



Уважаемые родители! Продолжаю вас знакомить с интересным материалом для совместных занятий, так как мы занимаемся в детском саду. Музыкальное сопровождение вы можете найти по ссылкам.

С уважением, ваш музыкальный руководитель
Алёна Владимировна Лобарева.

Младшая группа.

1. Музыкально – ритмические движения: «Погуляем» муз. Т Ломовой

<https://drive.gybka.com/q/погуляем+т+ломовой/>

Цель: Формировать умение реагировать на смену характера музыки и менять движения.

2. Развитие чувства ритма: игра «Весёлые ладошки»

https://yandex.ru/video/search?text=Развитие%20чувства%20ритма%3A%20игра%20«Весёлые%20ладошки»&path=wizard&parent-reqid=1601865584885282-759664924884321453700266-prestable-app-host-sas-web-yp-41&wiz_type=vital&filmId=2200916275512190053

(видео)

Цель: развивать у детей умение простукивать ладошками ритм.

Игра повторяется несколько раз.

3. Слушание музыкальных произведений: «Русские народные мелодии»

https://yandex.ru/video/search?text=ckeifnm%20ltzv%20«Русские%20народные%20мелодии»&path=wizard&parent-reqid=1601865701239798-1144872030536243147700219-production-app-host-man-web-yp-187&wiz_type=vital&filmId=6229507939012924255

(видео)

Цель: Развивать умение различать динамику музыки.

4. Пальчиковая гимнастика: «Шаловливые пальчики» (*Мульт –*

песенка) https://yandex.ru/video/search?text=Пальчиковая%20гимнастика%3A%20«Шаловливые%20пальчики»%20%28Мульт%20–%20песенка%29&path=wizard&parent-reqid=1601865852996882-1314886543847449717800265-prestable-app-host-sas-web-yp-174&wiz_type=vital&filmId=13704690316498303474

(видео)

«Раз, два, три, четыре, пять»

Раз, два, три, четыре, пять. Сжимать и разжимать пальцы.

Вышли пальчики гулять. Выполнять движение «фонарики».

Раз, два, три, четыре пять. Сжимать и разжимать пальцы.

В домик спрятались опять. Сжать руки в кулак.

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

5. Пение: песня «Петушок» *русская народная прибаутка*

https://yandex.ru/video/search?text=Пение%3A%20песня%20«Петушок»%20русская%20народная%20прибаутка&path=wizard&parent-reqid=1601866046119859-1581089694599730124700266-production-app-host-sas-web-yp-94&wiz_type=vital&filmId=7720207089882558395

(минус)

Петушок, петушок,
Золотой гребешок,
Маслена головушка,
Шёлкова бородушка,
Что ты рано встаёшь,
Громко песни поёшь,
Ване спать не даёшь?

Цель: начинаем учить новую песню.

6. Танец : пляска «Берёзка» *музыка Р. Рустимова*

<https://audio-vk4.ru/?mp3=Музыка+Р.Рустимова%2C+слова+А.Матлиной+-+Хоровод+Берёзка>

https://pimg.mycdn.me/getImage?disableStub=true&type=VIDEO_S_720&url=https%3A%2F%2Fvdp.mycdn.me%2FgetImage%3Fid%3D14469696190%26idx%3D1%26thumbType%3D32%26f%3D1&signatureToken=pWINU7eA18LMCAARUa1IOQ (видео)

Цель: продолжаем учить танец.

7. Игра: подвижная игра «Хитрый кот» *русская народная прибаутка*

<https://audio-vk4.ru/?mp3=Хитрый+кот+%28+%29+-+игра>

Цель игры. Упражнять детей в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга, выполнять все движения по сигналу.

Ход игры.

Хитрый кот в углу сидит,
Притворился, будто спит.
Мышки, мышки, вот беда!-
Убегайте от кота!



ЗАДАНИЕ: В сторонке сидит ребенок-кот 🐱.

Заранее оговариваются места мышек 🐭 (обручи или цветные кружочки/цветочки на полу, или забор из стульчиков). Остальные дети-мышки. Педагог поёт песенку (дети подпевают). С окончанием песни, после "мяу", под быструю часть музыки МЫШКИ убегают от КОТА на свои места.