

Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида «Брусничка» (МДОУ «Брусничка»)

Проект
«О правах играя»
в старшей группе

Составила воспитатель:
Наталья Витальевна Костюк

«Расскажи и я забуду,
покажи и я запомню,
дай мне сделать – и я пойму»
(китайская поговорка)

Тема проекта: «О правах играя»

Участники проекта: Воспитатели, дети старшей группы, родители.

Тип проекта: Познавательный

Продолжительность проекта: Среднесрочный- 1месяц

Проблема, её актуальность:

Человеческое достоинство-это источник прав и свобод, признание обществом социальной ценности, неповторимости, уникальности каждого человека. С самого раннего детства каждый ребенок-личность с индивидуальными чертами характера, способностями, желаниями, и всякая попытка грубого вмешательства в развития личности есть оскорбление самих основ породы.

В ходе наблюдения за детьми и их родителями, мы заметили, что дети не получают того внимания, какое бы хотели получать от родителей, они бессильны изменить что-либо в этой ситуации. У детей появляется тревожность, агрессивность, неврозы, стремление к власти – любым способом привлечь к себе внимание взрослых.

Исходя из этого мы решили реализовать проект «О правах играя»

Знание прав — это щит, прикрывающий детей, их достоинство от посягательств со стороны других людей и государства. Только обладание правами дает ребенку возможность самореализоваться, раскрыться как личность.

Каждый ребенок должен знать свои права, чтобы с легкостью ими оперировать в нужной для него ситуации.

Цель: Создать условия для формирования правосознания у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- познакомить детей с понятием «право»
- дать детям возможность «увидеть» свои права в произведениях писателей, поэтов, сценаристов;
- обозначить основные права детей в доступной для их возраста форме;
- воспитывать чувство самоуважения и уважения к окружающим его детям и взрослым;
- развивать умение общаться в детском коллективе, уметь слушать и слышать, анализировать, делать выводы, высказывать своё мнение.
- повышать педагогическую культуру родителей путем их активного просвещения;

Предполагаемые результат проекта:

- Дети имеют представление, что такое право;
- Умеют выделять и понимать свои права в произведениях писателей, поэтов, сценаристов;
- Дети понимают, что у них есть не только права, но и обязанности;
- У детей расширились представления о значении правах и обязанностях.
- У детей сформировался правильный и справедливый взгляд на жизненные ситуации.
- Дети умеют общаться в детском коллективе.
- Повысилась педагогическая культура поведения родителей.

Предполагаемый продукт проекта:

- Мини-музей «Маленькому ребенку большие слова»
- Выставка продуктивной деятельности детей «Я имею право...»

Пути реализации проекта

Этапы проекта	Содержание работы с детьми	Взаимодействие с родителями
1 этап Подготовительный	<ul style="list-style-type: none">➤ Подбор художественной литературы (стихи, рассказы, сказки, пословицы, поговорки)➤ Подбор дидактических, развивающих игр по теме➤ Подбор материалов для изобразительной деятельности➤ Внесение изменений в РППС группы через центры активности➤ Постановка проблемы	Беседа с родителями «Знакомство с проектом»
II этап. Деятельностный	<p>Социально - коммуникативное развитие</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Беседа: «Каким я хочу быть», «Какие права и обязанности есть у маленьких детей»; «Я имею право на имя», «Право ребенка жить и воспитываться в семье»➤ игра «Давайте познакомимся»,➤ Сюжетно – ролевая игра «Моя семья», «Мой младший брат», «День	Беседы «Ребенок и его права», «Права ребенка — соблюдение их в семье». Памятки «Я и мои права» Буклет «Я ребенок, я имею право» Родительское собрание «Повышение правовой культуры родителей» Побуждение к созданию

	<p>рождения», «Если что у вас болит, вам поможет Айболит»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Игра – инсценировка «Наша дружная семья» ➤ Развлечение «О правах играя» <p>Художественно - эстетическое развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Пение песен «Наша дружная семья», «Неразлучные друзья» ➤ Рисование «Дом, в котором я живу», «Как я с мамой или папой иду домой с детского сада» ➤ Лепка «Моя любимая игрушка» ➤ Изготовление открытки для мам и бабушек ко дню 8 марта <p>Физическое развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Игра малой подвижности «Цепочка имен», ➤ Пальчиковая игра «Семья» <p>Речевое развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Словесная игра «Ласковое имя» ➤ Чтение художественной литературы: пословиц, загадок, стихотворений, поговорок; чтение сказки «Пчелкина семья», «Имя» ➤ Д/и «Подбери признак» <p>Познавательное развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Просмотр мультфильма «Золотой ключик или приключения Буратино» ➤ ООД «Как важно быть грамотным» ➤ Итоговое занятие «Правильное питание – залог здоровья» 	<p>благополучной атмосферы дома на основе доброжелательности и взаимопонимания.</p> <p>Сотворчество детей и родителей (подбор стихов, открыток, фотографий, пополнение и оформление коллажей по данной теме: изготовление «Генеалогического дерева», коллаж «Мое имя»</p>
<p>III этап. Завершающий</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Представление презентации для родителей по итогам проекта ➤ Оформление мини музея «Маленьким детям – большие права» ➤ Выставка продуктивной деятельности "Я имею 	

Список использованной литературы

1. Астахов П. Я и семья. М. ,2009.
2. Давыдова О. И., Вялкова М. С. Беседы об ответственности и правах ребёнка «*Творческий Центр*» М. 2008.
3. Декларация прав человека.
4. Мои права. Информационно – деловое оснащение ДООУ. /ред. Ермолаев С. Д., Изд – во «*ДЕТСТВО - ПРЕСС*».
5. Фесюкова Л. Б Моя семья: Комплект наглядных пособий для дошкольных учреждений и начальной школы. – Харьков: Изд – во «*Ранок*»,2009.
6. Харитончик Т. А. Правовое воспитание – Волгоград: Изд- во «*Учитель*»
7. Шорыгина Т. А. Беседы о правах ребёнка. Москва: Изд-во «*Творческий Центр*», 2008