



**Уважаемые родители!**

**Тема этой недели -  
«Безопасность»**

**Цель:** Формировать основы  
безопасного поведения в  
быту, социуме и природе.

**Предлагаем посмотреть с детьми мультфильмы:**

«Уроки тетушки Совы - Уроки осторожности»

[https://www.youtube.com/playlist?list=PLkLwod\\_eIKOUtRCGyjpiHwqrgKqcMBxGY](https://www.youtube.com/playlist?list=PLkLwod_eIKOUtRCGyjpiHwqrgKqcMBxGY)

«Безопасность в доме»

[https://vk.com/doc347263849\\_443136568?hash=165a7c00025d63d85f&dl=4846333312e4938689](https://vk.com/doc347263849_443136568?hash=165a7c00025d63d85f&dl=4846333312e4938689)

«Безопасное поведение на природе»

[https://vk.com/doc347263849\\_443136565?hash=692fb7787b57ecf3bb&dl=7063da8da31062b4e2](https://vk.com/doc347263849_443136565?hash=692fb7787b57ecf3bb&dl=7063da8da31062b4e2)

**Игра - лото "Основы безопасности "**

<http://www.liveinternet.ru/users/ksu11111/post374601181/>

**Настольная игра "Внимание! Опасно!" (Правила безопасного поведения для детей)**

<http://www.liveinternet.ru/users/taitianka/post364523671>

**Раскраска " Безопасность "**

[http://www.liveinternet.ru/users/vsjo\\_dlja\\_doshkoljat/post292875775](http://www.liveinternet.ru/users/vsjo_dlja_doshkoljat/post292875775)

**Буклет «Это стоит знать наизусть всем»**

<http://www.liveinternet.ru/users/5006877/post366103860/>

**Картотека «Минутки безопасности»**

<https://infourok.ru/kartoteka-minutki-bezopasnosti-srednyaya-gruppa-3750842.html>

## Стихи

*«Не выглядывай из открытого окна»*

Светит солнышко в окошко.

На окне мурлычет кошка.

Рядом куколка сидит

И на улицу глядит.

Скажем кукле, скажем кошке:

Не сидите на окошке!

Неужели вам не ясно?

На окне сидеть опасно!



*«Не играй с огнём»*

Взяли спички как-то мышки,

Стали их считать малышки.

Списка – раз и списка – два!

Загорелась вся изба!

Тут огонь водой залили,  
Домик быстро потушили.

Вы запомните, друзья,

Спички трогать вам нельзя!



*«Не оставляй открытыми краны с водой»*

Буль-буль-буль – вода бежит

Мишка в ванную спешит.

Словно смелый капитан,

Будет он купаться сам.

Ты плыви, кораблик мой,

Я поплаваю с тобой!

Чтоб из дома не уплыть,

Не забуду кран закрыть!

## Игра «Доскажи словечко»

Воспитатель. Ребята, выходите в круг, и мы поиграем в игру. Я буду читать стихотворение, и тот, кому брошу мяч, должен его закончить.

Где с огнем беспечно люди,  
Там взвьётся в небо шар,  
Там всегда грозить нам будет  
Злой (пожар).

Раз, два. Три, четыре.

У кого пожар (в квартире)?

Дым столбом поднялся вдруг.

Кто не выключил (утюг)?

Красный отблеск побежал.

Кто со спичками (играл)?

Стол и шкаф сгорели разом.

Кто белье сушил над (газом)?

Пламя прыгнуло в листву.

Кто у дома жег (траву)?

Кто в огонь бросал при этом

Незнакомые (предметы)?

Помни каждый гражданин

## Физкультминутка: «Костер»

Дети присели на корточки по кругу.

При слове «Холодно» - наклонились, руки вытянули вперед

При слове «Горячо» - руки назад

При слове «Очень горячо» - встали и машут.



Расставьте правильно знаки

**«НАЙДИ ПРЕДМЕТ»**  
*Дидактическая игра*

**Цель:** развивать умение узнавать по изображению знакомые предметы; стимулировать развитие зрительного восприятия, памяти.

**Игровые действия:** рассматривать изображения знакомых предметов через «зашумлённый» файл, узнавать и называть предметы.

**Игровые правила:** назвать узнанный на картинке предмет, объяснить, как узнал.

В. Представьте, что мы на пожарной башне. С помощью бинокля постарайтесь узнать внизу предметы, находящиеся в дыму и огне. Молодцы, ребята, и Карлсон молодец!

**Следующее тренировочное задание:** я буду называть слова, а вы внимательно слушайте. Если вы услышите название предмета, который может стать причиной пожара, скажите «ой».



**«ЧТОБЫ НЕ СЛУЧИЛОСЬ БЕДЫ»**  
*Дидактическая игра*

**Цель:** знакомить детей с правилами поведения на улице, на дороге; закреплять знания о дорожных знаках.

Детям предлагается макетулицы с различными видами знаков и светофором, игрушки для обыгрывания ситуаций (переход улицы, поездка на автомобиле, прогулка по городу, велосипедная прогулка).



## «НАЙТИ И ОБЕЗВРЕДИТЬ» Дидактическая игра

**Цель:** развивать умение ориентироваться в пространстве; упражнять детей в соотнесении изображения места нахождения предмета с символом; развивать умение классифицировать предметы по разным видам опасности.

**Игровые действия:** поиск предметов в разных местах, раскладывание в соответствующие коробки.

**Игровые правила:** найти игрушку в соответствии с символом.

В. Откуда они могли появиться?

Может, чужие люди приходили в наш сад?

Что нам теперь делать с этими предметами?  
(Заберём с собой, чтобы отдать)



MyShared

## Памятка: детская безопасность

В случае возникновения пожара, если рядом нет взрослых, детям нужно действовать следующим образом:

- Обнаружив пожар, позвонить по телефону **01** или с сотового **101**, сообщить фамилию, адрес, что и где горит.
- Предупредить о пожаре соседей, если необходимо, они помогут ребенку вызвать пожарных.
- Нельзя прятаться под кровать, в шкаф, под ванну, а постараться убежать из квартиры.
- Ребенку необходимо знать: дым гораздо опаснее огня. В задымленном помещении – закрыть нос и рот мокрой тряпкой, лечь на пол и ползти к выходу – внизу дыма меньше.
- При пожаре в подъезде пользоваться лифтом запрещается. Он может отключиться.
- Ожидая приезда пожарных, сохранять спокойствие.
- Когда приедут пожарные, выполнять все их указания.

**Жизнь и благополучие  
Вашего ребенка в Ваших руках!**

