



Уважаемые родители! Продолжаю вас знакомить с интересным материалом для совместных занятий, так как мы занимаемся в детском саду. Музыкальное сопровождение вы можете найти по ссылкам.

С уважением, ваш музыкальный руководитель
Алёна Владимировна Лобарева.

Младшая группа.

1. Музыкально – ритмические движения: «Побегали - потопали» муз. Л. Бетховена

<https://hotplayer.ru/?s=побегаем>

Цель: Формировать умение реагировать на смену характера музыки и менять движения.

Дети двигаются поочередно: бег, топающий шаг.

2. Развитие чувства ритма: игра «Развитие чувства ритма»

<https://www.youtube.com/channel/UCSraJVoowhax2ufwfOdGzQg> (видео)

Цель: развивать у детей умение простукивать палочками ритм.

Игра повторяется несколько раз.

3. Слушание музыкальных произведений: «Курочка» муз. Н Любарского

<https://audio-vk4.ru/?mp3=Слушаем+музыку+-+Курочка+%28автор+музыки+Н.+Любарский%29>

https://www.youtube.com/channel/UCBEJ20Owl_tPnAPufbJPt8w (видео)

Цель: Развивать умение различать динамику музыки.

4. Пальчиковая гимнастика: «Два козлика» (Мульт – песенка)

https://ru357.iplayer.info/song/140742445/palchikovaya_gimnastika_-_Dva_kozlika/

https://vk.com/video-53512893_456239202 (видео)

ДВА КОЗЛИКА.

(На обеих руках прижимаем большими пальцами средние и безымянные)

Как-то раз к кому-то в гости

Шёл козлёнок через мостик,

(Держим кисти горизонтально, сближаем руки)

А навстречу шёл другой,

Возвращался он домой.

(На первый слог каждой строчки соединяем руки с размаха)

Два рогатых глупых братца

Стали на мосту бодаться,

Не желая уступить

И другого пропустить.

Долго козлики сражались,
Разбегались и толкались.
Вот с разбега лбами - бух!
(На слово "бух" - хлопаем в ладоши)
И с моста в водичку - плюх!
(Роняем руки на колени)

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

5. Пение: песня «Самолёт» муз. Е. Тиличевой

<https://audio-vk4.ru/?mp3=+Песня+«Самолёт»+Музыка+Е.+Тиличевой%2С+слова+Н.+Найдёновой>

<https://rus.goldsong.fun/download/wait> (минус)

1. Самолёт летит,

Самолёт гудит:

У-у-у-у!

Я лечу в Москву!

2. Командир-пилот

Самолёт ведёт.

У-у-у-у!

Я лечу в Москву!

Цель: продолжаем закреплять слова песни.

Песня «Поезд» муз. Е. Тиличевой

1. Вот поезд наш едет, колёса стучат,

А в поезде нашем ребята сидят.

2. Чу-чу, чу-чу-чу-чу-пыхтит (бежит-2 вариант) паровоз,

Делёко, далёко ребята он повёз.

3. Но вот остановка и надо слезать.

Вставайте, ребята, пойдёмте гулять.

4. Чу-чу, чу-чу-чу-чу-пыхтит паровоз,

Далёко, далёко ребят он повёз.

<https://nsportal.ru/user/560019/audio?page=2> (минус)

<https://ipleer.fm/q/метлова+поезд/>

Цель: начинаем учить новую песню.

6. Танец : пляска «Берёзка» музыка Р. Рустимова

<https://audio-vk4.ru/?mp3=Музыка+Р.Рустимова%2С+слова+А.Матлиной+-+Хоровод+Берёзка>

https://pimg.mycdn.me/getImage?disableStub=true&type=VIDEO_S_720&url=https%3A%2F%2Fvdp.mycdn.me%2FgetImage%3Fid%3D14469696190%26idx%3D1%26thumbType%3D32%26f%3D1&signatureToken=pWINU7eA18LMCAARUa1IQQ (видео)

Цель: продолжаем учить танец.

7. Игра: подвижная игра «Самолёты» муз. Л. Банниковой

Цель игры. Упражнять детей в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга, выполнять все движения по сигналу.

Ход игры.

Дети сидят на стульчиках, которые расположены на одной стороне комнаты или стоят на одной стороне площадки.

Воспитатель показывает игрушечный самолет. Самолет летает высоко и быстро. Воспитатель говорит детям, но чтобы самолет полетел, нужно сначала завести мотор самолета. Обращает внимание детей на вращательные движения своих рук перед грудью и произносит: «Р - р - р». Дети, хотите поиграть в игру «Самолеты». Воспитатель предлагает детям встать около своих стульчиков: «Внимание, к полету приготовились, завести моторы!» Все дети повторяют за воспитателем движения рук. После слов воспитателя: «Полетели» дети разводят руки в стороны (крылья у самолета, но следить, чтобы руки были прямыми. И начинают бегать в разных направлениях по всей комнате. Далее после слов: «на посадку» все дети возвращаются к своим стульчикам, если игра проходит на улице то «на посадку» дети присаживаются на корточки. Садятся на стульчики, игра заканчивается. Чтобы дети хорошо выполняли движения руками, воспитатель обязательно сначала показывает сам, а после вместе с детьми эти движения повторяют. И только потом игра начинается. По желанию детей, игра повторяется два раза.



<https://www.youtube.com/channel/UCpw9LFeA2Ekxvui1sYqYrbw> (видео)

Средняя группа.

1. Музыкально – ритмические движения: «Подскоки» *французская мелодия.*

<https://hotplayer.ru/?s=подскоки>

Цель: Продолжаем формировать умение прыгать с ноги на ногу.

Дети прыгают как у них получается (пока не заостряем внимание)

2. Развитие чувства ритма: «Два кота» *польская народная песня.*

https://ru357.iplayer.info/song/172237101/Poljskaya_narodnaya_pesnya_-_Dva_kota/

Цель: продолжаем развивать у детей чувство ритма.

Взрослый предлагает прохлопать ритм.

3. Слушание музыкальных произведений: «Шуточка» *муз. В. Селиванова*

<https://wwj.lalamus.mobi/music/шуточка+селиванова>

Цель: Обратит внимание на характер пьесы, динамику, темп.

4. Пальчиковая гимнастика: «Пекарь»

<https://www.youtube.com/channel/UCawcAXvVwRDjhIAx9DQAluw> (видео)

Пальчиковая гимнастика «Пекарь»

Пекарь, пекарь,

Хлопают в ладоши.

Из муки испеки нам колобки,

Пекут колобки.

Да сушки — Ванюшке,

Соединяют большие и указательные

3. Дом неслышно обойдёт,
Притаится Васька кот,
Серых мышек ждёт.

<https://possum.ru/?p=10909>

<https://yandex.ru/video/search?text=подвижная%20игра%20«Кот%20Васька»%20муз.%20Г.%20Лобачёва&path=wizard&parent-reqid=1589461683647534-959674339949429850800295-production-app-host-man-web-yp-178&filmId=12285280567615664339> (видео)

Цель: развивать слуховое внимание, умение выполнять движения в соответствии с текстом.