

Уважаемые родители!

Тема недели продолжается
«Зимушка – зима»

Предлагаем посмотреть с детьми презентацию: «Зимушка – зима»

<https://infourok.ru/prezentaciya-zimushkazima-srednyaya-gruppa-1444228.html>

Цель: Познакомить детей с зимними явлениями в природе.

Пальчиковые игры:

«Снежок»

Раз, два, три, четыре, *(загибают пальчики, начиная с большого)*

Мы с тобой снежок слепили *(«лепят», меняя положение ладоней).*

Круглый, крепкий, очень гладкий *(показывают круг, сжимают ладони вместе, гладят одной ладонью другую)*

И совсем – совсем не сладкий *(грозят пальчиком).*

Раз – подбросим, *(подбрасывают воображаемый снежок, смотрят вверх)*

Два – поймаем, *(приседают, ловят воображаемый снежок)*

Три – уроним, *(встают, роняют воображаемый снежок)*

И... сломаем. *(топают)*

«Снежинки»

Стою и снежинки *(ритмичные удары пальцами левой руки, начиная с указательного, по ладони правой руки)*

В ладошки ловлю.

Я зиму, и снег, *(ритмичные удары пальцами правой руки, начиная с указательного, по ладони левой руки)*

И снежинки люблю.

Но где же снежинки? *(сжать кулаки)*

В ладошке вода! *(разжать кулаки)*

Куда же исчезли снежинки? *(сжать кулаки)*

Куда? *(сжать кулаки)*

Растаяли хрупкие льдинки – лучи... *(мелкие потряхивания расслабленными ладонями)*

Как видно, ладошки мои горячи.

Физкультминутки:

«Будут на зиму дрова»

Мы сейчас бревно распилим,

Пилим – пилим, пилим – пилим,

Раз – два! Раз – два!

Будут на зиму дрова.

(Дети встают парами, лицом друг к другу, взявшись за руки – подав правую руку один другому. С началом стихотворения изображают, будто пилят дрова).

«Снежинки»

В вихре морозном снежинки несутся, (бегут на носочках по кругу, взмахивая руками)

Роем блестящим кружатся и вьются. (кружатся на месте, руки на поясе)

Белыми пчёлами вдруг обернутся, (бегут на носочках по кругу, взмахивая руками)

Мёрзлой земли на минутку коснутся. (приседают)

Снова закружатся в пляске морозной, (встают и кружатся на носочках)

В небо взлетят, как хрустальные звёзды. (снова бегут по кругу)

«На горке»

Бух! Бух! Бух! Бух! (приседают на каждое восклицание)

Белый снег как белый пух. (выпрыгивают вверх, резко выбросив руки над собой)

С горки катимся гурьбой. (бегут «паровозиком» по кругу)

Я на санках – за тобой.

Развалились на снегу. (падают на ковёр, раскинув руки и ноги)

Ой, я больше не могу! (по команде расслабляются)

Упражнение на развитие чувства ритма:

«Падают снежинки»: Дети показывая, руками, как снежинки падают сверху вниз, произносят «П...п...» медленно или быстро, в зависимости от показа педагогом снежинок по ритмо – схеме.

Имитационное упражнение (раскрепощение, эмоциональная разрядка):

«Снежинки»

Ой, летят – летят снежинки, (поочерёдно поднимают и опускают руки)

Белоснежные пушинки.

Это зимушка – зима (поворачиваются вправо, вытягивая в сторону правую руку; то же повторяют влево)

Рукавами повела,

Все снежинки закружила (кружатся, руки в сторону)

И на землю опустила. (приседают, выполняя движение, всё время следить за правильной осанкой)

Стали звёздочки кружиться,

Стали на землю ложиться.

Нет, не звёзды, а пушинки,

Не пушинки, а снежинки

Имитационное упражнение:

«Мы шагаем по сугробам»

Мы шагаем по сугробам, *(Дети идут друг за другом, высоко поднимая ноги)*
По сугробам крутолобым.
Поднимай повыше ногу,
Проложи другим дорогу.
Очень долго мы шагали, *(Садятся на стульчики, поглаживают ноги движениями ладоней снизу вверх)*
Наши ноженьки устали.
Сейчас сядем, отдохнём,
А потом гулять пойдём.

