



Уважаемые родители! Продолжаю вас знакомить с интересным материалом для совместных занятий, так как мы занимаемся в детском саду. Музыкальное сопровождение вы можете найти по ссылкам. Материал для группы раннего возраста. С уважением, ваш музыкальный руководитель Алёна Владимировна Лобарева.

Группа раннего возраста.

1. Музыкально – ритмические движения: «Вот как мы умеем» муз. Е. Тиличевой

https://yandex.ru/video/search?text=Музыкально%20-%20ритмические%20движения%3A%20«Вот%20как%20мы%20умеем»%20муз.%20Е.%20Тиличевой&path=wizard&parent-reqid=1604643663962583-778342125324216125200107-production-app-host-man-web-yp-384&wiz_type=vital&filmId=729041516034079579

(видео)

<https://possum.ru/?p=9156>

(минус)

Текст песни:

Зашагали ножки —

Топ, топ, топ!

Прямо по дорожке —

Топ, топ, топ!

Ну-ка веселее —

Топ, топ, топ!

Вот как мы умеем —

Топ, топ, топ!

Топают сапожки —

Топ, топ, топ!

Это наши ножки —

Топ, топ, топ.

Цель: продолжать формировать умение шагать под музыку.

2. Развитие чувства ритма:

Музыкальный ёжик

Игра на развитие чувства ритма и динамического восприятия
Цель: Развивать представления детей о ритме, учить приёмам игры на барабане одной и двумя палочками, ладошками, пальчиками.
Ход игры: Ребёнок играет на барабане по тексту стихотворения (бум-бум-бум) одной палочкой.

С барабаном ходит ёжик бум, бум, бум!
Целый день играет ёжик бум, бум, бум!
С барабаном за плечами бум, бум, бум!
Ёжик в сад забрёл случайно бум, бум, бум!
Очень яблоки любил он бум, бум, бум!
Барабан в саду забыл он Бум, бум, бум!
Ночью яблоки срывались бум, бум, бум!
И удары раздавались бум, бум, бум!
Ой, как зайчики струхнули бум, бум, бум!
Глаз до зорьки не сомкнули бум, бум, бум!

1 усложнение: Ребёнок играет на барабане двумя палочками поочередно.



3. Слушание музыкальных произведений: «Дождик» муз. Г. Лобачёва

<https://ok.ru/video/748216191643> (видео)

Цель: Продолжать обращать внимание детей на характер пьесы, динамику, темп. (продолжаем слушать)

4. Пальчиковая гимнастика:

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

**Играем пальчиками
"Цыплятки"**

Зёрна курочка клюёт,
Обе ладони вместе, отклоняются от себя.

И цыплятки тут как тут.
Обе руки поочередно "клюют" всеми пальцами, собранными вместе.

В воду уточка ныряет,
Руки, соединённые указательными пальцами, "ныряют" от себя.

А цыплятки не нырнут.
Большой палец держит средний, безымянный и мизинец, указательный выпрямлен. Рука покачивается из стороны в сторону-грозит пальчиком.



5. Пение: «Собачка» *муз. М. Раухвергера (минус)*

<https://www.youtube.com/channel/UC6bszKVPds7pIs-kzPJBV6w> (видео)

Текст песни:

К нам пришла собачка

Очень громко лает!

Умная собачка!

Гав! Гав! Гав! Гав! Гав!

С детками играет!

Цель: познакомим с новой песней.

6. Танец: «Я с листочками хожу» *муз. А. Филиппенко*

<https://www.youtube.com/channel/UCfTujf0GSWvt0dZMWrVnyqg>

(видео)

<https://hotplayer.ru/?s=я%20с%20листочками%20хожу>

(музыка)

"Я с листочками хожу"

1. Я с листочками хожу.

Всем листочки покажу.

Вот так, вот так

Всем листочки покажу.

2. Я листочками машу,

Я с листочками пляшу.

Вот так, вот так

Я с листочками пляшу.

3. Я с листочками кружусь,

Всем гостям я покажусь.

Вот так, вот так

Всем гостям я покажусь.

4. А теперь, мои друзья,

За листочки спрячусь я.

Вот так, вот так

За листочки спрячусь я.

Цель: продолжать разучивать танец.

7. Игра:

Игра «Тихо — громко»

Цель игры: развить у детей силу голоса.

Оборудование: бубен или барабан.

Ход игры. Дети вместе с взрослым стоят в кругу. Под звуки бубна или барабана они начинают шагать по кругу. Если взрослый ударяет в барабан громко, то шататься нужно, высоко поднимая ноги и громко говоря: «топ — топ».

При тихих ударах шагать надо как обычно и говорить тихо. Также при громких ударах след дует громко хлопать в ладоши, а при тихих ударах — тихо. В это время произносить следующие слова:

Мы идем и топаем:

«Топ — топ — топ».

Мы идем и хлопаем:

«Хлоп — хлоп — хлоп».

