



Уважаемые родители! Продолжаю вас знакомить с интересным материалом для совместных занятий, так как мы занимаемся в детском саду. Музыкальное сопровождение вы можете найти по ссылкам. Материал для группы раннего возраста. С уважением, ваш музыкальный руководитель Алёна Владимировна Лобарева.

*Группа раннего возраста.*

**1. Музыкально – ритмические движения:** «Зайчики» муз. Т. Ломовой

[https://vk.com/video-62249873\\_456239046](https://vk.com/video-62249873_456239046)

(видео)

<https://audio-vk4.ru/?mp3=Т+ломова+мелодия+>

(минус)

Цель: продолжаем формировать умение шагать под музыку.

**2. Развитие чувства ритма:** «Петрушка – озорник»

*Игра на развитие тембрового слуха и внимания*

**Цель:** Развивать умение различать тембр звучания различных музыкальных детских инструментов. Выбатывать отношение к звуку, как к значимому сигналу, быстро реагировать на него.

*Игровой материал:* Металлофон, бубен, погремушка, колокольчик, барабан и др. по выбору воспитателя. Петрушка – кукла бибабо. Небольшая ширма.

*Ход игры:* Воспитатель приносит музыкальные инструменты, уточняет с детьми их название и играет на них, уточняя звучание, настраивая детей. Затем он говорит, что из кукольного театра в гости прибежал Петрушка – озорник. Он хочет поиграть с вами в прятки. Вы, ребятки, отвернитесь, а как только услышите, что Петрушка играет на каком-либо инструменте – повернитесь скорее и назовите инструмент. Если назовете правильно – на ширме появится петрушка и поклонится вам. Воспитатель за ширмой играет на инструменте, а петрушка вертится на ширме. Как только ребята поворачиваются к нему – он прячется. Дети называют инструмент. Если ответ верный – Петрушка кланяется и хвалит детей. Если нет – кричит из-за ширмы «Не угадали!!!» В конце игры можно раздать инструменты детям и предложить сыграть оркестром.

<https://yandex.ru/video/preview?filmId=4787657302171510317&text=МДИ%20Тихие%20и%20громкие%20звоночки> (видео)

Цель: продолжаем развивать тембровый слух.

**3. Слушание музыкальных произведений:** «Петрушка» муз. И. Арсеева

<https://ok.ru/video/748216191643> (видео)

**Цель:** Продолжать обращать внимание детей на характер пьесы, динамику, темп.

#### 4. Пальчиковая гимнастика:



Цель: Развивать мелкую моторику рук.

#### 5. Пение: «К деткам ёлочка пришла» муз. А. Филиппенко

<https://www.youtube.com/channel/UC9-Nwhap7-ymz7HbG9x20Kg>

(видео)

<https://possum.ru/?p=8846>

(минус)

#### Текст песни:

1. К деткам ёлочка пришла,  
Снег на ветках принесла.  
Нужно ёлочку согреть.  
Платье новое надеть.

2. Ярко звёздочки блестят,  
Ярко лампочки горят.  
Бусы разные висят —  
Замечательный наряд.

3. Музыканты, поскорей,  
Заиграйте веселей!  
Станем дружно в хоровод, —  
Здравствуй, здравствуй, Новый год!

Цель: разучиваем новую песню.

#### 6. Танец : "Петрушки с погремушками" муз. А. Филиппенко

<https://www.youtube.com/channel/UCfTujf0GSWvt0dZMWrVnyqg>

(видео)

<https://ru12.intermusic.name/s/94821964-pesnya - Petrushki s pogremushkami/>

(музыка)

*Проигрыш.*

1. Вот взяли погремушки малыши,  
Танцуют все Петрушки от души  
Мы пошалим немного, немного пошумим  
И по кругу дальше побежим!

*Проигрыш.*

2. Мы спрячем погремушку за спиной,  
И погремушки нету ни одной.  
В зале тишина, в зале тишина,  
Погремушка нам самим нужна!

*Проигрыш.*

3. Мы вместе приседаем: раз, два, три!  
Стараются Петрушки – посмотри!  
Сели и привстали, сели и привстали.  
Погремушка, весело звени!

*Проигрыш.*

4. Вот взяли погремушки малыши,  
Танцуют все Петрушки от души  
Подразнимся немного, немного пошалим  
И по кругу дальше побежим!

*Проигрыш.*

*Автор: О. Кокарева*

Цель: продолжаем разучивать  
танец.

## **7. Игра:**

[https://www.youtube.com/channel/UCPvtZMcZXjUKbVW5uwCKSxQ?feature=emb\\_ch\\_name\\_ex](https://www.youtube.com/channel/UCPvtZMcZXjUKbVW5uwCKSxQ?feature=emb_ch_name_ex) (видео)

<https://drive.gybka.com/q/железновы+зайцы+и+медведь/> (плюс)