ПАСПОРТ ПРОЕКТА
«Волшебница осень»
(Методика Л.В. Михайлова – Свирская)

Авторы проекта: Е. В. Шейн воспитатель высшей квалификационной категории.

Возраст детей: разновозрастная группа (от 4 до 6 лет)

Виды детской деятельности: игровая, познавательно – исследовательская, коммуникативная, восприятия художественной литературы и фольклора, трудовая, музыкальная, двигательная.

Участники проекта: дети, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор физо, родители воспитанников.

Тип проекта: познавательно – исследовательский, творческий, групповой.

Форма проведения: дидактические игры, беседы по теме, чтение художественной литературы, разучивание стихотворений, рассматривание иллюстраций, сюжетно-ролевые игры, работа с родителями.

Продолжительность проекта: среднесрочный (1 месяц)

Планируемый результат: В результате работы над проектом у детей расширятся знания об осени, о ее признаках и дарах, пополнится словарный запас, сформируется активность и заинтересованность в образовательном процессе у детей и родителей; дети смогут устанавливать причинно-следственные связи между погодными изменениями в природе, вести наблюдения за неживой природой.

Презентация проекта: Презентация проекта в виде мультимедийной презентации; выставка «Осенняя фантазия», осенний праздник «В гостях Лесовичка », фото выставка «Волшебница осень».

Проблема: Познание ребёнком окружающего мира обязательно включает и познание природы. Сухомлинский В. А. писал: «Мир, окружающий ребёнка, - это, прежде всего, мир природы с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой. Здесь, в природе, вечный источник детского разума. Очень важно с ранних лет развивать в детях умение созерцать, наслаждаться ею, вглядываться в неё и вслушиваться». Учитывая, что представления детей пятого года жизни об объектах природы и временах года в целом ещё недостаточно устойчивы, а практические, трудовые умения только начинают формироваться, необходимо систематически и целенаправленно знакомить дошкольников с природой. Повышению системности в работе способствовала организация проектной деятельности «Волшебница осень». Метод проектов даёт возможность целенаправленно и эффективно выстраивать педагогическую работу, так как проходит через все виды детской деятельности: познавательную, наблюдения, труд, игры, речевое развитие детей, продуктивную деятельность, творческую, исследовательскую, конструктивную. Поэтому мы и решили в группе реализовать данный проект, где активными участниками буду все родители, педагоги, дети.

Актуальность проекта: Эта тема очень интересна и всегда актуальна,

можно много узнать о мире природы, расширить свой кругозор, создать творческие работы по этой теме. В связи с тем, что дети постоянно задают вопросы про время года - осень, их интересуют многие осенние явления, мы решили изучить эту тему.

Велика роль природы в духовной жизни общества. Природа – это вся Вселенная с существующим в ней органическим (живым) и неорганическим (неживым) миром.

Общение с природой, познание её тайн облагораживает человека, делает его более чутким. Чем больше мы узнаём природу своего края, тем больше мы начинаем любить его.

Многие великие мыслители и педагоги писали о том, что развитие ребёнка в первые годы жизни в значительной степени зависит от природного окружения.

Воспитание бережного и заботливого отношения к живой и неживой природе возможно тогда, когда дети будут располагать хотя бы элементарными знаниями о них, овладеют несложными способами выращивания растений, наблюдать природу, видеть её красоту.

На этой основе и формируется любовь детей к природе, родному краю. Приобретённые в детстве умение видеть и слушать природу такой, какая она есть в действительности, вызывает у детей глубокий интерес к ней, расширяет знания, способствует формированию характера и интересов.

В детском саду ребят знакомят с природой, происходящими в ней в разное время года изменениями. На основе приобретённых знаний формируются такие качества, как любознательность, умение наблюдать, логически мыслить, эстетически относиться ко всему живому.

Однако далеко не всё может быть правильно понято детьми при самостоятельном общении с природой, далеко не всегда при этом формируется правильное отношение к растениям и животным. Ввести ребёнка в мир природы, сформировать реалистические представления – знания о её объектах и явлениях, воспитать способность видеть красоту родной природы, любовь, бережное и заботливое отношение к ней – важнейшие задачи дошкольного учреждения.

Общение с природой, познание её тайн облагораживает человека, делает его более чутким. Чем больше мы узнаём природу своей Родины, тем больше мы начинаем любить её.

