ДПО Институт развития образования Иркутской области	г. Иркутск (дистанционно)

		Обучающий курс Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды	6ч	2022		
	Наумова Ирина Владимировна (воспитатель)	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	36	2021	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	г. Пермь (дистанционно)
		«Методики и практики образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОО».	36ч.	2021г	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	г. Пермь (дистанционно)
		«Консультационный центр в ОО : трудности реализации, перспективы и возможности»	6ч.	2021г	ГАУ ДПО ИРО	г.Иркутск (дистанционно)
		«Пути повышения профессиональных компетенций педагогических работников ДО в процессе проектирования образовательного процесса на основе комплексной образовательной программы «От рождения до школы».	5ч.	2021	«Институт развития Иркутской области» (ГАУ ДПО ИРО)	г.Иркутск (дистанционно)
		Уполномоченный по правам ребенка в Иркутской области семинар – «Отражение медиа - агрессии».	2ч.	2021	«Институт развития Иркутской области» (ГАУ ДПО ИРО)	г.Иркутск (дистанционно)
		Институт Воспитатели России форум – «Воспитаем здорового ребенка».	6ч.	2021		
		«Сопровождение проектирования и реализации программ воспитания дошкольного образования».	4ч.	2021	ГАУ ДПО ИРО	г.Иркутск (дистанционно)
		Обучающий курс - программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды		2022		г.Иркутск (дистанционно)
	Лобарева Алена Владимировна (воспитатель)	«Пути повышения профессиональных компетенций педагогических работников ДО в процессе проектирования образовательного процесса на основе комплексной образовательной программы «От рождения до школы».	5ч.	2021	ГАУ ДПО ИРО	г.Иркутск (дистанционно)
	Огородникова Елена Ильинична (воспитатель, муз.рук-ль)	«Пути повышения профессиональных компетенций педагогических работников ДО в процессе проектирования образовательного процесса на основе комплексной образовательной программы «От рождения до школы».	5ч.	2021	ГАУ ДПО ИРО	г.Иркутск (дистанционно)
		Консультационный центр в ОО: трудности реализации, перспективы и возможности	6ч.	2021	ГАУ ДПО ИРО	г.Иркутск (дистанционно)
	Заболоцкая Наталья Валерьевна	«Пути повышения профессиональных компетенций педагогических работников ДО в процессе проектирования образовательного процесса на основе комплексной образовательной	5ч.	2021	ГАУ ДПО ИРО	г. Иркутск (дистанционно)
		Педагоги России: методическое объединение» «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн условиях реализации ФГОС».	5ч.	2021	«Институт развития образования Иркутской области» ГАУ ДПО ИРО	г. Иркутск (дистанционно)
		Форум «Воспитаем здорового ребенка».	6ч	2021	ГАУ ДПО «Институт развития образования	г. Иркутск (онлайн)

					Иркутской области»	
		«Методики и практики образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОУ» в объёме 16 часов	16ч.	2021	Повышение квалификации в АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь	г.Пермь
		«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи».	16ч.	2021	Повышение квалификации в АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь	г.Пермь
		Педагоги России: методическое объединение» «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн условиях реализации ФГОС».	5ч.	2021	«Институт развития образования Иркутской области» ГАУ ДПО ИРО	г. Иркутск (онлайн)

3. Аттестация педагогических работников на первую квалификационную категорию

№	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Форма аттестации	Модель аттестации	Месяц
1.	Шейн Е.В.	воспитатель	очная	ЭЗ	Март-апрель 2022
2.	Крохина О.А.	воспитатель	очная	МП	Ноябрь- декабрь

