



Уважаемые родители! Продолжаю вас знакомить с интересным материалом для совместных занятий, так как мы занимаемся в детском саду. Музыкальное сопровождение вы можете найти по ссылкам. Материал для средней группы. С уважением, ваш музыкальный руководитель Алёна Владимировна Лобарева.

Средняя группа.

1. Музыкально – ритмические движения: «Хлопки в ладоши» *Английская народная музыка*

<https://www.youtube.com/channel/UC1nJcw1mqnoPJcfv0rDIENg>

(видео)

Цель: продолжать развивать умение хлопать в такт музыки.

2. Развитие чувства ритма:

«Узнай и покажи»

Цель: развитие чувства ритма и эмоциональности детей.

Игровой материал:

Карточки с изображением «Мишки спят», «Мишки танцуют», «Мишки маршируют»

Музыкальное сопровождение:

«Колыбельная» муз. С. Разаренова, «Плясовая» рус. нар. мелодия, «Марш» муз. М. Журбина.

Ход игры:

Перед детьми лежат карточки с изображением мишки, изображающего различные действия: спит, танцует, шагает. Воспитатель включает музыкальное произведение и просит детей выбрать нужную картинку. Все дети активно участвуют в определении характера, темпа, жанра произведения



3. Слушание музыкальных произведений: «Кот и мышь» муз. В. Рыбицкого

<https://www.youtube.com/watch?v=9rUPDBEx02I>

(видео)

Цель: Развивать умение различать динамику музыки.

4. Пальчиковая гимнастика:



Цель: Развивать мелкую моторику рук.

5. Пение: песня «Ах, какая мама» муз. И. Понаморёва

<https://x-minus.me/track/127022/ах-какая-мама>

(минус)

https://www.youtube.com/channel/UCJ9p6qFT_GJxoVag6s-n66A

(видео)

Текст песни:

1. Маму утром разбужу,
«Здравствуй, мамочка!» - скажу.

Припев: Ах, какая мама! Загляденье прямо!

2. Очень я тебя люблю
Ненаглядную мою!

Припев:

3. Ты со мною песню спой,

Ведь сегодня праздник мой

Цель: знакомим с новой песней к дню Матери.

6. Танец : <https://x-minus.me/track/279418/шел-козел>

(плюс)

(видео)

Цель: продолжаем разучивать танец.



7. Игра:

«Кот и мыши»

Дидактический материал: Маленькие разноцветные текстильные мышки.

Корзинка или домик для мышек. Цвета мышек повторяют цвет звукоряда. Набор больших цветных нот. Шапочка Кота.

Цель:

- закрепление имени и месторасположения ноты.
- развитие музыкально-ритмических навыков, навыков чистого интонирования, формирование способностей к драматизации.

Описание игры: Дети выбирают кота. Он отправляется «спать». Дети-мышки.

каждого в руках – мышка определенного цвета. В сторонке, на полу лежат нотки. Это – норки мышей. Осторожно и тихо (как мышки) двигаясь по комнате, дети поют песенку.

«Хитрые мышки тихо очень

В погреб спускаются темной ночью.

Хочется мышкам всем ужасно

Вкусной сметанки, сыра с маслом. (подходят поближе)

Кот-лежебока, что ты не слышишь, (грозят пальчиком коту)

Что ты не слышишь, как скребутся мыши? Пи-пи-пи! (кот просыпается и «ловит» мышей, а они убегают в свои норки – нотки, приговаривая:

«Мышки в норки забегают, свои нотки называют!») Каждый ребенок – мышка называет свою нотку по имени и говорит, где нотка располагается на нотном стане. Игра повторяется со следующим котом. Если кот поймал мышку, она выбывает из игры. Для этого пойманный ребенок-мышка подходит к магнитной доске и выставляет свою нотку на нотном стане. Пойманная мышка отправляется в корзину или в домик для мышек.

