



Уважаемые родители! Продолжаю вас знакомить с интересным материалом для совместных занятий, так как мы занимаемся в детском саду. Музыкальное сопровождение вы можете найти по ссылкам. Материал для средней группы. С уважением, ваш музыкальный руководитель Алёна Владимировна Лобарева.

Средняя группа.

1. Музыкально – ритмические движения: «Шагаем как медведи» муз. Е. Каменоградского

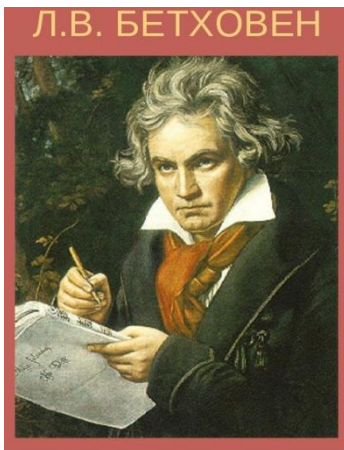
<https://mp3spy.cc/music/шагаем+как+медведи/> (музыка)

Цель: продолжать развивать умение шагать в такт музыки.

2. Развитие чувства ритма: «Тук - тук»

Игра повторяется несколько раз.

3. Слушание музыкальных произведений: «Немецкий танец» муз. Л. Бетховен



4. Ритмическая игра «тук-тук» (развитие чувства ритма движений и речи)

Тук, тук, туки-тук. (отхлопывать ритм, проговаривая слова)
Туки-туки-туки-тук.
Туки-тук, туки-тук.
Туки-туки, тук, тук.
Туки, тук, тук, тук.
Тук, туки, туки, тук.

5. Пение (тренировка дыхания, голоса и плавности речи)
Подходит любая (даже взрослая) песня, которая нравится ребенку.

6. Игра «Разведчики» (развитие чувства темпа и ритма)
Взрослый отхлопывает несложный ритм и предлагает ребенку повторить. Когда задание станет получаться без ошибок, ритм уже не отхлопывается, а играется на музыкальном инструменте. Бубен, барабан, ксилофон – подходит все, что может издавать ритмичные удары. Высший пилотаж: взрослый отхлопывает ритм руками, а ребенок повторяет его на инструменте.

7. Игра «Зеркало» (развитие умения ориентироваться в пространстве)
1. Взрослый показывает ребенку изображение человека и просит встать так же, как на рисунке, то есть стать «зеркальным отражением».
2. Под быструю (или в среднем темпе) музыку ребенок совершает произвольные движения (можно бегать, кружиться, прыгать). Как только мелодия замолкает, малыш должен принять позу человека, нарисованного на картинке, и замереть.

https://yandex.ru/video/preview/?text=Слушание%20%20средней%20группе%20«Немецкая%20танец»%20муз.%20муз.%20Л.%20Бетховен&path=wizard&parent-reqid=1610630392934278-995329365181685131400110-production-app-host-man-web-yp-9&wiz_type=v4thumbs&filmId=13880851976143461043

(видео)

Цель: Слушаем музыкальное произведение.

4. Пальчиковая гимнастика: «Овечки»

<https://www.facebook.com/babyclubhimkileninskiy/videos/пальчиковая-гимнастика-овечки%EF%B8%8Fзаписывайте-ваше-видео-и-отмечайте-нас/238422467399227/>

(видео)

Овечки. На лугу стоят овечки, Шерсть закручена в колечки. А играет для овечек На свирели человечек.	Указательные пальчики приложить к голове в области виска (сделать маленькие ушки) и покачать слегка головой. Поочередно соединять с большим пальчиком указательный, средний, безымянный и мизинец (выполнять сразу двумя руками) Имитировать игру на дудочку.
--	---

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

5. Пение: песня «Саночки» муз. А. Филиппенко

<https://x-minus.me/track/240915/саночки>

(минус)

<https://drive.gybka.com/q/филиппенко+саночки/>

(видео)

Текст песни

1.Сами саночки бегут,
Стелется позёмка,
И бубенчики звенят
На морозе звонко.

Припев: Динь-динь-динь-дилинь,
Синими лесами
Едут, едут динь-дилинь
Сани с бубенцами.

