



Уважаемые родители! Продолжаю вас знакомить с интересным материалом для совместных занятий, так как мы занимаемся в детском саду. Музыкальное сопровождение вы можете найти по ссылкам.

С уважением, ваш музыкальный руководитель  
Алёна Владимировна Лобарева.

### *Младшая группа.*

**1. Музыкально – ритмические движения:** «Побегали - потопали» муз. Л. Бетховена

<https://hotplayer.ru/?s=побегаем>

Цель: Формировать умение реагировать на смену характера музыки и менять движения.

Дети двигаются поочередно: бег, топающий шаг.

**2. Развитие чувства ритма:** игра «Развитие чувства ритма»

<https://www.youtube.com/channel/UCSraJVoowhax2ufwfOdGzQg> (видео)

Цель: развивать у детей умение простукивать палочками ритм.

*Игра повторяется несколько раз.*

**3. Слушание музыкальных произведений:** «Курочка» муз. Н Любарского

<https://audio-vk4.ru/?mp3=Слушаем+музыку+-+Курочка+%28автор+музыки+Н.+Любарский%29>

[https://www.youtube.com/channel/UCBEJ20Owl\\_tPnAPufbJPt8w](https://www.youtube.com/channel/UCBEJ20Owl_tPnAPufbJPt8w) (видео)

Цель: Развивать умение различать динамику музыки.

**4. Пальчиковая гимнастика:** «Два козлика» (*Мульт – песенка*)

[https://ru357.iplayer.info/song/140742445/palchikovaya\\_gimnastika\\_-\\_Dva\\_kozlika/](https://ru357.iplayer.info/song/140742445/palchikovaya_gimnastika_-_Dva_kozlika/)

[https://vk.com/video-53512893\\_456239202](https://vk.com/video-53512893_456239202) (видео)

### *ДВА КОЗЛИКА.*

*(На обеих руках прижимаем большими пальцами средние и безымянные)*

Как-то раз к кому-то в гости

Шёл козлёнок через мостик,

*(Держим кисти горизонтально, сближаем руки)*

А навстречу шёл другой,

Возвращался он домой.

*(На первый слог каждой строчки соединяем руки с размаха)*

Два рогатых глупых братца

Стали на мосту бодаться,

Не желая уступить

И другого пропустить.

Долго козлики сражались,  
Разбегались и толкались.  
Вот с разбега лбами - бух!  
(На слово "бух" - хлопаем в ладоши)  
И с моста в водичку - плюх!  
(Роняем руки на колени)

**Цель:** Развивать мелкую моторику рук.

**5. Пение:** песня «Самолёт» муз. Е. Тиличевой

<https://audio-vk4.ru/?mp3=+Песня+«Самолёт»+Музыка+Е.+Тиличевой%2С+слова+Н.+Найдёновой>

<https://rus.goldsong.fun/download/wait> (минус)

1. Самолёт летит,

Самолёт гудит:

У-у-у-у!

Я лечу в Москву!

2. Командир-пилот

Самолёт ведёт.

У-у-у-у!

Я лечу в Москву!

**Цель:** продолжаем закреплять слова песни.

**Песня «Поезд» муз. Е. Тиличевой**

1. Вот поезд наш едет, колёса стучат,

А в поезде нашем ребята сидят.

2. Чу-чу, чу-чу-чу-чу-пыхтит (бежит-2 вариант) паровоз,

Делёко, далёко ребята он повёз.

3. Но вот остановка и надо слезать.

Вставайте, ребята, пойдёмте гулять.

4. Чу-чу, чу-чу-чу-чу-пыхтит паровоз,

Далёко, далёко ребят он повёз.

<https://nsportal.ru/user/560019/audio?page=2> (минус)

<https://ipleer.fm/q/метлова+поезд/>

**Цель:** начинаем учить новую песню.

**6. Танец :** пляска «Берёзка» музыка Р. Рустимова

<https://audio-vk4.ru/?mp3=Музыка+Р.Рустимова%2С+слова+А.Матлиной+-+Хоровод+Берёзка>

[https://pimg.mycdn.me/getImage?disableStub=true&type=VIDEO\\_S\\_720&url=https%3A%2F%2Fvdp.mycdn.me%2FgetImage%3Fid%3D14469696190%26idx%3D1%26thumbType%3D32%26f%3D1&signatureToken=pWINU7eA18LMCAARUa1IQQ](https://pimg.mycdn.me/getImage?disableStub=true&type=VIDEO_S_720&url=https%3A%2F%2Fvdp.mycdn.me%2FgetImage%3Fid%3D14469696190%26idx%3D1%26thumbType%3D32%26f%3D1&signatureToken=pWINU7eA18LMCAARUa1IQQ) (видео)

**Цель:** продолжаем учить танец.

**7. Игра:** подвижная игра «Самолёты» муз. Л. Банниковой

**Цель игры.** Упражнять детей в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга, выполнять все движения по сигналу.

**Ход игры.**

Дети сидят на стульчиках, которые расположены на одной стороне комнаты или стоят на одной стороне площадки.