Цель проекта: Способствовать накоплению у детей конкретных представлений о сезонных изменениях в природе, пополнение и обогащение знаний детей о времени года осень.

Задачи проекта:

1) Добиться пополнения и обогащения знаний детей по лексическим темам: «Осень», «Овощи», «Фрукты».
2) Способствовать формирования у детей умение вести наблюдения в неживой природе.

3) Изучение детьми объектов неживой природы во взаимосвязи со средой обитания и формирование в детях осознанно правильного взаимодействия с окружающим их большим миром природы.
4) Показать конкретные способы экспериментирования и исследования объектов природы.
5) Способствовать развитию умения делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи между объектами природы.
6) Способствовать развитию диалогической форме речи, вовлекать детей в разговор во время рассматривания картин; формировать умение вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него.
7) Вызвать желание к стремлению импровизировать на несложные сюжеты песен; закреплять навыки организованного поведения в детском саду; формировать доброжелательное отношение друг к другу.
8) Обеспечить развития умения читать наизусть небольшие стихотворения; развивать умение драматизировать небольшие отрывки.
9) Способствовать формированию умение передавать в рисунке красоту окружающей природы; обращать внимание на подбор цвета, соответствующего изображаемому предмету; развивать умение ритмично наносить пятна, мазки; развивать эстетическое восприятие.
10) Обеспечить развитие навыков художественного исполнения различных образов при пении; формировать эмоциональную отзывчивость на произведение.
11) Способствовать развитию чувства сотрудничества родителя с ребёнком
12) Способствовать формированию начальных форм экологической культуры у детей дошкольного возраста; развивать познавательную активность; воспитывать любовь к природе.

Этапы работы над проектом:
1 этап – погружение в проект

- Постановка целей, задач проекта и определение ожидаемого результата;
- Разработка и составление план работы с детьми и родителями по данной теме;
- Сбор информации, материалов по данной теме;
- Организация предметно - развивающей среды;
- Подбор детской, познавательной литературы, методических пособий;
- Подбор наглядного, дидактического материала (иллюстрации, фотографии, дидактические игры, презентации);
- Подбор мероприятий, консультаций, буклетов для родителей по данной теме;

• Обсуждение с родителями вопросов, связанных с проведением проекта, предстоящих мероприятий.

2 этап – организация деятельности.

Познавательное развитие

1. Беседа на тему: «Перелетные птицы», «Витамины осени», «Овощи – лекари»;
2. Игры «Пересчитай листики», «Каких грибков больше?», «Чего больше – фруктов или овощей», «Найди ошибку»;
3. Просмотр м/ф: «Лунтик и его друзья. Желтый лист», «Зверюшки – добрюшки. Сердце осени»;
4. Наблюдения на прогулке.

Речевое развитие

1. «Рассматривание фруктов и овощей», «Рассматривание альбома «Дары леса»», рассматривание сюжетных картинок по теме «Осень»;
2. Словесные игры: «Один – много», «Хорошо – плохо», «Подбери признак», «Назови ласково»;
3. Игры с речевым сопровождением: «Листья», «Дождик»;
4. Отгадывание загадок по данной теме;
5. Работа в уголке природы – рассматривание иллюстраций осенней природы, обсуждение примет ранней и поздней осени, закрепление понятия «золотая» осень;
6. Упражнение детей в составлении предложений об осени из нескольких слов и сложных предложений.

Социально-коммуникативное развитие

1. С-р игра «Магазин», «Семья»;
2. Игра – драматизация по сказке «Репка»;
3. Настольные игры: домино «Овощи – фрукты», «Лото»;
4. Д/и «Что где растет», «Какое время года», «Овощи и фрукты», «Северные ягоды», «Что изменилось», «Что за птица», «С какого дерева листок», «Чудесный мешочек», «Что лишнее?», «Что дерево рассказывает о себе»;
5. Работа по составлению разрезных картинок из 4 – 8 частей по теме «Осенний урожай» и «Времена года»;
6. Игры – драматизации: «Репка», «Под грибом», «Расскажите, звери, мне, как готовитесь к зиме»;
7. Трудовая деятельность: участие в субботнике «Чистый детсад», сбор природного материала на прогулке (сбор шишек, семян, листочков для гербария), уборка опавшей листвы, укрывание корней деревьев опавшей листвою, беседа: «Осенние хлопоты человека осенью»
8. Беседы по ОБЖ: «Почему в лесу нельзя ничего пробовать?», «Почему могут быть опасны старые, засохшие деревья?», «Почему нельзя бегать с ветками и палками».

