



Уважаемые родители! Продолжаю вас знакомить с интересным материалом для совместных занятий, так как мы занимаемся в детском саду. Музыкальное сопровождение вы можете найти по ссылкам.

С уважением, ваш музыкальный руководитель
Алёна Владимировна Лобарева.

Младшая группа.

1. Музыкально – ритмические движения: «Всадники и лошадки» *Чешская народная музыка*

<https://www.youtube.com/channel/UCAp651UYO-0bdWR7ASLlcyw>

Цель: Формировать умение двигаться с подскоками.

2. Развитие чувства ритма: игра «Развитие чувства ритма»

<https://www.youtube.com/channel/UCSraJVooWhax2ufwfOdGzQg> (видео)

Цель: продолжаем развивать у детей умение простукивать палочками ритм.

Игра повторяется несколько раз.

3. Слушание музыкальных произведений: «Лошадка» муз. М.

Симановского

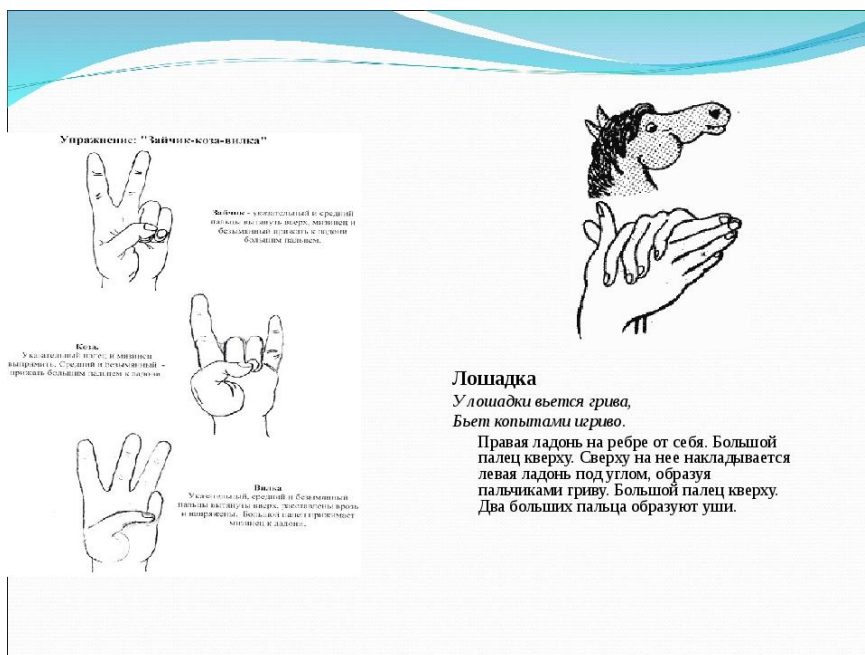
<https://wwj.lalamus.mobi/music/лошадка+симанского>

https://vk.com/video47640797_456239020 (видео)

Цель: Развивать умение различать динамику музыки.

4. Пальчиковая гимнастика: «Лошадка» (видео)

<https://www.youtube.com/channel/UCIa-3r-BKwvYK0TnxaKkYYA>



Цель: Развивать мелкую моторику рук.

5. Пение: песня «Есть у солнышка друзья» муз. *Е. Тиличевой*

[https://inkompmusic.ru/?song=Детские+-](https://inkompmusic.ru/?song=Детские+-+Есть+у+солнышка+друзья+%28сл.+Каргановой%2C+муз.+Тиличевой%29)

[+Есть+у+солнышка+друзья+%28сл.+Каргановой%2C+муз.+Тиличевой%29](https://x-minus.me/track/319937/есть-у-солнышка-друзья)

<https://x-minus.me/track/319937/есть-у-солнышка-друзья> (минус)

https://www.youtube.com/channel/UCkSi_sW4SzW01VUpqK1qWkg (видео)

«Есть у солнышка друзья»

1. Есть у солнышка дружок -
Голосистый петушок.
Хорошо когда дружок -
Голосистый петушок

2. Есть у солнышка друзья -
Это мы, и ты, и я!
Хорошо, когда друзья -
Это мы, и ты, и я!

Цель: Знакомим со словами новой песни.

Песня «Поезд» муз. *Е. Тиличевой*

1. Вот поезд наш едет, колёса стучат,
А в поезде нашем ребята сидят.
2. Чу-чу, чу-чу-чу-чу-пыхтит (бежит-2 вариант) паровоз,
Делёко, далёко ребят он повёз.
3. Но вот остановка и надо слезать.
Вставайте, ребята, пойдёмте гулять.
4. Чу-чу, чу-чу-чу-чу-пыхтит паровоз,
Далёко, далёко ребят он повёз.

<https://nsportal.ru/user/560019/audio?page=2> (минус)

<https://ipleer.fm/q/метлова+поезд/>

Цель: продолжаем учить песню.

6. Танец : пляска «Берёзка» музыка *Р. Рустимова*

[https://audio-vk4.ru/?mp3=Музыка+Р.Рустимова%2C+слова+А.Матлиной+-](https://audio-vk4.ru/?mp3=Музыка+Р.Рустимова%2C+слова+А.Матлиной+-+Хоровод+Берёзка)
[+Хоровод+Берёзка](https://audio-vk4.ru/?mp3=Музыка+Р.Рустимова%2C+слова+А.Матлиной+-+Хоровод+Берёзка)

[https://pimg.mycdn.me/getImage?disableStub=true&type=VIDEO_S_720&url=htt](https://pimg.mycdn.me/getImage?disableStub=true&type=VIDEO_S_720&url=https%3A%2F%2Fvdp.mycdn.me%2FgetImage%3Fid%3D14469696190%26idx%3D1%26thumbType%3D32%26f%3D1&signatureToken=pWINU7eAl8LMCAARUa1IOQ)
[ps%3A%2F%2Fvdp.mycdn.me%2FgetImage%3Fid%3D14469696190%26idx%3](https://pimg.mycdn.me/getImage?disableStub=true&type=VIDEO_S_720&url=https%3A%2F%2Fvdp.mycdn.me%2FgetImage%3Fid%3D14469696190%26idx%3D1%26thumbType%3D32%26f%3D1&signatureToken=pWINU7eAl8LMCAARUa1IOQ)
[D1%26thumbType%3D32%26f%3D1&signatureToken=pWINU7eAl8LMCAAR](https://pimg.mycdn.me/getImage?disableStub=true&type=VIDEO_S_720&url=https%3A%2F%2Fvdp.mycdn.me%2FgetImage%3Fid%3D14469696190%26idx%3D1%26thumbType%3D32%26f%3D1&signatureToken=pWINU7eAl8LMCAARUa1IOQ)
[Ua1IOQ](https://pimg.mycdn.me/getImage?disableStub=true&type=VIDEO_S_720&url=https%3A%2F%2Fvdp.mycdn.me%2FgetImage%3Fid%3D14469696190%26idx%3D1%26thumbType%3D32%26f%3D1&signatureToken=pWINU7eAl8LMCAARUa1IOQ) (видео)

Цель: закрепляем танец.

7. Игра: подвижная игра «Лохматый пёс»

Цель: учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, убежать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь.

Цель игровая: Дети убегают от собаки в дом за черту, а собака встаёт с места и догоняет детей только после слов «Что же будет? »

Ход игры: Пёс сидит на стуле в одном конце площадки, и «спит». Остальные дети находятся на другом конце площадки за чертой – в доме. Они тихо подходят к собаке и шепотом говорят:

«Вот лежит лохматый пес,
В лапы свой, уткнувши нос.
Тихо, смиренно он лежит –
Не то дремлет, не то спит.
Подойдем к нему, разбудим,
И посмотрим – что же будет?».

На последних словах стишка дети должны дотронуться рукой до спящего пса. После этого пес просыпается, встает и начинает лаять. Дети убегают в дом, за черту. Собака пытается их догнать. Роль передается другому ребенку. Игра повторяется.

Правила игры:

1. Не дотрагиваться до пса до тех пор, пока не кончится текст.
2. Пес не шевелится и не открывает глаза до тех пор, пока его не тронут.
3. Бежать в свой дом и спастись от пса не толкая друг друга.

https://vk.com/video179791374_456240190 (видео)

Средняя группа.

1. Музыкально – ритмические движения: «Подскоки» французская мелодия.

<https://hotplayer.ru/?s=подскоки>

Цель: Закреплять формировать умение прыгать с ноги на ногу.

Дети прыгают как у них получается (пока не заостряем внимание)

2. Развитие чувства ритма: «Два кота» польская народная песня.

https://ru357.iplayer.info/song/172237101/Poluskaya_narodnaya_pesnya_-_Dva_kota/

Цель: продолжаем развивать у детей чувство ритма.

Взрослый предлагает прохлопать ритм.

3. Слушание музыкальных произведений: «Шуточка» муз. В. Селиванова

<https://wwj.lalamus.mobi/music/шуточка+селиванова>

Цель: Продолжать обращать внимание детей на характер пьесы, динамику, темп.

