Рекомендации для родителей по правилам дорожного движения.

Уважаемые родители!

Сделайте все необходимое, чтобы в Вашу семью не пришла беда. Известно, что человек впитывает нормы поведения в первые годы жизни. Его жизненные уроки и уроки родителей являются тем фундаментом, на который ребенок будет опираться всю свою жизнь. Своевременно обучайте детей умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывайте потребность быть дисциплинированными на улице, осторожными и осмотрительными!

Помните, нарушая Правила дорожного движения, вы как бы наглядно разрешаете нарушать их своим детям.

Находясь с ребенком на улице, полезно объяснять ему все, что происходит на дороге с транспортом и пешеходами. Например, почему в данный момент нельзя перейти дорогу, какие на этот случай есть правила для пешеходов и водителей, что обозначают дорожные знаки и для чего они необходимы, укажите на нарушителей, отметив, что эти люди рискуют попасть под колеса машин.

Учите детей:

- Переходить дорогу только в установленном месте (на зеленый сигнал светофора, на пешеходном переходе, перекрестке)
- Не спешить при переходе дороги
- Переходить дорогу лишь тогда, когда обзору ничего не мешает
- Переходить дорогу, убедившись в полной безопасности
- Не переходить дорогу перед близко идущем автомобилем

Соблюдайте Правила дорожного движения и учите этому своих детей!

Окружающий мир и развитие речи.

Задание 1. Родителям рекомендуется:

Понаблюдайте с ребёнком на улице за движением различного транспорта, покажите во время прогулки светофор, обратив внимание на его свет и уточнив, когда можно переходить улицу, а когда нет.

Задание 2. Повторить с ребёнком правила поведения на улице:

на дорогу выходить нельзя; дорогу переходить можно только со взрослым, держась за руку, вырываться нельзя; переходить дорогу надо по переходу спокойным шагом; входить в транспорт и выходить из него можно только, когда он стоит; когда мы едем в транспорте,

нельзя высовываться из окна, надо держаться за руку мамы, папы, поручень; чтобы был порядок на дороге, не было аварий, чтобы пешеход не попал под машину, надо подчиняться сигналу светофора.

Задание 3. Поиграть с ребёнком в дидактические игры:

«Умные ладошки» (на каждый слог хлопок в ладоши):

пе-ре-ход, све-то-фор, ре-гу-ли-ров-щик, транс-порт, пе-ше-ход.

"Закончи предложение".

Сначала надо дождаться зелёного цвета на светофоре… (. а потом переходить улицу).

Нужно посмотреть налево… (а потом начинать переходить дорогу).

Следует взять взрослого за руку ... (. а потом переходить улицу).

Нужно дождаться полной остановки транспорта…(. а потом начинать переход).

Задание 4. Выучить наизусть стихотворение (на каждый слог поочередно разжимать и сжимать кулачки, руки на уровне плеч):

Три цве-та есть у све-то-фо-ра,

О-нипо-нят-ны для шо-фё-ра:

Крас-ный цвет - до-ро-ги нет,

Жёл-тый цвет - по-дож-ди,

А зе-лё-ный цвет - и-ди!

Задание 5. Дид. игра **«Подбери предмет к признаку»:**

старый …….., новый……, маленький……, мощный……, длинный……, грузовой……, трёхколёсный……, быстроходный……, летящий…… .

Задание 6. Составить предложение из слов:

Люди, улица, на, переходят, свет, зелёный, светофор.

Задание 7. Ответь по образцу:

• Пешеход – пешеходы – много пешеходов

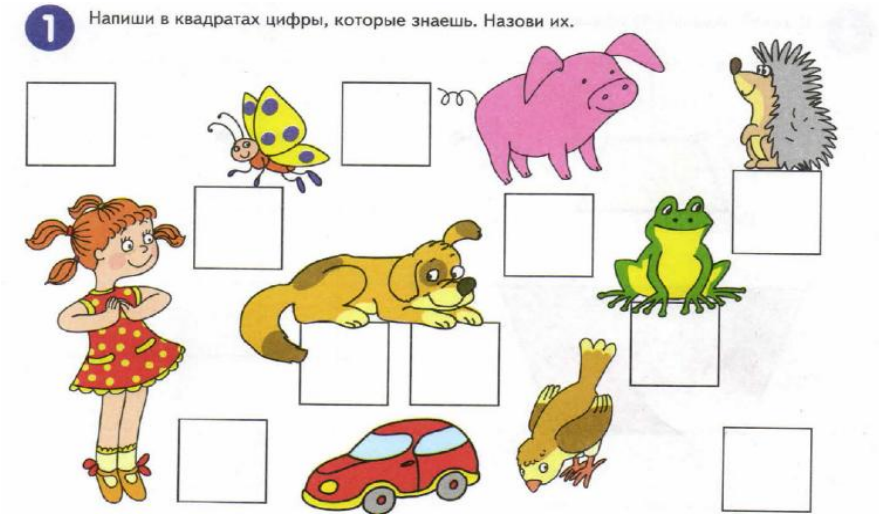
• Светофор - …….. - ……

• Улица - ……. - ……..