Художественно-эстетическое развитие

1. Рисование - «На яблоне поспели яблоки», «Золотая осень», «Сказочное дерево»;

2. Аппликация: «Как мы все вместе набрали полную корзину грибов», «Осенний ковер», Сказочное дерево» (с использованием ладошки), «Наша грибная полянка», салфеточная аппликация «Грибочки»;
3. Лепка: «Большие и маленькие морковки» , «Овощи и фрукты для игры в магазин», «Грибное царство»;
4. Раскраски: «Овощи», «Фрукты», «Грибы», «Осенью»;
5. Музыка: пение - «Осень, осень наступила» музыка и слова С. Насауленко; «Тише, тише, тишина, в гости осень к нам пришла» музыка и слова Е. Скрипкиной ; «Кап-кап, тук-тук-тук» сл. Н. Соколова, муз. М. Парцхаладзе;
6. Танец- «Танец с осенними листьями» муз.А.Филиппенко;
7. Заучивание стихотворных форм про осень;
8. Чтение детям: Ю. Тувим «Овощи», Н. Сладков «Осень на пороге», Г. Снигерев «Как птицы и звери к осени готовятся», В. Сутеев «Под грибом», Г. Юдин «Как варить компот», Р.Н.С. «Мужик и медведь», А. Пушкин «Уж небо осенью дышало», А. Барто «Осенью», А. Майков «Осенние листья по ветру кружат»,шотланская песенка «Зайка – трусишка» в переводе И. Токмаковой , Е. Фартутдинова «Сказка о том, почему помидор стал красным»;
9. Инсценировка «Осенняя сказка»;
10. Музыкальный праздник «В гостях у Лесовичка».

Физическое развитие

1. П/и: «Гуси – лебеди», «Огуречик – огуречик», «У медведя во бору», «Листопад»;
2. Беседа «Прогулка для здоровья»;
3. Пальчиковая гимнастика: «Осень», «Осенние листья», «Вышел дождик погулять», «1,2,3,4,5, в лес идем гулять», «Хозяйка однажды с базара пришла», «Мы капусту рубим – рубим…», «Осенний букет»;
4. Физкультминутки:«Клён», «Листопад», «Грибы», «Осень», «Дождь», «Птички»;
5.

Взаимодействие с семьёй

- Привлечение родителей к пополнению предметно-развивающей среды дидактическими играми;
- Разучивание с детьми стихотворений, чтение художественной литературы;
- Сбор фотографий на осеннюю тематику;
- Участие в выставке «Осенняя фантазия», в осенней ярмарке «Ярмарка - 2 019»;
- Консультация для родителей «Воспитание у детей любви к родной природе», «Учите детей наблюдать»;
- Папка –передвижка «Осень»

3-й этап - заключительный

- Презентация проекта в виде мультимедийной презентации;
- Осенний праздник «В гостях у Лесовичка»;

- Выставка «Осенняя фантазия»
- Фото выставка «Волшебница осень»

Результат проектной деятельности

1. Работая над проектом, у детей расширились знания об осени, о ее признаках и дарах, пополнится словарный запас, интерес к осенней природе, к дарам осени, расширился кругозор детей;
2. Дети активно проявляют активность и заинтересованность в образовательном процессе,;
3. Дети научились устанавливать причинно-следственные связи между погодными изменениями в природе, делать вводы, вести наблюдения за неживой природой.
4. У родителей изменились позиции родителей в отношении своего здоровья и здоровья детей.
5. В ходе экспериментальной деятельности у детей сформировались трудовые навыки, повысилась активность участвовать в беседах, играх, продуктивной деятельности.

Продукт проектной деятельности:

- детское творчество на тему «Волшебница осень»;
- выставка совместной деятельности детей, родителей, педагогов «Осенние фантазии»;
- фото выставка «Волшебница осень»;
- выставка книг по теме «Осень»;
- дидактические игры по данной теме;
- осенний праздник «В гостях у Лесовичка»