4. Пальчиковая гимнастика: «Музыкальные пальчики»

<https://yandex.ru/video/search?text=музыкальные%20пальчиковые%20игры%20в%20средней%20группе&path=wizard&parent-reqid=1590073887999979-1830985609865157239100244-production-app-host-vla-web-yp-290&filmId=14081232298062352011> (видео)

«Замок»

На двери висит замок
Кто его открыть бы мог?
Потянули

Покрутили

Постучали,

И открыли.

Ритмичные быстрые соединения пальцев
двух рук в замок.

Пальцы сцеплены в замок, руки тянутся в
разные стороны

Движение сцепленными пальцами от себя,
к себе

Пальцы сцеплены, основания ладоней

стучат друг о друга.

Пальцы расцепляются ладони разводятся
в стороны.

«Есть такая палочка»

Есть такая палочка,
Палочка-стукалочка
Застукалкой постучишь-
Вылетает синий чиж
Чижик знает песенку
Про мышат, про лесенку:
«Как по лесенке гурьбой
Лезли мыши в кладовой,

Лесенка свалилась

Стучат пальчиком о пальчик.

Поочередно соединить одноименные
пальцы

Сложить руки в «замок», пошевелить
пальчиками

Повернув руки ладонями к себе,
укладывать пальчики друг на друга
боковой поверхностью – «лестницей»
(вкладывать палец одной руки между
пальцами другой).

Резко повернуть одну руку ладонью

Мыши покатались»

вниз, положить на нее другой ладонью
От плечей «пробежаться» пальчиками
по телу до колен, уронить кисти
рук вниз – «мышка покатилась»

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

5. Пение: песня «Весенняя полька» *Е. Тиличевой*

<https://x-minus.me/track/259461/весенняя-полька> (минус)

1. Пляшут польку зайцы на лугу,

Пляшут польку галки на стогу.

Припев:

Ля, ля, ля, ля, ля.

Ля, ля, ля, ля, ля!

2. Пляшут утки, мишки и лиса,

Всюду шутки, всюду голоса.

3. Тут веселье с самого утра,

В лес пришла весенняя пора!

Цель: закрепляем слова песни.

Песня "Лето в садике»

1. Рано солнышко нас будит,

Открываем утром глазки.

Мама кашей нас накормит,

В садик за руку ведёт.

Припев:

Мы рисуем на бумаге

Разноцветные игрушки.

Мы танцуем и смеёмся,

Дружно водим хоровод.

2. Улыбаемся цветочкам

И ромашкам и тюльпанам.

На природе только летом

Всё по своему цветёт.

Припев.

Лето в садике проводим

Отдыхаем в огороде.

С неба дождик поливает,

Целый день порой идёт.

Припев.

<http://chudesenka.ru/2332-leto-v-sadike.html>

6. Танец : пляска «Весёлая пласка» *литовская народная мелодия*

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7616372631594362921&text=пляска%20«Весёлая%20пласка»%20литовская%20народная%20мелодия%20в%20средней%20группе&path=wizard&parent-reqid=1587694569189769-216696986294697090600293-production-app-host-vla-web-yp-145&redircnt=1587694591.1> (видео)

<https://x-minus.me/track/235607/пляска-парами>

Описание пляски. Дети стоят парами по кругу лицом друг к другу.

Такты 1-4. Бег по кругу.

Такты 5-12. Притопывание ногами.

Такты 13—16. Бег по кругу.

Такты 17—24. Хлопки в ладоши.

Такты 25-28. Дети берутся за руки и бегут по кругу парами.

Такты 29-36. Дети кружатся, взявшись за руки.

Цель: закрепляем учить танец.

7. Игра: подвижная игра «Кот Васька» *муз. Г. Лобачёва*

1. Ходит Васька серенький,
Хвост пушистый, беленький.

Ходит Васька кот.

2. Сядет, умывается,

Лапкой вытирается,

Песенки поёт.

3. Дом неслышно обойдёт,

Притаится Васька кот,

Серых мышек ждёт.

<https://possum.ru/?p=10909>

<https://yandex.ru/video/search?text=подвижная%20игра%20«Кот%20Васька»%20муз.%20Г.%20Лобачёва&path=wizard&parent-reqid=1589461683647534-959674339949429850800295-production-app-host-man-web-yp-178&filmId=12285280567615664339> (видео)

Цель: продолжаем развивать слуховое внимание, у ребёнка, умение выполнять движения в соответствии с текстом.