2.Ветер весело гудит,
Подгоняет санки,
Остаются позади
Снежные полянки.

Припев:
3.До свиданья, Дед Мороз,
До свиданья, ёлка,
Мы весёлый Новый год
Не забудем долго.

Припев:
Цель: поём песню.

«Зимняя песенка»

Муз. (Витлин - Каганова)

1. До чего же хорошо,
Весело зимою.
В санках с горки ледяной
Мы летим стрелою.

Припев:

Тихо падает снежок
И не тает,
С нами песню ветерок
Запевает.

2. Хорошо пушистый снег
Набирать лопатой!
Бабу снежную лепить
Любят все ребята.

Припев.

3. Покатили снежный ком
И бежим гурьбою.
До чего же хорошо,
Весело зимою!

Припев.

<https://drive.gybka.com/q/витлин+зимняя+песенка/>

(минус)

Цель: учим слова песни.

6. Танец : «Полька» муз. *И.Штрауса*

<https://www.youtube.com/channel/UCITMl0I2rhs0iWmsrUbAs2A>

Музыка А. Дети стоят парами по кругу, держа руки крест-накрест.

Такт 1. На счёт «раз» выставляют вперёд ногу, ставят её на пятку (девочки — правую, а мальчики — левую), на счёт «два» — ставят ногу на носок.

Такт 2. Тремя притопами, не разнимая рук, поворачиваются в другую сторону.

Такты 3 — 4. Идут против линии танца (шаг равен одной четверти).

Такты 5 — 8. Повторяют движения тактов 1-4.

На повторение музыки А повторяют движения тактов 5-8.

Музыка Б.

Такт 1. Стоя лицом друг к другу, выполняют два скользящих хлопка.

Такт 2. Стоя на месте, делают три притопа.

Такты 3 — 4. Подав друг другу левые руки, меняются местами.

Такты 5 — 8. Повторяют движения тактов 1-4.

Музыка В.

Такты 1 — 8. Двигаются по линии танца шагом польки. Мальчик левой рукою держит левую руку девочки. Девочка через плечо подаёт правую руку мальчику, который сзади поддерживает

руку девочки своей правой рукой.

Музыка Г. Повторяют движения тактов 1 — 8 музыки Б.

ПОДРОБНО:

<http://possum.ru/?p=12314>

(видео)

Цель: повторяем танец

7. Игра: «Зимние забавы»

Задача: развитие чувства темпа и ритма, воображения

Ход игры:

Дети образуют круг, стоя достаточно далеко друг от друга. Каждый куплет песни дети поют, стоя на месте в кругу, слегка поворачиваясь вправо-влево. На проигрыш - изображают зимние забавы, о которых пелось в куплете.

1. Мы – весёлые ребята,

Всех зовём в снежки играть,
Начинай лепить комочки,
Раз, два, три, четыре, пять.
(на проигрыш «лепят комочки, бросают друг в друга», стоя на месте)

2. На коньках кататься любим,
Ты попробуй нас догнать,
Словно ветер мы помчимся.
Раз, два, три, четыре, пять.
(на проигрыш «катаются на коньках», двигаясь по кругу друг за другом)

3. Клюшки в руки дружно взяли,
Будем мы в хоккее играть,
Забиваем гол в ворота,
Раз, два, три, четыре, пять.
(на проигрыш «забивают шайбу или мяч в ворота», стоя на месте)

4. Бабу снежную мы лепим,
Надо ком большой скатать,
Средний ком и чуть поменьше.
Раз, два, три, четыре, пять.
(на проигрыш «катают снежный ком», двигаясь по кругу друг за другом)

5. Становитесь все на лыжи,
В руки палки надо взять,
По лыжне скользим мы дружно,
Раз, два, три, четыре, пять.
(на проигрыш «катаются на лыжах», двигаясь по кругу друг за другом)

6. Будем весело друг друга
Мы на саночках катать,
Быстро мчатся наши санки,
Раз, два, три, четыре, пять.
(на проигрыш становятся парами – один впереди, другой сзади, берутся за руки, бегут друг за другом на носочках, изображая катание на санках)

Цель: продолжать учить детей соблюдать правила игры.