4.Участие в вебинарах,интернет-семинарах, конверенциях

Дата	ФИО	должность	Тема вебинара	Название учреждения	Ссылка на вебинар
октябрь 2020	Шейн Е.В.	старший воспитатель, воспитатель	Кейс-сессия « Инновационная деятельность педагога дошкольного образования в условиях реализации профессионального стандарта педагога»	«Институт развития образования Иркутской области» ГАУ ДПО ИРО	-
октябрь 2021	Шейн Е.В.	старший воспитатель. воспитатель	« Формы, методы и приемы изучения русского языка в дошкольной образовательной организации через различные виды детской деятельности (в рамках реализации регионального проекта «Формирование развивающей речевой среды в образовательных организациях Иркутской области»)	«Институт развития образования Иркутской области» ГАУ ДПО ИРО	-
Октябрь 2021	Шейн Е.В. Костюк.Н.В. Наумова И.В. Огородникова Е.И	старший воспитатель. Воспитатель воспитатель воспитатель, муз.рук-ль	Консультационный центр в ОО: трудности реализации, перспективы и возможности	«Институт развития образования Иркутской области» ГАУ ДПО ИРО	-
Октябрь 2021	Шейн Е.В. Заболоцкая Н.В.	старший воспитатель, воспитатель	«Педагоги России: методическое объединение» «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн условиях реализации	«Институт развития образования Иркутской области» ГАУ ДПО ИРО	-

			ФГОС».		
Декабрь 2021	Шейн Е.В.	старший воспитатель, воспитатель	Развивающие игры Воскобовича – обучающий вебинар – мастер-класс «Сказочная математика» «Технология Воскобовича на занятиях по ФЭМП»	Развивающие игры Воскобовича г.Новосибирск	-
Декабрь 2021	Аверина Н.С. Шейн Е.В. Наумова И.В.	Заведующий старший воспитатель, воспитатель воспитатель	«Отражение медиа-агрессии», Уполномоченный по правам ребенка в Иркутской области	г.Иркутск	-
Декабрь 2021	Шейн Е.В. Наумова И.В.	старший воспитатель, воспитатель	«Сопровождение проектирования и реализации программ воспитания дошкольного образования»	«Институт развития образования Иркутской области» ГАУ ДПО ИРО	-
Декабрь 2021	Шейн Е.В. Наумова И.В.	старший воспитатель, воспитатель	Форум «Воспитаем здорового ребенка».	Всероссийский	-
Январь 2022	Шейн Е.В. Наумова И.В.	старший воспитатель, воспитатель	«Семь шагов к экологической школе».	(ГАУ ДО ИО центр развития дополнительного образования детей. Иркутск)	-
Январь 2022	Шейн Е.В. Наумова И.В.	старший воспитатель, воспитатель	«Современные технологии речевого развития детей дошкольного возраста»	Всероссийский	-
Январь 2022	Шейн Е.В. Костюк Н.В.	старший воспитатель, воспитатель	«Специфические методы и приёмы проектно – исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС	всероссийский	-
Февраль 2022	Шейн Е.В. Костюк Н.В. Крохина О.А.	старший воспитатель, воспитатель воспитатель	Обучающий вебинар Воскобовича – Мастер – класс Технология «Сказочные лабиринты» как средство реализации программы «Интеллектика»	всероссийский	-
Февраль 2022	Шейн Е.В. Наумова И.В.	старший воспитатель, воспитатель	Семинар: Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС.	всероссийский	-
март 2022	Шейн Е.В. Наумова И.В.	старший воспитатель, воспитатель	Всероссийский научно-практический семинар: «Взаимодействие ДОО и семьи: новые форматы.»	всероссийский	-

6.Темы самообразования

№	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования
1	Заболоцкая Наталья Валерьевна	«Устное народное творчество в развитии речи детей раннего возраста»
2	Крохина Ольга Александровна	«Экологическое воспитание детей среднего возраста в различных

		видах детской деятельности».
3	Костюк Наталья Витальевна	«Формирование у детей раннего возраста первых представлений о малой родине в процессе ознакомления с окружающим социальным миром»
4	Лобарева Алена Владимировна	«Духовно-нравственное воспитание детей в старшем дошкольном возрасте»
5	Наумова Ирина Владимировна	«Важность подвижных игр в физическом развитии и укреплении здоровья детей дошкольного возраста»
6	Ородникова Елена Ильинична	«Развитие музыкальных способностей дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО»
7	Шейн Елена Вячеславовна	« Консультационный пункт как вариативная форма работы с семьями воспитанников»

Свой профессионализм и квалификацию педагоги активно демонстрируют на муниципальных, районных, областных, всероссийских мероприятиях и интернет сообществах.

