



Уважаемые родители! Продолжаю вас знакомить с интересным материалом для совместных занятий, так как мы занимаемся в детском саду. Музыкальное сопровождение вы можете найти по ссылкам. Материал для средней группы. С уважением, ваш музыкальный руководитель Алёна Владимировна Лобарева.

Средняя группа.

1. Музыкально – ритмические движения: «Шагаем как медведи» муз. Е. Каменоградского

<https://mp3spy.cc/music/шагаем+как+медведи/> (музыка)

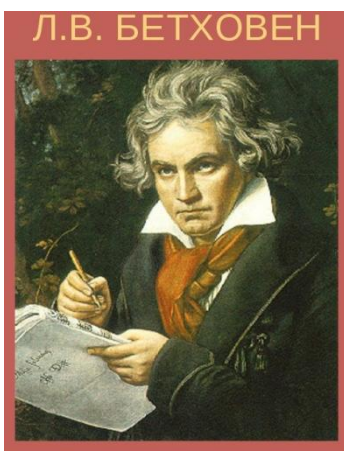
Цель: продолжать развивать умение шагать в такт музыки.

2. Развитие чувства ритма: «Зима»

Игра повторяется несколько раз.

3. Слушание музыкальных произведений:

«Немецкий танец» муз. Л. Бетховен



«ЗИМА»

Цель: развивать чувство ритма, координацию слова и движения.

Описание: зимушка-зима нас радует своими играми и забавами. Дети выполняют ритмичные движения под следующие слова:
Ух! Ух! Ух!
«старелочки»
Мчатся сани
хлопки справа, слева в ритме музыки

Во весь дух. 2 раза
топают
Ух! Ух! Ух!
«старелочки»
Снег под горкой
хлопки в ритме музыки
Словно пух 2 хлопка
над головой.

https://yandex.ru/video/preview/?text=Слушание%20в%20средней%20группе%20«Немецкая%20танец»%20муз.%20муз.%20Л.%20Бетховен&path=wizard&parent-reqid=1610630392934278-995329365181685131400110-production-app-host-man-web-yp-9&wiz_type=v4thumbs&filmId=13880851976143461043

(видео)

Цель: Познакомить с новым музыкальным произведением.

4. Пальчиковая гимнастика: «Овечки»

<https://www.facebook.com/babyclubhimkileninskiy/videos/пальчиковая-гимнастика-овечки%EF%B8%8Fзаписывайте-ваше-видео-и-отмечайте-нас/238422467399227/>

(видео)

<p>Овечки. На лугу стоят овечки, Шерсть закручена в колечки. А играет для овечек На свирели человечек.</p>	<p>Указательные пальчики приложить к голове в области виска (сделать маленькие ушки) и покачать слегка головой. Поочередно соединять с большим пальчиком указательный, средний, безымянный и мизинец (выполнять сразу двумя руками) Имитировать игру на дудочку.</p>
---	--

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

5. Пение: песня «Саночки» муз. А. Филиппенко

<https://x-minus.me/track/240915/саночки>

(минус)

<https://drive.gybka.com/q/филиппенко+саночки/>

(видео)

Текст песни

1.Сами саночки бегут,
Стелется позёмка,
И бубенчики звенят
На морозе звонко.

Припев: Динь-динь-динь-дилинь,
Синими лесами
Едут, едут динь-дилинь
Сани с бубенцами.

2.Ветер весело гудит,
Подгоняет санки,
Остаются позади
Снежные полянки.

Припев:
3.До свиданья, Дед Мороз,
До свиданья, ёлка,
Мы весёлый Новый год
Не забудем долго.

Припев:
Цель: учим слова песни.

6. Танец : «Полькав» муз. *И.Штрауса*

<https://www.youtube.com/channel/UCITMl0I2rhs0iWmsrUbAs2A>

Музыка А. Дети стоят парами по кругу, держа руки крест-накрест.

Такт 1. На счёт «раз» выставляют вперёд ногу, ставят её на пятку (девочки — правую, а мальчики — левую), на счёт «два» — ставят ногу на носок.

Такт 2. Тремя притопами, не разнимая рук, поворачиваются в другую сторону.

Такты 3 — 4. Идут против линии танца (шаг равен одной четверти).

Такты 5 — 8. Повторяют движения тактов 1-4.

На повторение музыки А повторяют движения тактов 5-8.

Музыка Б.

Такт 1. Стоя лицом друг к другу, выполняют два скользящих хлопка.

Такт 2. Стоя на месте, делают три притопа.

Такты 3 — 4. Подав друг другу левые руки, меняются местами.

Такты 5 — 8. Повторяют движения тактов 1-4.

Музыка В.

Такты 1 — 8. Двигаются по линии танца шагом польки. Мальчик левой рукою держит левую руку девочки. Девочка через плечо подаёт правую руку мальчику, который сзади поддерживает

руку девочки своей правой рукой.

Музыка Г. Повторяют движения тактов 1 — 8 музыки Б.

ПОДРОБНО:

<http://possum.ru/?p=12314>

(видео)

Цель: повторяем танец

7. Игра: «Зимние забавы»

Задача: развитие чувства темпа и ритма, воображения

Ход игры:

Дети образуют круг, стоя достаточно далеко друг от друга. Каждый куплет песни дети поют, стоя на месте в кругу, слегка поворачиваясь вправо-влево. На проигрыш - изображают зимние забавы, о которых пелось в куплете.

1. Мы – весёлые ребята,

Всех зовём в снежки играть,

Начинай лепить комочки,

Раз, два, три, четыре, пять.

(на проигрыш «лепят комочки, бросают друг в друга», стоя на месте)

2. На коньках кататься любим,

Ты попробуй нас догнать,

Словно ветер мы помчимся.

Раз, два, три, четыре, пять.

(на проигрыш «катаются на коньках», двигаясь по кругу друг за другом)

3. Ключки в руки дружно взяли,

Будем мы в хоккей играть,

Забиваем гол в ворота,

Раз, два, три, четыре, пять.

(на проигрыш «забивают шайбу или мяч в ворота», стоя на месте)

4. Бабу снежную мы лепим,

Надо ком большой скатать,

Средний ком и чуть поменьше.

Раз, два, три, четыре, пять.

(на проигрыш «катают снежный ком», двигаясь по кругу друг за другом)

5. Становитесь все на лыжи,

В руки палки надо взять,

По лыжне скользим мы дружно,

Раз, два, три, четыре, пять.

(на проигрыш «катаются на лыжах», двигаясь по кругу друг за другом)

6. Будем весело друг друга

Мы на саночках катать,

Быстро мчатся наши санки,

Раз, два, три, четыре, пять.

(на проигрыш становятся парами – один впереди, другой сзади, берутся за руки, бегут друг за другом на носочках, изображая катание на санках)

Цель: учить детей соблюдать правила игры.