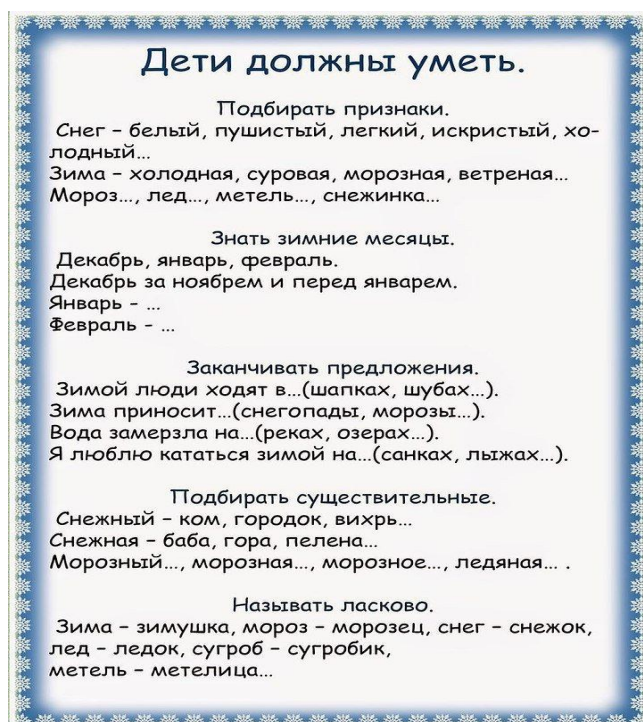
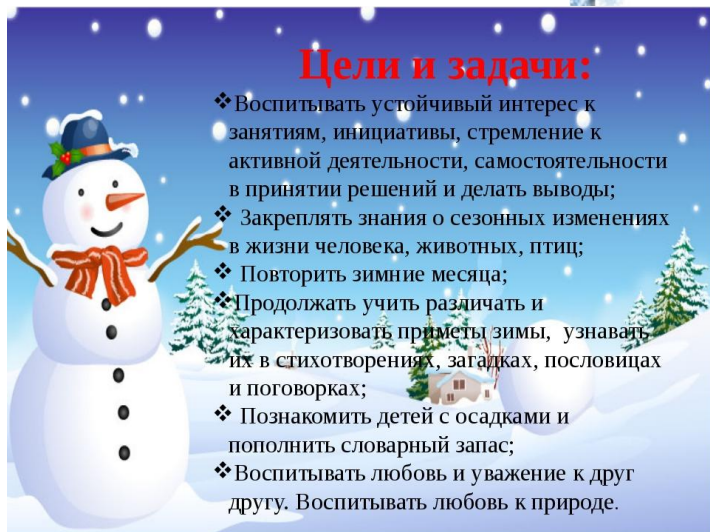


**Уважаемые родители!**

**Тема этой недели -**



**Предлагаем посмотреть с детьми презентацию: «Зимушка – зима»**

<https://infourok.ru/prezentaciya-zimushkazima-srednyaya-gruppa-1444228.html>

Цель: Познакомить детей с зимними явлениями в природе.

**Пальчиковые игры:**

**«Снежок»**

Раз, два, три, четыре, *(загибают пальчики, начиная с большого)*

Мы с тобой снежок слепили *(«лепят», меняя положение ладоней).*

Круглый, крепкий, очень гладкий *(показывают круг, сжимают ладони вместе, гладят одной ладонью другую)*

И совсем – совсем не сладкий *(грозят пальчиком).*

Раз – подбросим, *(подбрасывают воображаемый снежок, смотрят вверх)*

Два – поймаем, *(приседают, ловят воображаемый снежок)*

Три – уроним, *(встают, роняют воображаемый снежок)*

И... сломаем. *(топают)*

### **«Снежинки»**

Стою и снежинки *(ритмичные удары пальцами левой руки, начиная с указательного, по ладони правой руки)*

В ладошки ловлю.

Я зиму, и снег, *(ритмичные удары пальцами правой руки, начиная с указательного, по ладони левой руки)*

И снежинки люблю.