7.Участие в конкурсах, конференциях, мероприятиях

№	Ф.И.О., должность	Название конкурса	уровень	результат
1.	Аверина Н.С., заведующий Шейн Е.В. старший воспитатель, воспитатель	Всероссийский конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание» Методическая разработка «Программа Воспитания»	Всероссийский	Диплом 1место
2.	Шейн Е.В., старший воспитатель, воспитатель	Международный конкурс педагогического мастерства Педагогическое мероприятие «Юные пожарные»	Международный	Диплом 1 место
		Всероссийский конкурс педагогического мастерства Методическая разработка для родителей «Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	Всероссийский	Диплом 1 место
		Всероссийский конкурс на лучшую публикацию «Творческий воспитатель»	Всероссийский	Диплом участника
		АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии» Конкурс методических разработок «Будь здоров»	региональный	Диплом участника
		Всероссийские конкурсы на лучшую публикацию «Творческий воспитатель» Творческое эссе на тему: «Сказки как неисчерпаемый источник мудрости» АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии» (г. Иркутск)	Всероссийский	Диплом победителя
		Всероссийский конкурс лучшая методическая разработка Проект «Природа вокруг нас»	Всероссийский	Диплом 1 место
		Всероссийский конкурс лучшая методическая разработка Педагогическое мероприятие - сценарий развлечения «Праздник земли»	всероссийский	Диплом 1 место
3.	Шейн Е.В., старший воспитатель, воспитатель, Костюк Н.В., воспитатель ЗаболоцкаяН.В., воспиаттель Крохина О.А..воспитатель	МАУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества имени Е.А. Евтушенко» муниципального образова-ния г. Братска Конкурс декоративно -	Региональный	Диплом участника

		прикладного творчества «Осенняя фантазия»		
4.	Шейн Е.В. старший воспитатель, воспитатель Крохина О.А., воспитатель	Конкурс короткометражных роликов по профилактике гибели детей среди обучающихся образовательных организаций	региональный	участник
5.	Шейн Е.В. старший воспитатель, воспитатель Крохина О.А., воспитатель	«Лучшая методическая разработка», номинация № 2 «Лучшая методическая разработка, реализуемая в рамках проектной деятельности». Наименование методической разработки: Проект «Молоко и молочные продукты».	муниципальный	Победитель 1 место
6.	Шейн Е.В. старший воспитатель, воспитатель Крохина О.А., воспитатель	«Лучшая методическая разработка», номинация № 3 «Лучшая авторская разработка комплекта учебно-методических материалов/методических рекомендаций» Наименование методической разработки: Интерактивная папка – Лэпбук «Молоко коровье пейте, дети, на здоровье!»	Муниципальный	Сертификат участника
7.	Шейн Е.В. старший воспитатель, воспитатель Крохина О.А., воспитатель	«Лучшая методическая разработка», номинация № 2 «Лучшая методическая разработка, реализуемая в рамках проектной деятельности». Наименование методической разработки: Проект «Молоко и молочные продукты».	Региональный	участник
8.	Крохина Ольга Александровна, воспитатель	Творческий конкурс Новое поколение «Под Российским флагом» рисунок	Международный	Диплом 1 место
9.	Костюк Наталья Витальевна, воспитатель	Всероссийский конкурс «Гордость страны» Номинация: Эссе «Я – воспитатель» Название работы «Я – воспитатель»	Всероссийский	Диплом 1место
		Конкурс личных сайтов педагогов в 2021году	Региональный	участник
	Костюк Наталья Витальевна, Воспитатель Заболоцкая Наталья Валерьевна, воспитатель	Всероссийский конкурс «Гордость страны» Номинация: методическая разработка Название работы: Проект «Листики осенние»	Всероссийский	Диплом 1 место
		Конкурс «Гордость страны» - Проект «Здравствуй дедушка Мороз»	Всероссийский	Диплом 2 место
		Конкурс «Гордость страны» - Проект «песочные сказочки, мокрые загадочки»	Всероссийский	Диплом 1место
10.	Заболоцкая Наталья Валерьевна, воспитатель	Конкурс педагогического мастерства «Педагогическое мероприятие» работа: «Будь здоров!»	Международный	Диплом 1 место
11.	Лобаревва Алена Владимировна,	-	-	-