Воспитатель показывает игрушечный самолет. Самолет летает высоко и быстро. Воспитатель говорит детям, но чтобы самолет полетел, нужно сначала завести мотор самолета. Обращает внимание детей на вращательные движения своих рук перед грудью и произносит: «Р -р -р». Дети, хотите поиграть в игру «Самолеты». Воспитатель предлагает детям встать около своих стульчиков: «Внимание, к полету приготовились, завести моторы!» Все дети повторяют за воспитателем движения рук. После слов воспитателя: «Полетели» дети разводят руки в стороны (крылья у самолета, но следить, чтобы руки были прямыми. И начинают бегать в разных направлениях по всей комнате. Далее после слов: «на посадку» все дети возвращаются к своим стульчикам, если игра проходит на улице то «на посадку» дети присаживаются на корточки. Садятся на стульчики, игра заканчивается. Чтобы дети хорошо выполняли движения руками, воспитатель обязательно сначала показывает сам, а после вместе с детьми эти движения повторяют. И только потом игра начинается. По желанию детей, игра повторяется два раза.



<https://www.youtube.com/channel/UCpw9LFeA2Ekxvui1sYqYrbw> (видео)

### ***Средняя группа.***

**1. Музыкально – ритмические движения:** «Подскоки» *французская мелодия.*

<https://hotplayer.ru/?s=подскоки>

Цель: Продолжаем формировать умение прыгать с ноги на ногу.

*Дети прыгают как у них получается (пока не заостряем внимание)*

**2. Развитие чувства ритма:** «Два кота» *польская народная песня.*

[https://ru357.iplayer.info/song/172237101/Poljskaya\\_narodnaya\\_pesnya\\_-\\_Dva\\_kota/](https://ru357.iplayer.info/song/172237101/Poljskaya_narodnaya_pesnya_-_Dva_kota/)

Цель: продолжаем развивать у детей чувство ритма.

*Взрослый предлагает прохлопать ритм.*

**3. Слушание музыкальных произведений:** «Шуточка» *муз. В. Селиванова*

<https://wwj.lalamus.mobi/music/шуточка+селиванова>

Цель: Обратит внимание на характер пьесы, динамику, темп.

**4. Пальчиковая гимнастика:** «Пекарь»

<https://www.youtube.com/channel/UCawcAXvVwRDjhIAx9DQAluw> (видео)

### **Пальчиковая гимнастика «Пекарь»**

Пекарь, пекарь,

*Хлопают в ладоши.*

Из муки испеки нам колобки,

*Пекут колобки.*

Да сушки — Ванюшке,

*Соединяют большие и указательные*

Да баранки — Танюшке,	<i>пальцы. Соединяют большие и средние пальцы.</i>
Да бублики — Гришке,	<i>Соединяют большие и безымянные пальцы.</i>
Да крендель — Маришке.	<i>Соединяют большие и мизинцы.</i>

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

**5. Пение:** песня «Весенняя полька» *Е. Тиличевой*

<https://x-minus.me/track/259461/весенняя-полька> (минус)

**1.** Пляшут польку зайцы на лугу,  
Пляшут польку галки на стогу.

**Припев:**

Ля, ля, ля, ля, ля.

Ля, ля, ля, ля, ля!

**2.** Пляшут утки, мишки и лиса,  
Всюду шутки, всюду голоса.

**3.** Тут веселье с самого утра,  
В лес пришла весенняя пора!

Цель: закрепляем слова песни.

**6. Танец :** пляска «Весёлая пласка» *литовская народная мелодия*

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7616372631594362921&text=пляска%20«Весёлая%20пласка»%20литовская%20народная%20мелодия%20в%20средней%20группе&path=wizard&parent-reqid=1587694569189769-216696986294697090600293-production-app-host-vla-web-yp-145&redircnt=1587694591.1> (видео)

<https://x-minus.me/track/235607/пляска-парами>

Описание пляски. Дети стоят парами по кругу лицом друг к другу.

Такты 1-4. Бег по кругу.

Такты 5-12. Притопывание ногами.

Такты 13—16. Бег по кругу.

Такты 17—24. Хлопки в ладоши.

Такты 25-28. Дети берутся за руки и бегут по кругу парами.

Такты 29-36. Дети кружатся, взявшись за руки.

Цель: продолжаем учить танец.

**7. Игра:** подвижная игра «Кот Васька» *муз. Г. Лобачёва*

**1.** Ходит Васька серенький,  
Хвост пушистый, беленький.

Ходит Васька кот.

**2.** Сядет, умывается,

Лапкой вытирается,

Песенки поёт.

3. Дом неслышно обойдёт,  
Притаится Васька кот,  
Серых мышек ждёт.

<https://possum.ru/?p=10909>

<https://yandex.ru/video/search?text=подвижная%20игра%20«Кот%20Васька»%20муз.%20Г.%20Лобачёва&path=wizard&parent-reqid=1589461683647534-959674339949429850800295-production-app-host-man-web-yp-178&filmId=12285280567615664339> (видео)

Цель: развивать слуховое внимание, умение выполнять движения в соответствии с текстом.