Но где же снежинки? *(сжать кулаки)*

В ладошке вода! *(разжать кулаки)*

Куда же исчезли снежинки? *(сжать кулаки)*

Куда? *(сжать кулаки)*

Растаяли хрупкие льдинки – лучи... *(мелкие потряхивания расслабленными ладонями)*

Как видно, ладошки мои горячи.

### **Физкультминутки:**

#### **«Будут на зиму дрова»**

Мы сейчас бревно распилим,

Пилим – пилим, пилим – пилим,

Раз – два! Раз – два!

Будут на зиму дрова.

*(Дети встают парами, лицом друг к другу, взявшись за руки – подав правую руку один другому. С началом стихотворения изображают, будто пилят дрова).*

#### **«Снежинки»**

В вихре морозном снежинки несутся, *(бегут на носочках по кругу, взмахивая руками)*

Роем блестящим кружатся и выются. *(кружатся на месте, руки на поясе)*

Белыми пчёлами вдруг обернутся, *(бегут на носочках по кругу, взмахивая руками)*

Мёрзлой земли на минутку коснутся. *(приседают)*

Снова закружатся в пляске морозной, *(встают и кружатся на носочках)*

В небо взлетят, как хрустальные звёзды. *(снова бегут по кругу)*

#### **«На горке»**

Бух! Бух! Бух! Бух! *(приседают на каждое восклицание)*

Белый снег как белый пух. *(выпрыгивают вверх, резко выбросив руки над собой)*

С горки катимся гурьбой. *(бегут «паровозиком» по кругу)*

Я на санках – за тобой.

Развалились на снегу. *(падают на ковёр, раскинув руки и ноги)*  
Ой, я больше не могу! *(по команде расслабляются)*

### **Упражнение на развитие чувства ритма:**

«**Падают снежинки**»: Дети показывая, руками, как снежинки падают сверху вниз, произносят «П...п...» медленно или быстро, в зависимости от показа педагогом снежинок по ритмо – схеме.

### **Имитационное упражнение (раскрепощение, эмоциональная разрядка):**

#### **«Снежинки»**

Ой, летят – летят снежинки, *(поочерёдно поднимают и опускают руки)*

Белоснежные пушинки.

Это зимушка – зима *(поворачиваются вправо, вытягивая в сторону правую руку; то же повторяют влево)*

Рукавами повела,

Все снежинки закружила *(кружатся, руки в сторону)*

И на землю опустила. *(приседают, выполняя движение, всё время следить за правильной осанкой)*

Стали звёздочки кружиться,

Стали на землю ложиться.

Нет, не звёзды, а пушинки,

Не пушинки, а снежинки

### **Имитационное упражнение:**

#### **«Мы шагаем по сугробам»**

Мы шагаем по сугробам, *(Дети идут друг за другом, высоко поднимая ноги)*

По сугробам крутолобым.

Поднимай повыше ногу,

Проложи другим дорогу.

Очень долго мы шагали, *(Садятся на стульчики, поглаживают ноги движениями ладоней снизу вверх)*

Наши ноженьки устали.

Сейчас сядем, отдохнём,

А потом гулять пойдём.

### **Динамические паузы:**

#### **«Прогулка зимой»**

На дворе мороз и ветер, *(Ходят по кругу, взявшись за руки)*

На дворе гуляют дети.

Ручки, ручки потирают, *(Потирают руки)*

Ручки, ручки согревают.

Чтоб не зябли наши ручки, *(Хлопают в ладоши)*

Мы похлопаем в ладошки.

Вот так хлопать мы умеем.

Вот так ручки мы согреем.

### **«Игра со снеговиком»**

Раз – рука, два – рука, *(показывают сначала одну руку, затем – другую)*

Лепим мы снеговика: *(имитируют «лепку» снежных комочков)*

Нос морковкой у него, *(показывают «большой нос»)*

Вместо шляпы – ведро, *(поднимают руки вверх, сомкнув над собой)*

И метёлка в раках у снеговика. *(имитируют чистку ног руками)*

Вот готов, снеговичок – *(повороты туловища вправо – влево)*

Симпатичный толстячок.