	воспитатель			
12.	Огородникова Елена Ильинична, музыкальный руководитель	-	-	-

В 2022 году педагогический коллектив продолжал плодотворно осуществлять инновационную методическую деятельность в рамках работы региональной площадки тематического инновационного комплекса Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Иркутской области» работая над инновационным проектом «Мой ребенок - моя ценность» в рамках регионального инновационного проекта «Защита прав детей в дошкольной организации как ресурс сохранения самоценности Детства» кафедры педагогики и психологии Института развития образования г. Иркутска.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В методическом кабинете детского сада имеется учебно-методический комплект по образовательной программе детского сада, пособия, презентации, планирование в электронном виде по реализации образовательной программы учреждения. В детской библиотеке детского сада: художественная литература, энциклопедии и видеозанятия для детей.

Ежегодно банк пополняется новинками методической литературы и литературы для детей. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение требует пополнения новой методической литературой для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база МДОУ «Брусничка» соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам: в каждой группе есть отдельная спальня и раздевалка.

В детском саду создана современная, эстетически привлекательная развивающая предметно-пространственная среда, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с соблюдением правил пожарной безопасности и требований ФГОС.

В ДОУ имеются функциональные помещения: спальные и групповые комнаты, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет логопеда, кабинет заведующего хозяйственной частью, медицинский и процедурный кабинеты, физкультурный и музыкальный залы, прачечная, пищеблок, кладовая, изостудия, мини-музей «Русская изба», экологический мини-музей, картинная галерея, которые укомплектованы необходимым оборудованием

В светлом холле детского сада располагаются информационные стенды: для родителей, профсоюзный уголок, визитная карточка учреждения, уголок Консультационного пункта «Мы вместе», физкультурного и медицинского работника. Также размещены стенды, меняющиеся в соответствии с тематикой воспитательно-образовательного процесса: фотовыставка и выставка творческих коллективных работ групп.

МДОУ обеспечено ТСО для проведения образовательной деятельности: имеется 3 компьютера, видеомагнитофоны, DVD – проигрыватель, брошюратор, ламинатор, 3 принтера, проектор с экраном, фотоаппарат, музыкальный центр, синтезатор, фортепиано, в каждой группе имеется CD-проигрыватель.

В 2022 году материально – техническая база учреждения значительно пополнилась и обновилась, приобрели мягкий инвентарь (подушки, матрасы, покрывала, постельное белье , полотенца, спецодежду) на сумму 871.400р., кухонную посуду на сумму 357.032 р., сантехнику - 591.81р., заменили двери антитеррористические и пожарные - 1.068.702, 21, рециркуляторы -278.500р., средства индивидуальной защиты – 153.200р., а так же для оздоровления детей медицинские препараты аскорбиновая кислота на сумму 450.00 р.

Имеющаяся компьютерная техника грамотно используется как в образовательной деятельности, так и в управлении ДОУ. Ведение документации, составление баз данных, проведение обще-педагогических и воспитательных мероприятий, мониторинг работы учреждения по различным направлениям осуществляется на основе офисных и специализированных программ, функционирует сайт учреждения - https://мдоу-брусничка.рф

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

При создании предметно - развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей каждой возрастной группы.

В каждой группе созданы:

• Центры познавательного развития;
• Центры художественного творчества (уголки ИЗО деятельности, театрально – музыкальные уголки);
• Центры игровой деятельности;
• Центры экологического воспитания;
• Центры речевого развития.

Охрана жизни и здоровья детей и воспитанников – одно из важных направлений МДОУ. В течение 2022 года были проведены:

• инструктажи сотрудников ДОУ по охране труда, по противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов (май 2022 г.)
• проведено практическое занятие по эвакуации детей из здания в случае пожара
• в группах оформлены уголки безопасности (пожарной, ПДД)
• с детьми проводилась работа по безопасности согласно перспективного плана работы
• вместе с детьми ходили на экскурсию в пожарную часть
• сотрудники МЧС и пожарной службы приходили в детский сад, знакомили детей со своей профессией, со снаряжением для спасения людей
• провели в сентябре и в ноябре месячники безопасности.

