

Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида «Брусничка» (МДОУ «Брусничка»)

Проект «Чистые сердца»
В подготовительной к школе группе

*Составила воспитатель:
Наталья Витальевна Костюк*

Проект «Чистые сердца»

Тема проекта: «Чистые сердца»

Участники проекта: Воспитатели, дети подготовительной группы, родители, инструктор ФИЗО, социум.

Тип проекта: информационно- просветительский

Продолжительность проекта: 1 год

Проблема: Отсутствие опыта у детей старшего дошкольного возраста в проявлении социально нравственной позиции связанной с различными сторонами общественной жизни человека во всей их целостности и многообразии.

Многие родители боятся воспитывать детей добрыми и милосердными, особенно мальчиков. Им кажется, что, когда дети вырастут, им будет трудно, они не сумеют дать сдачи. Но опыт показывает, что добрым и милосердным легче жить, потому что их все любят. А злоба сжигает сердце. Эстафета добра и зла бесконечна, и в нашем мире на смену злым детям могут прийти злые внуки. Хорошо ли тогда будет?

А как же? Как научить детей любить, быть добрыми, приходить на помощь?

Сейчас во многих семьях беспроблемная жизнь и большинство детей не знает правды, что в мире есть не только здоровые и красивые люди, но и одинокие, пожилые и беспомощные, дети у которых нет родителей, ветераны, и все они очень нуждаются в нашем с вами внимании и сострадании.

Правильно ли, что милосердные дети растут только у милосердных родителей? В основном, да. А как же помочь другим детям?

Что можем сделать мы, педагоги, в условиях детского сада?

Наверное, самым главным в данном воспитательном процессе является вдохновение и пример педагогов и родителей нашего детского сада.

Актуальность:

Актуальность организации детского волонтерского движения несомненна и привлекает внимание всё больше педагогов, родителей. Своим примером волонтеры указывают правильный путь, доказывают, что будущее за физически здоровыми, духовно-нравственными людьми с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способными к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми, способными прийти на помощь слабым и оступившимся.

Мы растим новое поколение российских граждан. Пройдем время, и они начнут на различных уровнях управлять общественными и государственными процессами, открывать новые горизонты в науке, технике, искусстве. Но будут ли они физически и духовно подготовленными к такой деятельности? Это зависит от нас взрослых, от того насколько мы сможем сформировать у них духовно – нравственные принципы и стабильный интерес к здоровому образу жизни.

Ведущая педагогическая идея в организации волонтерского движения в ДОУ способствует позитивной социализации дошкольника через активную деятельность, где они выступают инициаторами и организаторами позитивных изменений в своем дошкольном учреждении и ближайшем социальном окружении и выявлению результатов, на основе которых будет расти у детей самоуважение к себе.

Задачи проекта:

- Формировать у детей позитивную установку на добровольческую деятельность.
- Воспитывать духовно-нравственную личность с активной жизненной позицией, способность к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми.
- Расширить представление о волонтерском движении у детей старшего дошкольного возраста, родителей воспитанников;

- Приобщить детей и родителей воспитанников к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства.

- Привлечь родителей воспитанников в образовательный процесс ДОУ.

Итоговый продукт:

Создание альбома: «Кладец народной мудрости -пословицы и поговорки о доброте , зле и взаимопомощи»

Этапы проекта

1ЭТАП. Подготовительный.

- 1)Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.
- 2)Подбор детской художественной литературы для чтения детям.
- 3)Подбор сюжетных картинок и иллюстраций.
- 4)Беседа с родителями.
- 5)Составления плана работы.

2ЭТАП. Деятельностный

Интеграция образовательных областей

Физическое развитие

- «Друзья спорта» осенние старты совместно с 1 классом школы и подготовительной к школе группы.

- Игра эстафета «Кто быстрее соберет мусор»

Социально - коммуникативное развитие

- Д/и «Хорошо, плохо»,

- Игра: «Волшебные руки»

- «Веселая ярмарка»

- Научим малышей убирать за собой игрушки.