С нами ты поиграй – *(хлопают в ладоши)*

Нас попробуй поймай! *(убегают)*

### **Игровой массаж:**

#### **«Снеговик»**

Раз - рука, два – рука, *(вытягивают вперёд сначала одну руку, затем другую)*

Лепим мы снеговика *(имитируют лепку снежков)*

Мы скатаем снежный ком – *(ладонями делают круговые движения по бёдрам)*

Вот такой, *(разводят руки в стороны, показывая большую величину кома)*

А потом поменьше ком – *(растирают ладонями грудь)*

Вот такой. *(показывают руками величину кома поменьше)*

А наверх поставим мы *(поглаживают ладонями щёки)*

Маленький комочек *(соединяют пальцы рук вместе, держа ладони на расстоянии)*

Вот и вышел снеговик – *(ставят руки на пояс)*

Снег, ведёрко и морковка,

Да уменье и сноровка –

И готов снеговичок.

Очень милый толстячок! *(делают повороты корпуса вправо – влево)*

#### **«Зима»**

Пришла зима, *(трём ладошки друг о друга)*

Принесла мороз, *(пальцами массируем плечи, предплечья)*

Пришла зима, *(трём ладошки друг о друга)*

Замерзает нос *(ладошкой массируем кончик носа)*

Снег, *(плавные движения ладонями)*

Сугробы, *(кулаки стучат по коленям попеременно)*

Гололёд. *(ладони потирают колени)*

Все на улицу – вперёд!

Тёплые штаны наденем, *(ладонями проводим по голове, по рукам, топая ногами)*

Шубку, шапку, валенки.

Руки в варежках согреем *(круговые движения ладонями друг по другу)*

И опять гулять пойдём.

### **Гимнастика для глаз «Снежинки»:**

*Задачи:* способствовать снятию статического напряжения мышц глаз, улучшению кровообращения глазного яблока.

*Описание:* воспитатель двигает в разные стороны снежинку - дети прослеживают глазами её движение.

### **Подвижные игры:**

#### **«Снежинки и ветер»**

*Цель игры:* развитие воображения ребенка, внимательности, умения играть в коллективе.

Игру хорошо проводить по первому выпавшему снегу, предварительно показав детям в окно, как падает снег, обратить их внимание на полет снежинок.

Именно «снежинками» становятся дети, выходя на игровую площадку. Они берутся за руки, образуя круг, который может двигаться в разные стороны.

Воспитатель говорит: «Ветер сильный подул!.. Разлетайтесь, снежинки!..».

По этому сигналу воспитателя начинается собственно игра: дети разбегаются в разные стороны по игровой площадке, как снежинки, уносимые ветром, расставляют в стороны руки, бегают, крутятся подобно снежинкам. Через некоторое время воспитатель говорит: «Ветер стих!.. Возвращайтесь, снежинки!..»

По этому сигналу дети спешат вернуться, снова взяться за руки, образовав круг.

Вариант игры: каждый ребенок должен хорошо запомнить свое место в круге, место своего соседа, а после второго сигнала воспитателя занять именно свое место.

#### **«Ветер дует нам в лицо»**

*Цель игры:* развитие воображения ребенка, внимательности, умения играть в коллективе.

*Описание:* Воспитатель и дети произносят слова игры, имитируя соответствующие движения.

Ветер дует нам в лицо,

Закачалось деревцо.

Ветер тише, тише, тише.

Деревцо всё выше, выше.

### **Художественная литература для чтения и заучивания наизусть:**

#### **«Снег идет» (Л. Воронкова).**

Подули студёные ветры, и зима загудела в трубу:

«Я иду-у-у!.. Я бреду-у-у!..»

Зачерствела грязь на дороге, стала жёсткой, как камень. Лужицы промёрзли

до дна. Вся деревня стала тёмная, скучная – и дорога, и избы, и огород, и лес... Таня сидела дома, играла в куклы и на улицу не глядела. Но пришла бабушка с колодца и сказала:

– Вот и снежок пошёл!