Основной задачей организации среды является создание эмоционального благополучия детей во взаимодействии с предметно - пространственным окружением, что создаёт благоприятный микроклимат и психологический комфорт всех участников воспитательно - образовательного процесса.

Оснащение прогулочных участков и спортивной площадки

На территории ДОУ оборудованы прогулочные участки. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, оборудование (домики, качели, корабль, машина, горки, песочницы и т.д.), в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. Спортивная площадка оснащена «рукоходом», бумами, прыжковой ямой, гимнастическим бревном в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

Для создания условий комфортного пребывания детей на улице в летний период и разнообразия игровых возможностей ежегодно пополняется выносной материал. Формированию устойчивых знаний правил дорожного движения у детей способствует «дорога» с пешеходными переходами и дорожными знаками на асфальтированной дорожке детского сада.

Традиционно, с привлечением общественности, проводится экологическая акция: «Посади дерево», в результате которой на территории детского сада создана парковая зона, а игровые участки украшают разноцветные цветочные клумбы. Дети старшего возраста с огромным удовольствием трудятся на огороде детского сада, выращивая овощи и зелень.

Зимой прогулочные участки превращаются в снежные городки с горками, постройками и сказочными героями, обеспечивая двигательную и игровую активность в холодный период времени.

Ежегодно два раза в год, в ДОУ проводятся конкурсы «Лучшее зимнее оформление прогулочного участка», «Лучшее летнее оформление прогулочного участка».

В 2022 году игровые площадки на территории ДОУ пополнили игровым оборудованием

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В мае 2022 году ДОУ закрылся на капитальный ремонт.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния образовательной деятельности и перспектив развития МДОУ, повышения качества образования в МДОУ за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений, а также в целях выявления нарушения требований законодательства об образовании.

Организационная структура детского сада, занимающаяся внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного учреждения, педагогический совет, службу (группу) мониторинга МДОУ, временные структуры (творческие группы педагогов, комиссии и др.).

В МДОУ «Брусничка» внутренняя система оценки качества образования осуществляется на основании положения, в обязательном порядке анализу подлежат:

а) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательной программе дошкольного образования МДОУ;

б) кадровое обеспечение МДОУ;

в) материально-техническое и информационное обеспечение МДОУ, в том числе состояние развивающей предметно-пространственной среды;

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и функционирования детского сада в целом. В полной мере осуществляется контроль (тематический, оперативный, аналитический и итоговый) и анализ учебно-воспитательного процесса, создавая благоприятные условия для педагогического и творческого роста педагогов.

Ежегодно в детском саду проводятся две тематические проверки. Созданы карты оперативного контроля и заполнены в соответствии с планируемой методической работой на учебный год.

В конце учебного года ежегодно проводится анализ анкетирования родителей «Что бы вы изменили в детском саду?» и диагностических карт для педагогов «Возможности и затруднения педагога».

Анализ результатов оценки качества отражается в ежегодных отчётах по самообследованию образовательного учреждения.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

С учетом успехов и проблем, возникших в 2022 году, намечены следующие задачи на 2023 год:

1. Повысить уровень гражданско-патриотического воспитания дошкольников в рамках социально- коммуникативного развития через взаимодействие с семьями воспитанников.
2. Акцентировать работу педагогов на формирование сознательного отношения ребенка к укреплению физического и психического здоровья, используя оздоровительные технологии.
3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования ребенка в ДОУ.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	52 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	52 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	38 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	52/100% человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	52/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1163
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/50% человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/25% человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/50% человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0/50% человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/50% человек/%

1.8.1	Высшая	2/25% человек/%
1.8.2	Первая	2/25% человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1/12,5% человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/ 12,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/75% человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100% человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100% человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8/56
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	178,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ «Малыш» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности