



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ

Администрация муниципального образования «Усть-Илимский район»
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Брусничка» (МДОУ «Брусничка»)

ПРИНЯТ

на заседании педагогического совета
протокол № _____ от _____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ «Брусничка»

Н.С. Аверина
Приказ № _____ от «____» _____ 2020 г

ПРОЕКТ

«Листик, листик, листопад!»
Разновозрастная группа

Авторы-составители:
Воспитатель Лобарева А. В., первая кв. категория,
воспитатель Костюк Н. В.

п. Тубинский 2020 г.

Паспорт педагогического проекта**Подготовительный этап - (ноябрь)**

Наименование проекта	«Листик, листик, листопад!»
Актуальность проекта	<p>Большинство изменений в мире природы человек может заметить, почувствовать и пережить только вне стен помещения, в непосредственном контакте с природой. Ни картина, ни рассказ не заменят живого общения с ней. Природу важно воспринимать всей душой, всеми органами чувств, замечать многообразие её форм, красоту красок, звуков, запахов. Сколько возможностей для развития чувств, речи, движений, воображения. Это формирует первый сенсорный опыт ребенка – основу для его интеллектуального развития. Впечатления от родной природы, полученные в детстве, запоминаются на всю жизнь. Поэтому, так важно ввести ребенка в природу с самого раннего возраста.</p> <p>Красота «золотой осени» доступна даже самому маленькому ребенку. Поэтому так важно с самого раннего возраста развивать у малышек предпосылки наблюдательности, интереса и взаимосвязь явлений природы и жизни людей, развивать воображение, вызывать эстетический отклик на красоту осени.</p> <p>«Экологическое воспитание» ребенка раннего возраста означает содействие взрослых развитию доброго и любознательного малыша, открытого миру природы. Мы должны научить малышей смотреть и видеть, знать и любить и, конечно, беречь природу.</p>
Участники проекта	Дети, воспитатели, родители воспитанников.
Цель проекта	Дать элементарное представление об осеннем явлении природы - листопад.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с понятием «время года – осень», с сезонными изменениями в природе происходящими осенью; - расширять и активизировать словарный запас детей; - побуждать к самостоятельному исследованию и сравнению листьев по величине, цвету и форме. - развивать интерес у детей к наблюдениям, умение замечать изменения, происходящие в природе; - развивать умение рассказывать наизусть небольшие стихотворения; - развивать художественно - творческие способности. - воспитывать у детей эмоциональное, положительное отношение к природе, умение видеть прекрасное в разное время года; - воспитывать бережное отношение к природе.
	Задачи для родителей: Привлечение родителей к участию в жизни детского сада и группы в частности.
	Задачи для педагогов:

	Направить познавательную деятельность дошкольников на результат, который достигается в процессе совместной работы педагога и детей над данной темой. Применить необходимые знания и умения из различных разделов образовательной программы дошкольников и получить осязаемый результат.
Сроки реализации	С 12.10.2020 по 15.10.2020
Вид проекта	Творческий, игровой, групповой,
Продукт проекта	Презентация проекта для педагогов. Вернисаж «Чудеса из осеннего леса». Иgra-путешествие «Прогулка в осеннем лесу»
Особенности проекта	Обеспечив комплексный подход и последовательную структуру образовательной деятельности, мы сможем вызвать у детей интерес и сформировать представления о листопаде.
Итоги проекта	В рамках проекта дети получают знания о явление - листопад, о том, в какое время года оно происходит. Совместное с родителями изготовление поделок на тему «Чудеса из осеннего леса» для выставки детского творчества, вызовет положительные эмоции у детей.

Основной этап - (октябрь)

