**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

**ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ**

**Администрация МО «Усть-Илимский район»**

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Брусничка» (МДОУ «Брусничка»)**

****

Проект

по образовательной области

«Социально-коммуникативное развитие»

( пожарная безопасность)

в подготовительной группе

**«Не играй с огнем»**

Авторы: Шейн Елена Вячеславовна, воспитатель ВКК

Черных Наталья Владимировна, воспитатель I КК

п. Тубинский 2015 год

**Мини - проект по образовательной области «Социальное коммуникативное развитие» ( пожарная безопасность) в подготовительной группе**

**Название мини – проекта: «Искру туши до пожара, беду отводи до удара»**

**Авторы мини-проекта:** Шейн Е. В.- воспитатель высшей квалификационной категории, Черных Н.В. – воспитатель первой квалификационной категории

**Возраст детей:** 6 - 7 лет

**Направленность:** познавательно – исследовательский, творческий

**Участники:** педагоги, дети и родители подготовительной группы

**Тип мини – проекта:** педагогический, среднесрочный, групповой

**Сроки реализации:** с 13 по 30 апреля 2015г.

**Актуальность проекта:** Проект посвящен актуальной проблеме - воспитанию у детей дошкольного возраста осознанного отношения к себе как к активному субъекту противопожарной безопасности. Актуальность проекта связана и с тем, что у детей этого возраста отсутствует защитная психологическая реакция на противопожарную обстановку. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями. Подсчитано: на тысячу пожаров сто вспыхивает по вине детей, которые становятся жертвами своего незнания и легкомыслия. Число детей пострадавших от пожара возрастает с каждым годом. Это не может не вызвать тревогу.

Родители подходят к этой проблеме не достаточно серьезно. Детям разрешают играть пожароопасными предметами, в доступном месте хранятся спички, зажигалки. Чтобы изменить отношение человека к этой проблеме, необходимо уже с дошкольного возраста заниматься вопросами пожарной безопасности. Эта работа должна вестись целенаправленно и систематически. Детскому саду и родителям надо объединить усилия, чтобы уберечь детей от трагедии.

В группе накоплен достаточный наглядный, методический материал по ознакомлению дошкольников с правилами противопожарной безопасности. Проект позволит на основе интегрированного подхода реализовать идею формирования у детей осознанного отношения к себе как субъекту противопожарной безопасности.

**Цель**: развитие осознанного отношения к себе как к активному субъекту противопожарной безопасности.

**Задачи:**

- уточнить, систематизировать и углубить знания детей о правилах пожарной безопасности, формировать привычки их соблюдения;

- научить детей набирать номер телефона пожарной части, уметь вести диалог с пожарными по телефону (четко знать и называть свой адрес);

- познакомить со средствами пожаротушения;

-способствовать овладению приемами элементарного практического взаимодействия с окружающими предметами, с помощью которых можно потушить пожар;

- расширить знания детей о профессии пожарного;

- воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить профилактику страха перед огнем;

- формировать чувства ответственности за свои поступки и личное отношение к соблюдению и нарушению правил пожарной безопасности.

**Предполагаемый результат:**

- улучшение условий для организации обучения детей правилам противопожарной безопасности;

- становление готовности детей самостоятельно решать задачи противопожарной безопасности, разумного поведения в непредвиденных ситуациях, сформированность устойчивых навыков самосохранения;

- овладение детьми навыками правильных действий в случае пожара;

- изменение отношения родителей к данной проблеме.

**Показатели эффективности деятельности по проекту:**

**-** рост мотивации к изучению проблемы пожарной безопасности всех участников проекта;

- обогащение предметно-развивающей среды атрибутами, играми по противопожарной безопасности;

- наличие специальных дидактических пособий для определения уровня сформированности навыков пожарной безопасности;

- совершенствование знаний детей по правилам пожарной безопасности, формирование привычки их соблюдения;

-накопление практических материалов по основам безопасности жизнедеятельности дошкольников;

- проведение детско-родительской научно-практической конференции «Это должен каждый знать, чтобы пожара избежать»

**Методы оценки успешности/ эффективности проекта**

- Опрос детей и родителей.