- Изготовление подарков ко Дню пожилых людей

- Акция: «Как положено друзьям, все мы делим пополам»

- Акция: «Мешок добра» новогодние подарки детям - инвалидам

- Акция «Бросим умный взгляд на мусор»
- Развлечение о доброте
- Рисуем вместе с малышами
- Акция «Накормим птиц зимой», «Каждой птичке – свой домик»
- Благотворительная акция " Подари радость!" - передача игрушек и канцтоваров нуждающимся детям
- Показ сказки для детей, родителей, педагогов «Сказка о добре»
- Показ сказки совместно взрослых и детей «Волк и козлята на новый лад» для жителей поселка в ДК «Кедр»
- «Неделя добрых дел» - оказание помощи малышам в трудности в одевании и раздевании
- Организация с детьми младшей группы совместных игр в группе и на улице «Зимние забавы» (игра в снежки, катание на санках)
- Организация с детьми младшей группы совместных игр в группе и на улице
- «Неделя добрых дел» помогать малышам одеваться на прогулку, убирать игрушки на место, поддерживать чистоту на игровом участке, организовывать совместные игры на улице
- Огород на подоконнике - «Посади семя»

Развитие речи

- Беседа «Легко ли быть добрым?», «Чему мы можем научить малышей?», «Что такое добро?», «Где живет добро?», "Добро не умрет, а зло пропадет"
- Д/и «Оцени поступок»
- Дидактическое упражнение «Кто больше запомнит, о каких добрых делах говорится в стихотворении?»

Познавательное развитие

- Просмотр видеороликов «Волонтерское движение»
- Беседы с детьми «Кто такие волонтеры?», «Возможно ли стать волонтерами?»
- Экскурсия в пожарную часть «Люди, которые спасают»

- Огород на подоконнике - «Посади семя»
- Просмотр мультфильмов «Два жадных медвежонка», «Искорки добра»

Художественно - эстетическое развитие

- «Чудо-урожай» - поделки из природного материала
- Прослушивание песни «Будьте добры» автор Санин А., композитор Флярковский А.
- Прослушивание песни из мультфильма «Кот Леопольд»
- Чтение художественной литературы В. Осеева «Сыновья», «Просто старушка», «Что легче?»; В. Катаев «Цветик – семицветик»; Э. Успенский «Крокодил Гена и его друзья»
- Подарки для малышей (снежинки)
- Выставка рисунков «Не ломай, ведь я живая», «Маленькие обитатели нашей планеты»
- «День искусства» Организация деятельности (подготовительная группа и 2 младшая группа): лепка, рисование
- Конкурс рисунков на асфальте совместно с родителями «Пусть всегда будет солнце!», «Братья наши меньшие»

3 ЭТАП. Завершающий

- Представление презентации для родителей и педагогов по итогам проекта

Работа с родителями

- Привлечение родителей к акциям, экскурсиям, семейных традиций
- Папка - передвижка «Маленькие волонтеры»
- Привлечение к обновлению предметно – развивающейся среды в группе
- Облагораживание участка детского сада цветами дети совместно с родителями
- Привлечение родителей к показу сказки «Волк и козлятки на новый лад»

- Привлечение родителей к конкурсу рисунков на «Пусть всегда будет солнце!», «Братья наши меньшие»

Список используемой литературы

1. Соколова О. Д. Памятка для волонтеров / О. Д. Соколова // Вологда: Изд. центр ВИРО, 2006. С. 3-20.

2. Хулин А. А. Добровольчество как вид благотворительности / А. А. Хулин Социальная работа. - 2003. - №3. - С. 51-54.

3. Циткилов П. Я. Информационно - методические материалы по организации работы с волонтерами / П. Я. Циткилов // Социальная работа. - 2007. - №5. - С. 58-60.

4. Сборник методических материалов для проведения мероприятий по профилактике негативных явлений в молодежной среде. - Вологда, 2007.

5. Кейль О. Педагогические условия формирования гуманных качеств у детей старшего дошкольного возраста в НОД.

6. Княжева И. А. Педагогические условия воспитания и развития милосердия у детей старшего дошкольного возраста. Диссертация. Год защиты: 1992.

7. В.Н. Микляева. Нравственно – патриотическое и духовное воспитание дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2013г.