Деятельность детей	Деятельность родителей	Деятельность педагогов
<p>Планирование деятельности в режимные моменты:</p> <ol style="list-style-type: none"> Беседы: «Осень золотая», «Чем пахнет осень», «Признаки осени», «Что нам осень подарила», «Бережное отношение к природе», «Как отличить осень»; Разучивание стихов и песен про листья, осень; Подвижная игра «Листопад»; Музыкально-ритмичные движения под музыку «Танец с листочками» Т.Суворова; Пальчиковая игра «Осенние листья»; Подвижная игра «Листопад»; Дыхательная гимнастика "Листопад"; Чтение и обсуждение с детьми сказок М.Пришвин «Листопад», Ю. Тувим «Овощи», В. Мирович «Листопад», Е. Головин «Осень», Е. Авдиенко «Ходит осень по дорожке», Я. Тайц «По грибы по ягоды», И. Токмакова «Осенние листья», В. Сутеев «Яблоко», русская народная сказка «Кот, петух и лиса»; Загадывание загадок об осени, листьях; 	<ol style="list-style-type: none"> Привлечение к выставке «Чудеса из осеннего леса»; Привлечение родителей к организации семейного чтения; Наглядная информация папки-передвижки «Осень золотая», «Такие разные листья (поделки)»; Совместная культурно - досуговая деятельность: участие в подготовке и проведении праздника – разучивание стихов с детьми, подбор костюмов; 	<ol style="list-style-type: none"> Постановка целей, задач проекта и определение ожидаемого результата; Разработка и составление план работы с детьми и родителями по данной теме; Сбор информации, материалов по данной теме; Организация предметно - развивающей среды; Подбор детской, познавательной литературы, методических пособий; Подбор наглядного, дидактического материала (иллюстрации, дидактические игры, презентации); Подбор мероприятий, консультаций, памятки для родителей по данной теме; Обсуждение с родителями вопросов, связанных с проведением проекта, предстоящих мероприятий.

<p>10. Рассматривание иллюстрированных детских книг по сказкам;</p> <p>11. Раскраски: осень, листья;</p> <p>12. Дидактические игры: Дидактическая игра «С какого дерева листочек»;</p> <p>13. Дидактическая игра «Разноцветные листочки»;</p> <p>14. Рассматривание листьев разных деревьев;</p> <p>15. Наблюдения за листвой: как шуршат листья, как летят листочки, как шумят листья на деревьях;</p> <p>16. Педагогическое мероприятие ознакомление с окружающим миром «Игра-путешествие «Прогулка в осеннем лесу»;</p> <p>17. Лепка «Осенние листочки»: методом ошипывания маленьких кусочков пластилина от целого куска и приклеивать на лист бумаги;</p> <p>18. Рисование «Золотая осень»: рисование красками и кистью методом примакивания кисти к листу бумаги;</p> <p>19. Раскраска «Осенние листья»;</p> <p>20. Аппликация «Листопад, листопад, листья по ветру летят»</p> <p>21. Показ презентаций «Что такое листик?», «Осенний листопад»;</p>		
--	--	--

Заключительный этап

- Презентация проекта для педагогов;
- Вернисаж «Чудеса из осеннего леса»;
- Игра-путешествие «Прогулка в осеннем лесу».
- Д/и. «С какого дерева листок?»

Приложение

Игра – путешествие «Прогулка в осеннем лесу»

Оборудование: осенние листья; иллюстрации – птички, филин, зайчик с барабаном, ежик, малина; бубен.

Ход занятия

1. Динамические упражнения

Педагог.

В лес осенний на прогулку

Приглашаю вас пойти.

Интересней приключенья

Нам, ребята, не найти.

Друг за дружкой становитесь,

Крепко за руки беритесь.

По дорожкам, по тропинкам,

По лесу гулять пойдем.

Может быть, в лесу осеннем

Мы боровичка найдем.

Дети берутся за руки и за педагогом идут хороводным шагом «змейкой» между разложенными на полу листьями.

Праздник осенью в лесу —

И светло, и весело.

Вот какие украшенья

Осень здесь развесил

На деревьях листочки какого цвета? (*Ответы детей.*) Налетел ветерок, зашумели листочки и полетели на землю.

2. Дыхательное упражнение «Ветер и листья»

После вдоха ребята задерживают дыхание и на выдохе, раскачивая поднятыми руками, продолжительно произносят звук «ф». Затем на одном выдохе произносят несколько раз звук «п», делая ступенчатый выдох, и постепенно опускают руки вниз («листья опадают»).

3. Песня «Золотые листики» Г. Вихаревой (см. сб. «Веселинка» Вихаревой Г.Ф., с. 16)

Педагог.

Листья осенние тихо кружатся,
Листья нам под ноги тихо ложатся
И под ногами шуршат-шелестят,
Будто опять закружиться хотят.
Ш-ш-ш-ш...

Дети кружатся. Опускаются на колени. Водят руками по полу. Качают руками вправо-влево.

4. «Танец-игра с листьями»

Педагог. Давайте, ребята, прислушаемся к звукам в осеннем лесу.