Динамические паузы:

«Прогулка зимой»

На дворе мороз и ветер, *(Ходят по кругу, взявшись за руки)*
На дворе гуляют дети.
Ручки, ручки потирают, *(Потирают руки)*
Ручки, ручки согревают.
Чтоб не зябли наши ручки, *(Хлопают в ладоши)*
Мы похлопаем в ладошки.
Вот так хлопать мы умеем.
Вот так ручки мы согреем.

«Игра со снеговиком»

Раз – рука, два – рука, *(показывают сначала одну руку, затем – другую)*
Лепим мы снеговика: *(имитируют «лепку» снежных комочков)*
Нос морковкой у него, *(показывают «большой нос»)*
Вместо шляпы – ведро, *(поднимают руки вверх, сомкнув над собой)*
И метёлка в раках у снеговика. *(имитируют чистку ног руками)*
Вот готов, снеговичок – *(повороты туловища вправо – влево)*
Симпатичный толстячок.
С нами ты поиграй – *(хлопают в ладоши)*
Нас попробуй поймай! *(убегают)*

Игровой массаж:

«Снеговик»

Раз - рука, два – рука, *(вытягивают вперёд сначала одну руку, затем другую)*
Лепим мы снеговика *(имитируют лепку снежков)*
Мы скатаем снежный ком – *(ладонями делают круговые движения по бёдрам)*
Вот такой, *(разводят руки в стороны, показывая большую величину кома)*
А потом поменьше ком – *(растирают ладонями грудь)*
Вот такой. *(показывают руками величину кома поменьше)*
А наверх поставим мы *(поглаживают ладонями щёки)*
Маленький комочек *(соединяют пальцы рук вместе, держа ладони на*

расстоянии)

Вот и вышел снеговик – *(ставят руки на пояс)*

Снег, ведёрко и морковка,

Да уменье и сноровка –

И готов снеговичок.

Очень милый толстячок! *(делают повороты корпуса вправо – влево)*

«Зима»

Пришла зима, *(трём ладошки друг о друга)*

Принесла мороз, *(пальцами массируем плечи, предплечья)*

Пришла зима, *(трём ладошки друг о друга)*

Замерзает нос *(ладошкой массируем кончик носа)*

Снег, *(плавные движения ладонями)*

Сугробы, *(кулаки стучат по коленям попеременно)*

Гололёд. *(ладони потирают колени)*

Все на улицу – вперёд!

Тёплые штаны наденем, *(ладонями проводим по голове, по рукам, топая ногами)*

Шубку, шапку, валенки.

Руки в варежках согреем *(круговые движения ладонями друг по другу)*

И опять гулять пойдём.

Гимнастика для глаз «Снежинки»:

Задачи: способствовать снятию статического напряжения мышц глаз, улучшению кровообращения глазного яблока.

Описание: воспитатель двигает в разные стороны снежинку - дети прослеживают глазами её движение.

Подвижные игры:

«Снежинки и ветер»

Цель игры: развитие воображения ребенка, внимательности, умения играть в коллективе.

Игру хорошо проводить по первому выпавшему снегу, предварительно показав детям в окно, как падает снег, обратить их внимание на полет снежинок.

Именно «снежинками» становятся дети, выходя на игровую площадку. Они берутся за руки, образуя круг, который может двигаться в разные стороны.

Воспитатель говорит: «Ветер сильный подул!.. Разлетайтесь, снежинки!..».

По этому сигналу воспитателя начинается собственно игра: дети разбегаются в разные стороны по игровой площадке, как снежинки, уносимые ветром, расставляют в стороны руки, бегают, крутятся подобно снежинкам. Через некоторое время воспитатель говорит: «Ветер стих!.. Возвращайтесь, снежинки!..»

По этому сигналу дети спешат вернуться, снова взяться за руки, образовав

круг.

Вариант игры: каждый ребенок должен хорошо запомнить свое место в круге, место своего соседа, а после второго сигнала воспитателя занять именно свое место.

«Ветер дует нам в лицо»

Цель игры: развитие воображения ребенка, внимательности, умения играть в коллективе.

Описание: Воспитатель и дети произносят слова игры, имитируя соответствующие движения.

Ветер дует нам в лицо,

Закачалось деревцо.

