Проект

**«Здравствуй, Осень золотая!»**

( подготовительная группа)

Авторы: Шейн Елена Вячеславовна, воспитатель ВКК

Черных Наталья Владимировна I КК

**Паспорт проекта.**

**Вид проекта:** информационно – творческий.

**Продолжительность:** краткосрочный.

**Участники:** дети подготовительной группы**,** воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

**Актуальность:** в условиях образовательного процесса в МДОУ укрепляем и расширяем связь с природой, воспитываем бережное отношение к живой и неживой природе, приобщаем к совместной деятельности детей и родителей, как в саду, так и дома.

**Цель**: создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки совместного проекта «Здравствуй, Осень, золотая!».

**Задачи:**

* обобщить и систематизировать представления детей об осенних изменениях в природе, о характерных сезонных явлениях;
* расширить представления детей о многообразии и пользе осенних даров природы;
* развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразие его красок и форм через наблюдения во время прогулок, экскурсий, при рассматривании иллюстраций и картин художников;
* расширять и активизировать речевой запас детей на основе углубления представлений об окружающем;
* развивать способность применять сформированные умения и навыки связной речи в различных ситуациях общения;
* способствовать развитию памяти, восприятия;
* воспитывать у детей бережное отношение к природе.

**Предполагаемый результат:**

* закрепление знаний и представлений детей об осени, её признаках и дарах;
* расширение и активизация речевого запаса детей на основе углубления и обобщения представлений об окружающем, а также в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики;
* применение сформированных навыков связной речи в различных ситуациях общения;
* отражение знаний, накопленных в процессе реализации проекта, в различных видах деятельности (изобразительной, театрализованной, умственной, игровой);
* заинтересованность и активное участие родителей в образовательном процессе детского сада.

**Подготовительный этап**

* составление плана совместной работы с детьми, родителями;
* разработка конспектов НОД;
* подбор материала и оборудования для НОД, бесед, игр с детьми;
* подбор художественного материала;
* подготовка для родителей информационных листов по темам: «Деревья», «Ягоды», «Грибы», «Осень»;
* оформление папок – передвижек для родителей по теме проекта;
* беседа с родителями о необходимом участии их в проекте, о серьёзном отношении к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ.

**План работы с детьми по осуществлению проекта**

**«Здравствуй, Осень, золотая!»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области** | **Формы работы с детьми** |
| **Познавательное развитие** | Рассматривание и обследование муляжей и трафаретов овощей, фруктов, грибов, листьев, иллюстраций и открыток, посвященных осени.**Ознакомление с окружающим**:* «Осенний лес. Дары леса»
* «Приметы осени»
* «В гости к осени»

**Конструирование и ручной труд из природного материала:*** «Бабочка» (из листьев)
* «Жар – птица» (из листьев)
* «Лесовичок» (из шишек, желудей)

**Беседы:****«**Что мы знаем о лесе»; «Почему деревья сбрасывают листья»;«Осень. Что ты о ней знаешь?»**Цикл наблюдений:**- за изменениями осенней природы во время прогулок (за солнцем, небом, силой ветра, осенним дождём);-за красотой и богатством осенних красок;- за цветником;- за перелетными птицами;- за насекомыми;- за деревьями, растущими на территории детского сада.**Целевые прогулки:**«Деревья и кустарники нашего детского сада»;«Ищем приметы осени»**Экскурсия в лес****Экспериментирование:**«Опыты с глиной и песком»**Ситуативная беседа**:«Какие ты знаешь сказки, где один из героев – овощ или фрукт?»;«Почему медведь зимой спит, а заяц – нет?»;**«**Почему я люблю (не люблю) осень?» |
| **Речевое развитие** | **Творческое рассказывание детей по темам:**«Мы гуляли на участке»;* «Что я видел в лесу?»

Рассматривание иллюстраций об осени, составление описательных рассказов. Заучивание стихов и загадок с использованием мнемотаблиц.**Словесные игры:**«Опиши словами осень!»; «Осень в лесу»; «Вспомни – назови»; «Один – много»; «Будь внимательным»; «Осенние деревья»; «Подбери действие».**Чтение художественной литературы:*** Пословицы, поговорки, загадки об осени;
* А. Пушкин «Уж небо осенью дышало…»;
* А. Пушкин «Унылая пора! Очей очарованье»;
* А. Плещеев «Скучная картина»;
* К. Бальмонт «Осень»;
* Н. Сладков «Осень на пороге»;
* Е. Благинина «Улетают, улетели»;
* Г. Скребицкий «Четыре художника. Осень»;
* А. Ерикеев «Наступила осень»;
* Л.Толстой «Дуб и орешник»;
* З.Федоровская «Осень»;
* К.Ушинский «Осенняя сказка»; «Спор деревьев»;
* Г.Скребицкий «Белка готовится к зиме»