- Беседа на тему «Наш дом», куда включены вопросы Почему телевизор можно смотреть только со взрослыми? Почему без взрослых нельзя пользоваться утюгом, включать светильники.

**Этапы реализации мини – проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы проекта | Мероприятия | Цель | Результат |
| 1 этап - подготовительный | - анкетирование с родителями;  - опрос детей;  - подборка дидактических игр, пособий, атрибутов по пожарной безопасности;  - подборка методической, научно-популярной и художественной литературы: стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы, сказки, иллюстрированный материал, игрушки, атрибуты для игровой и театрализованной деятельности по противопожарной тематике; | - повышение собственной профессиональной компетентности;  - изучить технологии поданной теме;  - разработать комплексно – тематический план по работе с детьми и родителями по данной теме. | - выставка книг в книжном уголке; - дидактические игры, - результаты анкетирования и опроса; -картотека литературы, стихов, загадок и т.д. |
| 2 этап основной | ***Речевое развитие***  - Разучивание пословиц, поговорок, загадок по пожарной тематике, стихотворений  - Чтение С.Я.Маршак «Кошкин дом»,  «Пожар»; Л.Н.Толстой «Пожар», «Пожарные собаки»; чтение сказки «Как Тимоша царевну спас».  - Заучивание стихотворения «Тревога» М.Лазарева.  - Составление рассказов по схематическим моделям «Мальчик – спички – пожар - пожарная машина».  - Составление рассказов со словами: утюг, ткань, штора, пламя, дым, вода.  - Составление рассказов по пословицам «Солома с огнем не дружит», «Огонь – хороший слуга, но плохой хозяин».  - Творческий рассказ типа: «Измени рассказ, чтобы у него был хороший конец».  - Рассматривание иллюстраций в книге к произведениям С. Маршака «Кошкин дом», Л Толстого «Пожар».  - Литературная викторина  ***Социально-коммуникативное развитие***  - Игровая деятельность:  - Игра «Последовательные картинки»  - Игра-загадка «Слушай внимательно».  - Игра « Найди ответ».  - Игра-эстафета «Отважные пожарные».  - Игра-аукцион «Одежда пожарного раньше и сейчас»  - Игра «Это следует запомнить».  - Ситуация «Что делать если…».  Цель: закрепить умение вызвать пожарную машину по телефону - Эстафета «Кто быстрее отберет картинки с изображением предметов, необходимых для тушения пожара».  Цель: закрепить знания детей о предметах, с помощью которых можно потушить пожар.  - Сюжетно - ролевые игры «Пожарная часть», «Дом»  Цель: закрепить знания детей о правилах поведения дома при отсутствии взрослых.  - Дидактические игры «Найди ответ», «Разложи по порядку», «Домино», «Лото». Цель: закрепить знания детей о последовательности действий в случае возникновения пожара.  - Игра «Как делать нельзя».  Цель: учить самостоятельно находить решение проблемы сохранения своего здоровья при возникновении пожара.  - Практические тренировки по эвакуации  ***Познавательное развитие***  - Отгадывание загадок об огне.  - Игровое занятие «Огонь добрый, огонь злой».  - НОД « Пожароопасные предметы».  Цель: формировать представление детей о пожароопасных предметах, которыми нельзя самостоятельно пользоваться.  - НОД «Ни ночью, ни днем не балуйся с огнем» Цель: углубить и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожара; познакомить детей с номером «01», по которому необходимо звонить в случае пожара; научить звонить в пожарную часть по телефону, вести диалог, называть домашний адрес.  - Экскурсия по детскому саду, в пожарную часть.  Цель: познакомить с уголком противопожарной безопасности, пожарным щитом, системой оповещения, средствами тушения пожара.  - НОД «Пожарный – герой, он с огнем вступает в бой» Цель: расширить и углубить знания детей о труде пожарных; уточнить знания о правилах пожарной безопасности.  - Исследовательская деятельность  Цель: (описание опытов см. приложение)  Опыт№1 « Предметы, из какого материала подвержены наиболее быстрому возгоранию?».  Опыт№2 «Почему во время пожара часто происходит взрыв».  Опыт№3 «Огонь дышит».  Опыт№4 «Водой масло не затушишь».  Опыт№5 «Пожары загрязняют воздух».  - Научно - практическая конференция «Это должен каждый знать, чтобы пожара избежать» (предложить нескольким семьям (совместно с воспитателем) подготовить с детьми «научные доклады» с оформлением наглядных средств, распределив между ними «научных» специалистов.  - просмотр «Уроков осторожности тётушки Совы»  - рассматривание плакатов и иллюстраций в книгах;  - беседы: «Огонь – друг и огонь – враг», «Если возник пожар», «Эта спичка – невеличка», «Будь осторожен с электрическими приборами», «Профессия пожарного», «От чего загорелась ёлка», «Отважные спасатели».  ***Художественно- эстетическое развитие***  - Рисование НОД по стихотворению С.Я.Маршака «Пожар».  -аппликация НОД «Пожарные машины на службе»  - НОД - Изготовление предупредительных плакатов для группы, детского учреждения, для дома.  - НОД по ручному труду - Изготовление пожарных машин из бросового материала  - Оформление книги «Поучительные истории».  - Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь злой».  - Театральная деятельность по произведению С.Я.Маршака «Кошкин дом». Цель: продолжать формировать осознанное отношение к правилу «Нельзя!». Воспитывать умение адекватно вести себя в необычных ситуациях.  - инсценирование стихотворения «Спор спичек»  - развлечение «Маленький концерт»( исполнение частушек на пожарную тематику)  - слушание песен «Тревога», «Пожарные»;  ***Физическое развитие***  - Спортивное развлечение «Пожарная дружина».  -НОД «Пожарные на учении»  - игры-развлечения: «Пожарные», «Весёлые старты»  - подвижные игры: «Огонь и вода», «Эстафеты», «Пройди – не задень», «Путаница» , «Пожарная команда», «Ловкие руки», « Пожар!».  ***Взаимодействие с родителями:***  - участие в выставке рисунков «Не играй с огнём!»;  - оформление папки-передвижки для родителей "Огонь – опасная игра";  - консультация медицинского работника на тему «Оказание первой медицинской помощи при ожогах»;  - беседа «Азбука осторожности» | Закрепить знания детей о причинах возникновения пожаров, мерах предосторожности, профессии пожарного.  Развивать мышление детей; закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности; закрепить знания детей об одежде пожарного в прошлом и настоящем.  Отработать практические навыки эвакуации детей при пожаре.  дать представление о том, что огонь может приносить не только пользу человеку, но и вред, сформировать чувство опасности огня.  развивать способность целенаправленно наблюдать, исследовать, давать правильную оценку предметам и явлениям в процессе элементарной опытно-экспериментальной деятельности  Закрепление знаний детей о противопожарной безопасности и применение их на практике в разных видах деятельности  закрепить знания детей о профессии пожарного и технике, помогающей человеку тушить пожар | - картотека    Картотека игр  Картотека - заданий  картотека, сценарий педагогических мероприятий с детьми (НОД)  Картотека опытов, альбомы – доклады на тему «Это должен каждый знать, чтобы пожара избежать»  Выставки  Сценарий  Выставки продуктивной деятельности; папки передвижки, буклеты |
| 3 этап заключительный | - Презентация проекта в форме КВН «Юный пожарник»  - Выставка продуктивной деятельности «Не шути с огнём!»  - презентация на педсовете |  | Выставка, презентация проекта, Сценарий КВНа |

**Дальнейшее развитие проекта**

Данный проект позволит разработать методические рекомендации по организации работы с детьми по противопожарной безопасности в условиях реализации личносто-ориенированной модели образования детей дошкольного возраста.