

Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида «Брусничка» (МДОУ «Брусничка»)

Проект
«Мы будущие первоклассники»
В подготовительной к школе группе

*Составила воспитатель:
Наталья Витальевна Костюк*

п. Тубинский

Тема проекта: "Мы - будущие первоклассники"

Участники проекта: Воспитатели, дети подготовительной группы, родители, музыкальный руководитель.

Тип проекта: информационный, познавательный.

Продолжительность проекта: Долгосрочный (январь – май)

Проблема, её актуальность:

Ребенок поступает в школу. Это серьезный этап в жизни каждого ребенка. И не секрет, что многие дети испытывают трудности в период адаптации к школе, новому распорядку дня, коллективу, учителю. Большинство будущих первоклассников хотят идти в школу, но у них складывается определенное представление, которое можно сформулировать примерно так: настоящий школьник – это счастливый обладатель портфеля и школьной формы, старательный исполнитель школьных правил, он слушает учителя, поднимает руку и получает оценки. Причём «оценка» и «пятёрка» для будущего первоклассника почти одно и то же. Ребёнок уверен, что будет хорошим учеником, т.к. видел, что мама купила для него всё необходимое к школе.

Подобные детские надежды таят в себе большую опасность: ребёнок воспринимает школу как очередную игру, которая может оказаться совсем не такой привлекательной, если не превратится со временем в учебное сотрудничество с учителем и сверстниками. Отношение ребёнка к школе формируется до того, как он в неё пойдёт. И здесь значительную роль играет информация о школе и способ её подачи родителями и воспитателями ДОУ.

В литературе по данной проблеме ряд авторов подчёркивает необходимость воспитания положительного отношения к школе как условия успешного обучения в дальнейшем. Да и практика сегодня нацелена преимущественно на интеллектуальную подготовку детей к школе, мало внимания уделяется формированию внутренней позиции школьника.

В психологии внутренняя позиция школьника является возрастной формой самоопределения в старшем дошкольном возрасте. Внутренняя

позиция – это совокупность всех отношений нашего ребенка к действительности, сложившаяся в определенную систему. Она формируется в процессе жизни и воспитания. Эта новая позиция должна быть принята и осмыслена самим ребенком и отражена в обретении новых смыслов, связанных с учебной деятельностью и новой системой школьных отношений. Внутренняя позиция выступает центральным компонентом структуры психологической готовности к школе, определяя динамику освоения ребенком действительности школьной жизни.

Цель:

Повысить интерес к школе и сформировать у детей старшего дошкольного возраста положительное отношение к предстоящему обучению, подготовить к принятию новой социальной позиции «школьника», повысить грамотность и компетенцию родителей по вопросу подготовки детей к школе.

Задачи:

- Формирование у детей правильного представления о школе;
- Способствование развитию интереса к школе и учебным навыкам;
- Формирование личностной готовности детей к школе, «внутреннюю позицию школьника»
- Развитие компетенций будущих первоклассников (социально-коммуникативной, информационной, технологической) ;
- Проведение педагогического просвещения родителей будущих первоклассников по вопросам готовности детей к школьному обучению;
- Тренировка положительной школьной учебной мотивации;
- Предупреждение и снятие тревожности и страха перед школой;

- Ознакомление родителей с основами психологии ребенка старшего дошкольного возраста и с методами и приемами позитивного настроения детей на «школьную позицию».

Предполагаемые результаты проекта:

- Сформированная «внутренняя позиция школьника» у детей подготовительной к школе группы;
- Снижение тревожности и у детей и у родителей;
- Изменение мотивации детей к школьному обучению;
- Повышение компетенции родителей по вопросам подготовки детей к школе;
- Методические подборки занятий для детей, консультаций для родителей, художественной литературы школьной тематики.

Предполагаемые продукты проекта:

- Оформление альбомов «Скоро в школу», «Моё представление о школе»
- Папки - передвижки и рекомендации родителям по теме «Ваш ребенок будущий первоклассник»
- Круглый стол «Навстречу к школе»
- Выставка детских рисунков на школьную тематику
- Разработки занятий, бесед
- Оформление папки «Будущий первоклассник»
- Оформление выставки «Мама с папой тоже были первоклашками»
- Создание мини-библиотеки «Школьные учебники»
- Картотека песен, пословиц, загадок на школьную тематику.