 |
| **Социально – коммуникативное** **развитие** | **Сюжетно-ролевые игры:** «Магазин семян», «Семья – Собираемся на прогулку в лес», «Семейный праздник».**Дидактические игры**: «Грибная полянка», «Времена года», «Узнай по описанию», «Чудесный мешочек», «Отгадай загадку – нарисуй отгадку!», «Что было бы, если из леса исчезли…», «С какой ветки детки?», «Найди дерево по описанию», «Знатоки осенней природы», «Следопыты».**Игры – драматизации:** «Репка», «Под грибом», «Расскажите, звери, мне, как готовитесь к зиме», «Прятки» (Д. Коренева); «Гриб – боровик» (инсценирование с использованием театра из бросового материала)**Настольно – печатные игры:** «Времена года»**Трудовая деятельность:** участие в уборке урожая на участке детского сада, сбор природного материала на прогулке (сбор шишек, семян, листочков для гербария), уборка опавшей листвы, подготовка клумбы группового участка к зиме, укрывание корней деревьев опавшей листвою.**Беседа:** «Осенние хлопоты человека осенью»**Беседы по ОБЖ:**«Почему в лесу нельзя ничего пробовать?»«Почему могут быть опасны старые, засохшие деревья?»«Как вести себя у водоёмов поздней осенью?» |
| **Художественно-эстетическое развитие** | **Аппликация:** «Осенние деревья», «Вот уж последняя стая крыльями машет вдали»**Рисование:** «Нарядные грибочки», «Золотая осень» (пейзаж)**Лепка:** «Деревья осеннего леса»Рассматривание картины Левитана «Золотая осень»**Самостоятельная художественная деятельность:**Аппликация «Ветка рябины»Рисование «Чем нам осень нравится», «Наш участок осенью»Иллюстрирование книжки – малышки «Осень бродит по дорожке…»**Слушание музыкальных произведений:**П. И. Чайковский «Осенняя песнь», А. Вивальди «Осень»**Пение:** «Золотая песенка» слова З. Петровой, музыка Г. Вихаревой, «Дождик» слова Пикулёвой, музыка Попляновой, «В золоте берёзонька» слова и музыка Вихаревой**Музыкальная игра с пением:** «Здравствуй, осень» слова Е. Благининой, музыка В. Витлина**Музыкально – дидактическая игра:** «Узнай песенку»**Самостоятельная музыкальная деятельность:** «Сочини песню об осени», «Сыграй песенку дождя»**Досуги, развлечения:** «Час загадки» (дети выбирают загадки и рисуют к ним отгадки, из которых потом оформляем альбом «Осень», «Осенний праздник», «Заглянула Осень в сад» (конкурс на выразительное чтение стихотворений об осени) |
| **Физическое развитие** | **Беседы:** «Как одеваться осенью?», «Если хочешь быть здоров»**Подвижные игры:** «Съедобное - несъедобное!», «Я знаю 5 названий!», «Осенние листочки», «Вороны и собачка!», «Перелёт птиц», «Гуси – лебеди»**Игры – соревнования:** «Кто быстрее обежит лужи»**Физкультминутки:** «Клён», «Листопад», «Грибы»**Пальчиковая гимнастика:** «Листья» |

**Мероприятия по работе с родителями:**

* Консультация для родителей «Как сделать осеннюю прогулку интересной»;
* Изготовление папки – передвижки на тему «Осенние фантазии» (изготовление поделок из овощей и природного материала);
* Ознакомление родителей с информационными листами по данным темам;
* Конкурс семейных поделок из даров осени «Осенние фантазии»;
* Организация выставок детских работ;
* Совместное творчество детей и родителей в изготовлении книжки – малышки;
* Привлечение родителей к созданию фотогазеты «Осень – славная пора!»

**Продукт проектной деятельности:**

* семейные поделки из овощей, фруктов, природного материала;
* альбом с загадками «Осень»;
* гербарий «Деревья, кустарники»;
* книжка – малышка «Осень бродит по дорожке…».

**Презентация проекта:**

* досуг «Заглянула Осень в сад»;
* фотогазета «Осень – славная пора».

**Результаты проектной деятельности:**

* в результате проекта у детей пополнились, систематизировались знания и представления об осенних изменениях в природе, о многообразии осенних даров;
* на основе углубления и обобщения представлений об окружающем, в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики, у детей расширился и активизировался речевой запас;
* появилось желание самостоятельно заняться творчеством – сочинять свои загадки и небольшие рассказы об осени, иллюстрировать их, работать сообща над общим проектом;
* большинство родителей приняли активное участие в реализации проекта.