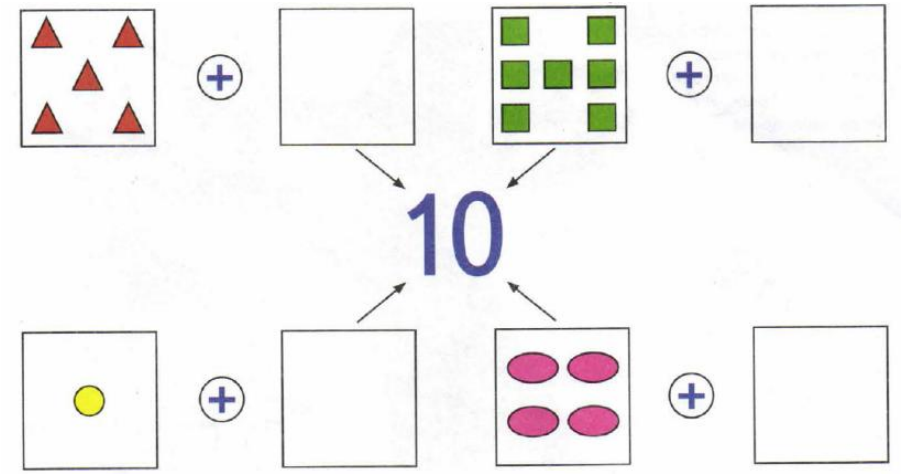
• Дорога - …….. - …….

Математика

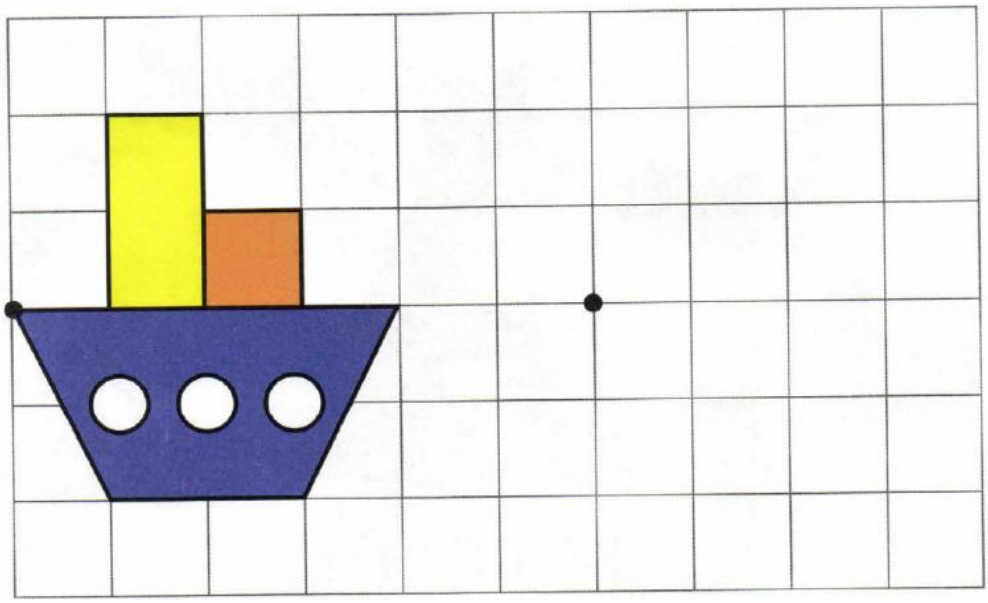
Задание 1. Напиши в квадратиках цифры, которые знаешь. Назови их.



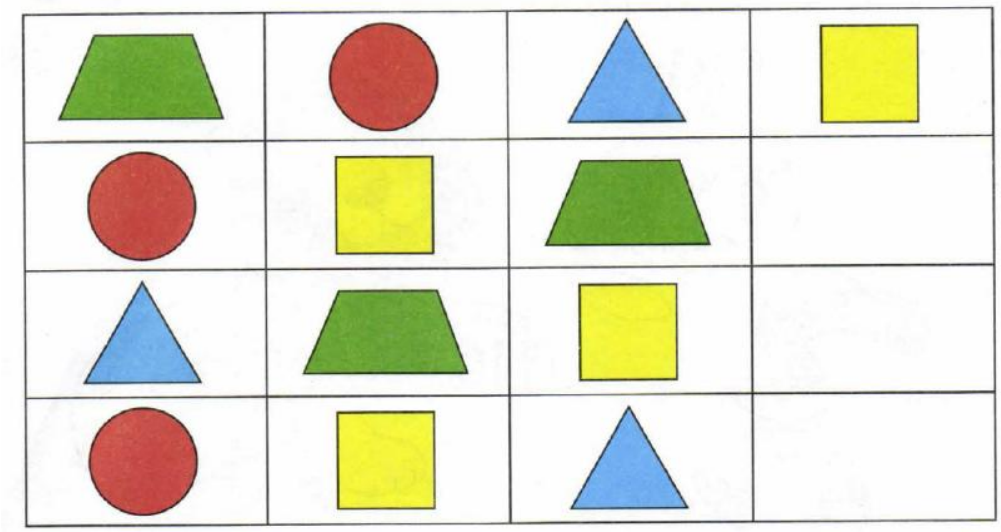
Задание 2. Нарисуй в пустых квадратиках геометрические фигуры так, чтобы при их сложении получилось число десять.