5. Упражнение с элементами пальчиковой гимнастики

Педагог.

Мы — певцы, певцы лесные.

Песни мы поем простые:

О цветах, о солнышке,

О маленьком воробышке.

(В. Степанов)

Дети произносят «Чик-чирик!» в высоком регистре, помахивая руками, как крыльями.

Пальчики — головка,

Крылышки — ладошка.

Повернуть ладони к себе, большие пальцы выпрямлены от себя и переплетены (как бы цепляются друг за дружку), большие пальцы — головка птички, остальные сомкнутые пальцы — крылья. Помахать ими, произнося: «Фыр-фыр».

Сидит филин на суку

И кричит: «Бу-бу, бу-бу!»

Прижать друг к другу сжатые в кулаки руки. Большие пальцы — вверх («ушки»), указательные — вместе, указывая себе на грудь («нос»).

Зайка взял свой барабан

И ударил: трам-там-там!

(В. Цвынтарный)

Сжать пальчики в кулачок. Указательный и средний пальцы прижать друг к другу и поднять вверх. Безымянным и мизинцем стучать по большому пальцу. Произносить «д-д-д...».

Всюду песни, гомон, свист,

Только он не голосист.

Пых-пых, пых-пых,

Дайте ножик,

Чтоб свисток мог сделать... (Ежик.)

Прижать ладошки друг к другу и двигать ими вправо-влево, широко раздвинув прямые пальцы, и произносить: «Пых-пых!»

Губы сложим в трубочку —

На свисток похоже.

Посвистеть в свисток

И без свистка мы можем.

(Т. Буденная)

Зубы сомкнуты. Губы округлены и вытянуты вперед. Произносить звук «у».

Посмотрите, какой веселый ежик прибежал на нас поглядеть.

6. Массаж лица «Ежик», с проговариванием чистоговорки

(авторская разработка)

Хором.

Жа-жа-жа —

Мы нашли в лесу ежа.

Слегка касаясь пальцами, провести по лбу 7 раз.

Жу-жу-жу —

Подожли мы к ежу.

Слегка касаясь пальцами, провести по щекам 7 раз.

Ужа-ужа-ужа —

Впереди большая лужа.

Приставить ладони ко лбу, как бы сделав козырек, и растереть лоб движениями в стороны — вместе.

Жок-жок-жок —

Надень, ежик, сапожок.

Кулачками массировать крылья носа.

7. Физминутка «Ежик»

Педагог.

По сухой лесной дорожке —

Топ-топ-топ — топчут ножки.

Ходит, бродит вдоль дорожек

Весь в иголках серый ежик.

Ребята стоят, слегка согнувшись. Руки, согнутые в локтях, — перед грудью, кисти рук опущены вниз. Ноги, слегка согнутые в коленях, делают мелкие частые шажки. «Собирают ягодки» — кончики пальцев соединяются, «срывают ягоды». Сворачиваются на полу клубком.

Ощетинит еж иголки —

Не достанется он волку.

Еж не тронет никого,

Встанут и продолжают «топать по дорожке». Пошли мы по дорожке за ежиком, а он привел нас к ягодам. Вот их сколько много. Давайте, ребята, ягодки собирать.

Ищет ягодки, грибочки

Для сыночка и для дочки.

Если подкрадется волк —

Превратится еж в клубок.

Но и ты не тронь его!

(И.Лопухина)

8. Массаж пальцев «Малина»

Педагог.

С веток ягоды снимаю

И в лукошко собираю.

Левая рука согнута в локте и поднята на уровень лица. Кисть опущена (пальцы — ветки»). Правой рукой (пальцы собраны в шепотку) «снимаем ягоды».

Ягод — полное лукошко!

Я попробую немножко.

Сложить ладони «корзинкой».

Я поем еще чуть-чуть —

Собранными щепотью пальцами правой руки прикоснуться к левой ладони и подносить ко рту.

Раз, два, три, четыре, пять...

Поочередно массировать каждый палец на одной руке (при повторении — на другой).

Снова буду собирать.

(И. Лопухина)

Хлопки в ладоши.

Угостил нас ежик малинкой и стал играть в догонялки.

9. Подвижная игра «Догонялки»

Дети встают в круг, в центре — «ежик». Дети идут хороводом под песню «Маленький ежик» в одну сторону, «ежик» двигается противходом. После окончания песни дети хлопают в ладоши и говорят:

Раз, два, три —

Ребятишек догони!

