



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ

Администрация муниципального образования «Усть-Илимский район»
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Брусничка»
(МДОУ «Брусничка»)

Педагогическое мероприятие с детьми
Тема: **«Поможем Петушку перебраться семена гороха и бобов»**
Средняя группа

Автор: воспитатель МДОУ «Брусничка»,
Лобарева Алёна Владимировна

*п. Тубинский
Усть - Илимский район
2020 г.*

Технологическая карта занятия (педагогического мероприятия)

Воспитатель	Лобарева Алёна Владимировна 1 квалификационной категории
Тема	«Поможем Петушку перебрать семена гороха и бобов»
Дата	15.09.2020 г.
Возрастная группа	Средняя группа
Культурная практика	Познавательная – исследовательская деятельность.
Культурно – смысловой контекст	Научить узнавать, отличать, описывать семена.
Цель	Формировать познавательные - исследовательские способности.
Задачи: Обучающие	Расширять представления детей о бобовых культурах (бобах, горохе); Закреплять умение овладения способами обследования предметов, включая простейшие опыты; Побуждать детей к поиску решений проблемных ситуаций; Расширять и обогащать словарь словами: «замочить», «прорастить»; Продолжать формировать у детей умение высказывать и обосновывать свои суждения, делать выводы.
Развивающие	Развивать умение различать семена гороха и бобов, навыки словообразования относительных прилагательных; Развивать умение отвечать на вопросы, чувствовать и понимать эмоциональное состояние героя.
Воспитательные	Воспитывать умение сопереживать героям сказки.
Предварительная работа	Разучивание русских народных потешек, рассматривание энциклопедий «Растения»
Инвентарь и оборудование	Игрушка Петушок, мешочек с семенами гороха и бобов, разнос и 2 блюда разного цвета, картинки: с изображением пророщенных семян бобов, со стручками гороха и бобов; домик, деревья, скамейка.

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемые результаты
Мотивационный этап	<p><i>В группе оформлен уголок: домик, деревья, скамейка.</i></p> <p>Воспитатель с детьми входят в группу.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Посмотрите ребята, что там виднеется в дали? (<i>обращает внимание детей на домик</i>). - Как вы думаете, кто там может жить? - Давайте отправимся туда и посмотрим, чей же это домик? 	<p>Дети проявляют заинтересованность, предполагают, кто может жить в домике, и соглашаются отправиться проверить.</p>	<p>Привлечение внимания, заинтересовать детей происходящим, развитие любознательности.</p>

<p>Организационный этап</p>	<p>Физкультминутка «По тропинке в лес шагаем» По тропинке в лес шагаем (<i>ходьба, высоко поднимая колени</i>) Ножки выше поднимаем. На пути у нас ручей (<i>проходят по бревнышку</i>) Ты его преодолей! Мы по бревнышку пройдем И в ручей не упадем! - Слышите ребята, кто – то плачет под кустиком? Посмотри Артём, кто же это плачет? (<i>ребёнок выносит игрушку Петушка</i>) - Петушок, что с тобой случилось? Петушок: - Мы с бабушкой живём в домике на полянке. Бабушка попросила меня сходить на базар и купить семена овощей. Возвращался я с базара, запнулся и упал. Семена рассыпались, я их собрал и потерял тропинку. - Петушок, а не в том ли ты домике живёшь? (<i>показывают на домик</i>) Петушок: - Конечно это мой домик! - Мы туда и отправляемся, проводить тебя? Петушок: - Да. - Но сначала, что бы тебя развеселить споём тебе песенку. <i>Пение потешки «Петя – петушок»</i> - Развеселили тебя Петушок? Петушок: Да!</p>	<p>Дети выполняют движения в соответствии с текстом</p> <p>Дети обнаружили Петушка с мешочком, жалеют его. Дети проявляют интерес к происходящему</p> <p>Дети поют потешку про Петушка. <i>Потешка «Петя – петушок»</i> Петя-петушок Золотистый гребешок Маслина головушка Шелкова бородушка Что ты рано встаешь Голосисто поёшь Деткам спать не даёшь?</p>	<p>Развитие двигательной активности детей.</p> <p>Развитие умений чувствовать и понимать эмоциональное состояние героя.</p> <p>Развитие активности при пении потешек.</p>
------------------------------------	---	--	---

