



*Проект «Листик, листик, листопад!»*

*Младшая группа*

*Воспитатели: Лобарева А. В., Костюк Н. В.*

*2020 - 2021 г. г.*

## **Актуальность проекта:**

Красота «золотой осени» доступна даже самому маленькому ребенку. Поэтому так важно с самого раннего возраста развивать у малышей предпосылки наблюдательности, интереса и взаимосвязь явлений природы и жизни людей, развивать воображение, вызывать эстетический отклик на красоту осени.

«Экологическое воспитание» ребенка раннего возраста означает содействие взрослых развитию доброго и любознательного малыша, открытого миру природы. Мы должны научить малышей смотреть и видеть, знать и любить и, конечно, беречь природу.

**Участники проекта:** Дети, воспитатели, родители воспитанников.

**Цель проекта:** Дать элементарное представление об осеннем явлении природы - листопад.

**Задачи:** - познакомить детей с понятием «время года – осень», с сезонными изменениями в природе происходящими осенью;

- расширять и активизировать словарный запас детей;

- побуждать к самостоятельному исследованию и сравнению листьев по величине, цвету и форме.

- развивать интерес у детей к наблюдениям, умение замечать изменения, происходящие в природе;

- развивать умение рассказывать наизусть небольшие стихотворения;

- развивать художественно - творческие способности.

- воспитывать у детей эмоциональное, положительное отношение к природе, умение видеть прекрасное в разное время года;

- воспитывать бережное отношение к природе.



**Задачи для родителей:**

Привлечение родителей к участию в жизни детского сада и группы в частности.

**Задачи для педагогов:**

Направить познавательную деятельность дошкольников на результат, который достигается в процессе совместной работы педагога и детей над данной темой.

Применить необходимые знания и умения из различных разделов образовательной программы дошкольников и получить осязаемый результат.



**ки реализации:**

.10.2020 по

0.2020 г.

**проекта:**

рческий,

овой, групповой.



**Особенности  
проекта:**  
Обеспечив  
комплексный  
подход и  
последовательную  
структуру  
образовательной  
деятельности, мы  
сможем вызвать  
у детей интерес и  
сформировать  
представления о  
листопаде.



**Продукт проекта: Презентация проекта для педагогов.  
Вернисаж «Чудеса из осеннего леса».  
Игра-путешествие «Прогулка в осеннем лесу»**



# Планирование деятельности в режимные моменты:

- Беседы: «Осень золотая», «Чем пахнет осень», «Признаки осени», «Что нам осень подарила», «Бережное отношение к природе», «Как отличить осень»;
- Разучивание стихов и песен про листья, осень;
- Подвижная игра «Листопад»;
- Музыкально-ритмичные движения под музыку «Танец с листочками» Т.Суворова;
- Пальчиковая игра «Осенние листья»;
- Подвижная игра «Листопад»;
- Дыхательная гимнастика "Листопад";
- Чтение и обсуждение с детьми сказок М.Пришвин «Листопад», Ю. Тувим «Овощи», В. Мирович «Листопад», Е. Головин «Осень», Е. Авдиенко «Ходит осень по дорожке», Я. Тайц «По грибы по ягоды», И. Токмакова «Осенние листья», В. Сутеев «Яблоко», русская народная сказка «Кот, петух и лиса»;
- Загадывание загадок об осени, листьях;



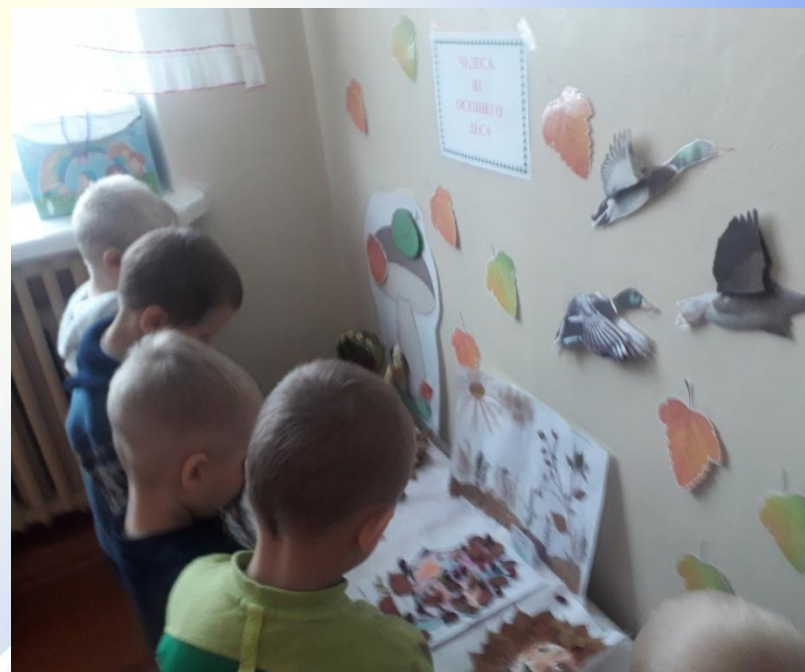


# Заключительный этап

Игра-путешествие «Прогулка в осеннем лесу».



# Вернисаж «Чудеса из осеннего леса»;



# Д/и. «С какого дерева листок?»»



*СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!!!!!*