Дети разбегаются, «ежик» старается их запятнать.

Педагог. Ой, ребята, а ведь мы в лесу заблудились! Как же мы найдем дорогу домой? *(Ответы детей.)*

10. Мимическое упражнение «Эхо» на развитие эмоций

Дети мимикой изображают содержание стихотворения:

Закричали все: «Ау!»

Никто не отзывается,

Лишь эхо откликается.

Наше эхо возвращается

К нам тихо: «Ау! Ау!»

Эхо! Эхо! Вот потеха.

Это эхо каждый раз

Передразнивает нас.

(Е. Благинина)

Педагог. Ежик решил проводить нас до дому. Идем мы за ним, а звери лесные нас провожают, из-за деревьев выглядывают.

11. Подвижная игра «Лесные звери» (на внимание)

Ребята идут друг за другом. На один удар бубна замирают, изображая лисичку, выглядывающую из-за куста; на два удара — мишку, спрятавшегося за деревом.

Дыхательные упражнения «Ветер»

Цель: развивать речевое дыхание, звуковую культуру речи.

Воспитатель произносит слова и дыхательные упражнения, дети повторяют.

Дует лёгкий ветерок – ф-ф-ф... Выдох спокойный, ненапряжённый

И качает так листок – ф-ф-ф...

Дует сильный ветерок – ф-ф-ф... Активный выдох

И качает так листок – ф-ф-ф...

Дует ветерок, качаются листочки и поют свои песенки.

Осенние листочки на веточках сидят,

Осенние листочки детям говорят:

Осиновый – а-а-а...

Рябиновый – и-и-и...

Берёзовый – о-о-о...

Дубовый – у-у-у...

Дети хором поют: «а-а-а», «и-и-и», «о-о-о», «у-у-у»

Артикуляционная гимнастика по теме «Осень»

1. Упражнение на дыхание:

«Дождик» - И.п.: о.с. 1 — попеременно выставлять прямые руки вперед — «ловить капли» (вдох); 2 — на выдохе произносить: «Кап-кап-кап!»; 3 — попеременно выставлять прямые руки вперед — «ловят капли» (вдох); 4 — на выдохе произносить: «Так-так-так!». Повторить 3—4 раза.

2. Массаж биологически активных точек лица «Осенью»

Вдруг закрыли небо тучи - ребром ладони растирают лоб

Начал капать дождь колючий – кончиками пальцев массаж щек.

Долго дождик будет плакать - массируем ушки

Разведет повсюду слякоть – кулачками потирают крылья носа.

3. Упражнения для язычка:

Наступила осень пора сбора грибов. Язычок, взяв большую корзину (упраж. «Чашечка»), отправился в лес. По дороге в лес увидел «Ручеек»-- холодная струйка воздуха «стекает» посередине широкого языка, кончик которого упирается в основание нижних передних зубов; губы раздвинуты в улыбке. Язычок подставил ладошку и почувствовал, какая холодная вода в ручейке. (Дети подставляют ладошки под подбородок; взрослый проверяет правильность выполнения упражнения каждым ребенком: «А какая вода в твоём ручейке?») Язычок долго ходил по лесу и наконец вышел на поляну. Увидел на ней много-много грибов. Упражнение «Грибок»-- широкий язык «присасывается» к нёбу, по форме он напоминает шляпку гриба, а подъязычная уздечка ножку гриба.

Язычок перебежал от одного гриба к другому, приговаривая: «Вот лисичка, вот свинушка, а это мухомор...» и т. д. (То же самое делает педагог, по очереди подходя к каждому ребенку.) Набрал полную корзину грибов, Язычок услышал звук мотора.

Упр. «Моторчик»--во время длительного произнесения звука: д-д-д-д за верхними зубами быстрыми движениями чистым прямым указательным пальцем сам ребенок производит частые колебательные движения из стороны в сторону.

Язычок поднял голову и увидел в небе пролетающего вертолета. Язычок помахал ему и вернулся домой с урожаем.

Хороводная игра «Кабачок»

Один из детей становится кабачком. Он стоит в центре круга, дети водят вокруг него хоровод и поют:

Кабачок, кабачок,

На ноги поставили,

Тоненькие ножки,

Танцевать заставили.

Мы тебя кормили,

Танцуй, сколько хочешь,

Мы тебя поили,

Выбирай, кого захочешь!