	<p><i>(продолжение физминутки)</i> - Впереди у нас болото <i>(перепрыгивают по кочкам)</i> Упасть в него нам не охота. Мы по кочкам, прыг да скок Вот и попали мы в лесок! <i>(разводим руки в стороны)</i></p>	<p>Дети продолжают выполнять движения в соответствии с текстом, обнаружили Петушка с мешочком, жалеют его.</p>	<p>Получили физическую и эмоциональную разрядку.</p>
	<p>- Вот мы и пришли. <i>(усаживают Петушка на лавочку, выходит бабушка)</i> Бабушка: - Какой молодец Петушок, семена мне принёс и гостей привёл! Здравствуйте, ребята! - Здравствуй, бабушка! Мы встретили Петушка, проводили его домой, он тебе семена принёс. Бабушка: - Ой, что ты Петушок наделал, как же я буду кашу варить и в огород садить? - Ребята, что же Петушок сделал? - Давайте поможем Петушку, что нужно сделать? <i>(перебрать)</i> Исследовательская деятельность. - Каких растений семена принёс Петушок, как они называются? Они вам знакомы? Где вы видели, как они растут? Каким цветом семена гороха, какие по форме, на ощупь? Чем отличаются семена гороха от семян бобов? Какие цветом семена бобов, по цвету, по форме, на ощупь. На что похожи эти семена? Действительно, они похожи на зёрнышки потому что, созревают они в стручках. <i>(показывает картинку)</i> - Вот и перебрали бабушка мы твои семена. Бабушка: - Вот спасибо, теперь можно кашу варить и в год посадить. - Как вы думаете, из каких семян бабушка</p>	<p>Дети высыпают семена на разнос, предполагают, что Петушок перемешал семена, когда собирал их.</p> <p>Дети рассматривают и исследуют семена гороха: называют их, определяют цвет, форму, какие на ощупь, сравнивают их, отвечают на вопросы. Раскладывают бобы и горох в разные блюда.</p>	<p>Побуждать детей к поиску решений проблемных ситуаций</p> <p>Расширять представления детей о бобовых культурах (бобах, горохе); Закреплять умение овладения способами обследования предметов, включая простейшие опыты; Продолжать формировать у детей умение высказывать и обосновывать свои суждения, делать выводы; Развились навыки словообразования относительных прилагательных, расширение словарного запаса.</p>

	<p>будет кашу варить? Как она будет называться? (гороховая) Что ещё можно сварить из гороха? Какой он будет? (<i>гороховый</i>)</p> <p>Бабушка: - Ещё я люблю жарить оладьи из гороха? (<i>гороховые</i>)</p> <p>- Как выдумаете, что бабушка будет делать с бобами? Правильно из бобов можно также приготовить любое блюдо.</p> <p>- Ещё, можно сделать массаж.</p>		
	<p>Массаж рук.</p> <p>Мы ладонями катаем Бобовые зернышки, Станьте ловкими скорей, Пальчики, ладошки!</p>	<p>Дети катают бобы между ладошками.</p>	<p>Развитие и укрепление здоровья детей.</p>
	<p>- Бабушка, ты говорила, что хотела какие то семена посадить?</p> <p>Бабушка: - Хотела вам дать, что бы вы посадили на грядку, но у вас уже осень.</p> <p>- Ребята, расскажите бабушке, как мы выращивали овощи зимой. (<i>бабушка даёт бобы детям</i>)</p> <p>Бабушка: - Прежде чем посадить, их нужно замочить.</p> <p>Опыт «Замочим семена бобов»</p> <p>- Ребята, так выглядят пророщенные семена, вот у них будущие корешки. Может кто –нибудь знает, для чего это делается? (<i>показывает картинку с пророщенными семенами бобов</i>)</p> <p>- Конечно, что бы быстрее растение взошло.</p> <p>- Пора нам возвращаться домой, до свиданья Бабушка и Петушок!</p>	<p>Дети рассказывают, как они зимой выращивали укроп, лук, петрушку на подоконнике – огород на подоконнике.</p> <p>Дети рассматривают картинку с пророщенными семенами бобов, заливают водой семена бобов.</p> <p>Дети прощаются.</p>	<p>Получили знания о проращивании семян бобов, обогатился словарь детей словами: «замочить», «прорастить»</p>
<p>Рефлексивный этап</p>	<p>Бабушка: - Спасибо ребята за вашу помощь.</p> <p>- Ребята, узнали, кто живёт в домике?</p>	<p>Дети отвечают на вопросы, на основе полученных эмоций,</p>	<p>Развитие умений отвечать на вопросы</p>

	<ul style="list-style-type: none">- Как мы помогли Петушку?- Какую кашу будет варить Бабушка?- Для чего мы замочили семена бобов?- Чем отличаются семена бобов и гороха?- Оказывается добрые дела нужно делать постоянно.	знаний от игровой и исследовательской деятельности.	
--	---	---	--