Задание 3. Нарисуй кораблик по образцу.



Задание 4. Дорисуй недостающие фигуры в каждом ряду. (трапеция, круг, треугольник, квадрат)



Тема недели: «Улицы города. Правила дорожного движения.» (средняя группа)

Окружающий мир и развитие речи.

Задание 1. Родителям рекомендуется:

- понаблюдать с ребёнком на улице за движением различного транспорта;

- провести с ребёнком беседу о правилах уличного движения, показать во время прогулки светофор, обратив внимание на его свет и уточнив, когда можно переходить улицу, а когда – нет;

- повторить с ребёнком правила поведения на улице;

Люди могут ходить только по тротуарам.

Играть и бегать на тротуарах нельзя.

Улицу можно переходить только по переходу, на зелёный свет светофора, держа взрослого за руку.

В транспорте нельзя шуметь и толкаться, пожилым людям нужно уступать место.

Задание 2. Выучите с ребёнком стихотворение

Переход.

Что за белые полоски

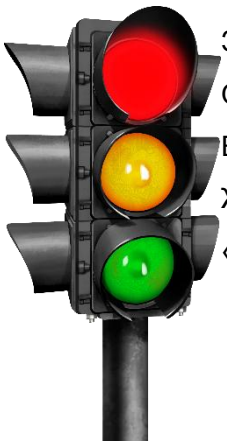
На углу у перекрёстка?

Знает каждый пешеход:

Это «зебра» — переход.

Задание 3. Подобрать подходящий по смыслу глагол с приставкой от глагола «ехать».

Машина из гаража ……. Машина к дому …… . Машина от дома ……. Машина до дома …….. . Машина с моста …….. . Машина в ворота …… .



З адание 4.

Отгадать загадку и объяснить значение цветов светофора.

Если свет зажегся красный, значит двигаться опасно.

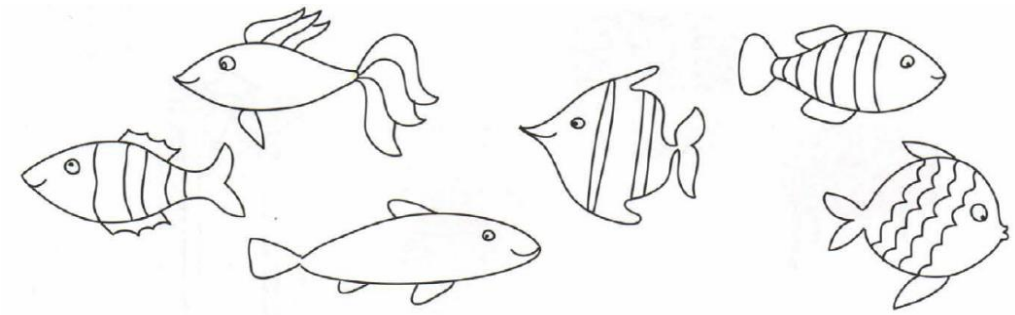
Жёлтый – предупрежденье, а зелёный говорит:

«Проходите, путь открыт».

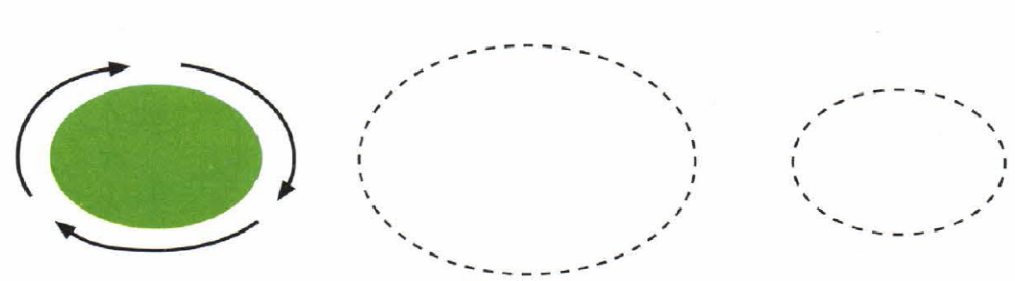
(Светофор)

Математика

Задание 1. Раскрась рыбок, плывущих вправо, красным карандашом, а в лево – желтым.



Задание 2. Обведи по пунктирным линиям и раскрась, большой овал красным карандашом, маленький синим.



Задание 3. Проведи линии по точкам, не отрывая карандаш от бумаги, и ответь на вопрос: «Кто с кем встретился?»

УЧИМСЯ ПРОВОДИТЬ ПРЯМЫЕ ЛИНИИ СЛЕВА НАПРАВО

Помоги провести линии по точкам, не отрывая карандаш от бумаги, и ответь на вопрос: «Кто с кем встретится?»

3