Пальчиковая игра "Ходит осень в нашем парке"

Ходит осень в нашем парке, (пальчиками шагаем по столу)

Дарит осень всем подарки: (показываем две ладошки сложенные вместе)

Бусы красные – рябине, (загибаем поочередно пальчики)

Фартук розовый – осине,

Зонтик желтый – тополям,

Фрукты осень дарит нам. (прикладываем обе ладошки к груди)

Пальчиковая игра "Осень"

Ветер по лесу летал, (делаем плавные, волнообразные движения кистями рук)

Ветер листики считал:

Вот дубовый, (загибаем по одному пальчику на обеих руках)

Вот кленовый,

Вот рябиновый резной,

Вот с березки — золотой,

Вот последний лист с осинки (спокойно укладываем ладони на коленочки)

Ветер бросил на тропинку.

Игра «Осенние листья»

Вот пришла осень в сад

(Дети двигаются по кругу, простыми шагами)

Листья желтые кружат

(Вытянув листочки перед собой, помахивают ими вправо и влево, поднимая руки над головой)

Желтые, красные,

Самые прекрасные.

(Кружатся, руки с листочками держат над головой)

Ветер, стой, не свисти

Листья незачем грести!

(помахивают листьями вправо и влево)

Листья мы не дадим -

(прячут листья за спиной)

Сами поиграть хотим!

(Листочки держат перед собой)

Игра "Дождик скачет по тропинке "

Дождик скачет по тропинке,

Намочил мои ботинки.

-Та-ра-ра, та-ра-ра,

Будет капать до утра.

(Звучит весёлая музыка, воспитатель оставляет зонт на полу, и дети прыгают "через лужи").

Под дождём промокнуть можно,

Всюду лужи, осторожно!

-Та-ра - ра, та-ра-ра,

-Видно, нам домой пора.

(Дети спокойно ходят под зонтом, в конце прячутся за стул"домик").

Мы на дождь в окно смотрели,

По стеклу звенят капли.

-Та-ра-ра, та-ра-ра,

Не утихнет до утра.

(Дети "смотрят в окно", качая головами).

Загадки.

Рыжий Егорка,

Упал на озерко,

Сам не утонул,

И воды не всколыхнул. (Осенний лист)

Растут — зеленеют,

Упадут — пожелтеют,

Полежат — почернеют. (Листья)

С ветки в речку упадет,

И не тонет,

А плывет. (Лист)

Он зелёный у цветов,

Встретить солнышко готов,

Свеж, изящен, шелковист,

Изумрудный тонкий... (Лист)

Стихи.

Осень.

Если на деревьях листья пожелтели,

Если в край далекий птицы улетели,
 Если небо хмурое, если дождик льется,
 Это время года осенью зовется.
 (М. Ходякова)

Поздняя осень.

У берега несмело,
 Ложится хрупкий лед.
 Печально туча серая,
 По дну пруда плывет.
 Суровой дышит осенью
 Прозрачная вода.
 Деревья листья сбросили,
 Встречая холода.
 (Георгий Ладонищikov)

Осень.

Осень, осень.

В гости просим!
 Осень, осень,
 Погости недель восемь:
 С обильными хлебами,
 С высокими снопами,
 С листопадом и дождем,
 С перелетным журавлем.

(И. Суриков)

Осень.

Если нету настроенья,
 Если улица промокла,
 Дождь размазывает слёзы,
 По асфальту и по стёклам,
 Если дети на прогулку,
 Не высовывают носа,
 Это значит – потеряла,
 Разноцветный зонтик Осень.

(Э. Булгакова)

Используемая литература:

- В.Ю. Белькович, Н.В. Гребенкина, И.А. Кильдышева. Методические рекомендации к примерной основной образовательной программе дошкольного образования «Мозаика»: младшая группа. М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014 г.
- В.В. Москаленко, Н.И. Крылова «Опытно-экспериментальная деятельность: программа развития, проектная технология (из опыта работы). Волгоград: Учитель, 2009.
- Н.А. Рыжова Программа «Наш дом – природа»: Блок занятий «Я и Природа». – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2005.
- Н.В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью». – М., 2005.
- А.К. Бондаренко «Дидактические игры в детском саду». – М., 1991.
- О.С. Рудик «Развитие речи детей 2-4 лет» - М., 2009.