- Картотека игр на формирование мотивационной готовности к обучению в школе

Этапы реализации проекта

1 Этап. Подготовительный

- Изучение психолого-педагогическую литературу по проблеме проекта
- Подбор диагностического инструментария
- Создание развивающей предметно-пространственной среды
- Диагностика уровня сформированности внутренней позиции школьника
- Анкетирование родителей по вопросу подготовки детей к школе
- Изучение анализ полученных результатов, выводы

II этап. Деятельностный

Образовательная область

Социально - коммуникативное развитие

- Беседа «Школа»; «Скоро в школу»; «Зачем мне нужно учиться в школе»; «Чем школа отличается от детского сада», «Режим дня будущего первоклассника»
- Ситуация «Опоздание в школу», Ситуация «Родители не пришли встречать»
- Рассматривание сюжетных картин о школе
- Рассматривание иллюстраций на тему «Распорядок дня школьника»
- Конструирование «Моя школа» (из лего)
- Игры на формирование мотивационной готовности к обучению в школе:

Игра "Собери портфель в школу"; Игра "Урок - перемена"; Игра "Тихо - громко"; Игра "Копилка первоклассника"; Игра "Я хочу в школу, потому что..."; Игра "Что лежит в портфеле?"; Игра "Смешарики идут в школу" (настольная игра); Игра "Подскажи Незнайке правила поведения в школе"; Игра "Логические пары"; Игра "Замочная скважина"; Игра "Закончи предложение" (с карточками); Игра "Найди школьные предметы"; Игра "Помоги животным найти дорогу в школу"; Игра "Непослушные ученики"; Игра "Пятерки"; Игра "Кто первым придет в школу"; Игра "Зеваки"; Игра "Запоминай-ка"; Игра "Собери хорошие оценки"; Игра "Назови картинки"; Игра "Я знаю пять названий..."

Сюжетно-ролевая игра "Школа" ("Школа зверей"); "Магазин школьных принадлежностей"; "Библиотека"

Художественно - эстетическое развитие

- Чтение художественной литературы: Л.Воронковой «Подружки идут в школу»; Л.Н. Толстой «Филлипок»; Осеева «Волшебное слово»; «Почему?»; А. Барто «В школу»; Б. Заходер «Перемена»
- Рисование «Школа»; «Моя будущая учительница»; «Умные клеточки»
- Конструирование: «Закладки для книг»
- Прослушивание песен про школу «Чему учат в школе»; «Если б не было школ»; «Учиться надо весело»; «Теперь я первоклашка»; «Не повторяется такое никогда»; «Здравствуй первый класс»;
- Заучивание песен на выпускной бал «Мы уходим в школу»; «Учат в школе»; «Воспитатель»
- Репетиция танцев на выпускной бал «Девчонки и мальчишки»; «Это все она»; «Подружки»; «Ромашковое поле»
- Репетиция сценки на выпускной бал «Мальвина и Буратино»; «Три девицы»

Речевое развитие

- Составление рассказа на тему «Для чего нужен звонок»; Для чего нужно идти в школу»
- Заучивание пословиц, загадок о школе
- Творческое рассказывание «Что я знаю о школе ?»
- Заучивание стихотворений на выпускной бал

Физическое развитие

- Пальчиковые игры «В школу»; «Карандаш»
- Игра – эстафета «Собери портфель»

Познавательное развитие

- Просмотр мультпликационных фильмов: Просмотр м/ф «Чебурашка идет в школу»; «Вовка в тридесятном царстве»; «В стране невыученных уроков»
- Настольно-печатные игры «Математические пазлы»; «Делу время»; «Реши пример, запиши ответ»; «»Реши задачу»; «Вставь пропущенную цифру», «Лабиринт»; «Засели домики»; «Нарисуй по клеточкам»; «Ориентировка»
- Проблемные ситуации: «Школьная форма»; «Мне трудно!»; «Переменка»; «Я хочу играть! »
- Экскурсия в школу
- Посещение школьной библиотеки
- ООД «Знакомство с лесной школой»

III этап. Завершающий

- Выпускной бал
- Подведение итогов проекта. Презентация проекта

- Распространение опыта работы в среде коллег и в интернет ресурсах

Работа с родителями

- Анкетирование родителей «Готов ли ваш ребёнок идти в школу?»; «По вопросам подготовки ребенка к обучению в школе»
- Беседы родителей с детьми: «Моя любимая школа», «Как я учился», «Что было интересного в моей школе».
- Круглый стол «Навстречу к школе»
- Папки – передвижки «Готов ли ваш ребенок к школе»; «Скоро в школу»; «Возрастные особенности детей подготовительной к школе группы (6-7 лет)»
- Индивидуальные беседы с родителями по готовности детей к школе.
- Родительское собрание совместно с будущим классным руководителем.
- Совместное рисование родителей и детей «Моё представление о школе» для создания альбома
- Оформление фотовыставки «Мама с папой тоже были первоклашками»
- Помощь родителей в создании мини-библиотеки «Школьные учебники»
- Разучивание с родителями танец «Коротышки»