Таня подбежала к окну:

– Где снежок пошёл?

За окном густо падали и кружились снежинки, так густо, что сквозь них даже соседнего двора не было видно. Таня схватила платок и выбежала на крыльцо:

– Снег идёт!

Всё небо и весь воздух были полны снежинок. Снежинки летели, падали, кружились и снова падали. Они ложились на чёрствую грязь на дороге. И на все деревенские крыши. И на замороженные лужицы. И на изгороди. И на разрытые огородные грядки. И на деревья. И на ступеньки крыльца. И на зелёный байковый Танин платок... Таня подставила ладонь – они и на ладонь упали. Таня стала их разглядывать. Когда снежинки летят, они как пух. А когда разглядишь поближе, то увидишь звёздочки, и все они резные, и все разные. У одной лучики широкие и зубчатые, у другой – острые, как стрелки. Но разглядывать их долго не пришлось – снежинки растаяли на тёплой ладони.

Бабушка понесла пойло овцам в хлев и раскрыла дверь. А белая корова Милка думала, что её в стадо выпускают. Обрадовалась, замотала головой и вышла из хлева. Но вышла и остановилась. Где же трава? Где же лужайки? – Что смотришь? – сказала бабушка. – Думала куда-нибудь в клевер убежать? Или в кусты запрятаться? А вот и нет ничего. Иди-ка лучше обратно в хлев, там хоть тепло.

Бабушка отнесла ей охапку зелёного сена, но Милка всё стояла и глядела кругом. Тогда Таня взяла хворостину и погнала её в хлев:

– Ступай, ступай! Что вышла уши морозить? Тут тебя снегом занесёт!

А снег всё шёл и шёл. Снежинки всё кружились и падали. После обеда Таня вышла гулять и не узнала свою деревню. Стала она вся белая – и крыши белые, и дорога белая, и огород белый, и лужок белый...

А потом выглянуло солнышко, снег заблестел, загорелись искорки. И Тане стало так весело, будто праздник наступил. Она побежала к Алёнке и застучала в окно:

– Алёнка, выходи скорее – к нам зима пришла.

### **«Вьюга – завируха» (В.Шипунова)**

Вьюга – завируха,

Злая, белая старуха!

Вьюга космами трясёт,

То рыдает, то поёт,

За окошком ворожит,

Воет, стонет и визжит,

За околицей пройдёт –  
 Все тропинки заметёт,  
 По полям юлой кружится  
 И в сугробы спать ложится.

### «Снежинки – сестрички» (В.Шипунова)

Две снежинки – две сестрички  
 Над ладошкой кружатся.  
 Сели мне на рукавичку  
 Серебристым кружевцем.  
 Отнесу их бабушке –  
 Пусть мне вышьет варежку...  
 У меня на рукавичке  
 Две снежинки – две сестрички!

**Дидактическая игра «Скажи наоборот»**  
 (упражнение на подбор антонимов)  
 Летом дни жаркие, а зимой - холодные.  
 Летом небо светлое, а зимой - ...  
 Летом день длинный, а зимой - ...  
 Летом солнце светит ярко, а зимой - ...  
 Весной лед на реке тонкий, а зимой - ...  
 Снег мягкий, а лёд... - ...  
 Одни сосульки длинные, а другие - ...



**Дидактическая упражнение «Исправь ошибку»**  
 (на логическое мышление)  
 Лыжнику нужны санки.  
 Конькобеяду нужны лыжи.  
 Саночнику нужны коньки.  
 Хоккеисту нужны лыжи.



**Предложите ребенку подобрать «родственные слова»**  
 Снег - снежок, снежинка, снегопад, снежки, снежная (горка), снеговик, снегурочка, подснежник, снегирь  
 Аналогично:  
 Зима - ...  
 Мороз - ...



**Мнемотаблицы на однокоренные слова**



**Признаки зимы**