Ветер тише, тише, тише.

Деревцо всё выше, выше.

Художественная литература для чтения и заучивания наизусть:

«Снег идет» (Л. Воронкова).

Подули студёные ветры, и зима загудела в трубу:

«Я иду-у-у!.. Я бреду-у-у!..»

Зачерствела грязь на дороге, стала жёсткой, как камень. Лужицы промёрзли до дна. Вся деревня стала тёмная, скучная – и дорога, и избы, и огород, и лес... Таня сидела дома, играла в куклы и на улицу не глядела. Но пришла бабушка с колодца и сказала:

– Вот и снежок пошёл!

Таня подбежала к окну:

– Где снежок пошёл?

За окном густо падали и кружились снежинки, так густо, что сквозь них даже соседнего двора не было видно. Таня схватила платок и выбежала на крыльцо:

– Снег идёт!

Всё небо и весь воздух были полны снежинок. Снежинки летели, падали, кружились и снова падали. Они ложились на чёрствую грязь на дороге. И на все деревенские крыши. И на замороженные лужицы. И на изгороди. И на разрытые огородные грядки. И на деревья. И на ступеньки крыльца. И на зелёный байковый Танин платок... Таня подставила ладонь – они и на ладонь упали. Таня стала их разглядывать. Когда снежинки летят, они как пух. А когда разглядишь поближе, то увидишь звездочки, и все они резные, и все разные. У одной лучики широкие и зубчатые, у другой – острые, как стрелки. Но разглядывать их долго не пришлось – снежинки растаяли на тёплой ладони.

Бабушка понесла пойло овцам в хлев и раскрыла дверь. А белая корова Милка думала, что её в стадо выпускают. Обрадовалась, замотала головой и вышла из хлева. Но вышла и остановилась. Где же трава? Где же лужайки?

– Что смотришь? – сказала бабушка. – Думала куда-нибудь в клевер убежать?

Или в кусты запрятаться? А вот и нет ничего. Иди-ка лучше обратно в хлев, там хоть тепло.

Бабушка отнесла ей охапку зелёного сена, но Милка всё стояла и глядела кругом. Тогда Таня взяла хворостину и погнала её в хлев:

– Ступай, ступай! Что вышла уши морозить? Тут тебя снегом занесёт!

А снег всё шёл и шёл. Снежинки всё кружились и падали. После обеда Таня вышла гулять и не узнала свою деревню. Стала она вся белая – и крыши белые, и дорога белая, и огород белый, и лужок белый...

А потом выглянуло солнышко, снег заблестел, загорелись искорки. И Тане стало так весело, будто праздник наступил. Она побежала к Алёнке и застучала в окно:

– Алёнка, выходи скорее – к нам зима пришла.

«Вьюга – завируха» (В.Шипунова)

Вьюга – завируха,
Злая, белая старуха!
Вьюга космами трясёт,
То рыдает, то поёт,
За окошком ворожит,
Воет, стонет и визжит,
За околицей пройдёт –
Все тропинки заметёт,
По полям юлой кружится
И в сугробы спать ложится.

«Снежинки – сестрички» (В.Шипунова)

Две снежинки – две сестрички
Над ладошкой кружатся.
Сели мне на рукавичку

Серебристым кружевцем.
Отнесу их бабушке –
Пусть мне вышьет варежку...
У меня на рукавичке
Две снежинки – две сестрички!

Дидактическая игра «Скажи наоборот»
(упражнение на подбор антонимов)
Летом дни жаркие, а зимой - холодные.
Летом небо светлое, а зимой - ...
Летом день длинный, а зимой - ...
Летом солнце светит ярко, а зимой - ...
Весной лед на реке тонкий, а зимой - ...
Снег мягкий, а лёд - ...
Одни сосульки длинные, а другие - ...

Дидактическая игра «Исправь ошибку»
(на логическое мышление)
Львявцу нужны санки.
Котькобеяду нужны лыжи.
Саночнику нужны коньки.
Хоккеисту нужны лыжи.

Предложите ребенку подобрать «родственные слова»
Снег - снежок, снежинка, снегопад, снежки, снежная (горка), снеговик, снегурочка, подснежник, снегирь
Аналогично:
Зима - ...
Мороз - ...



Мнемотаблицы на однокоренные слова





