Проект

**«Здравствуй, Осень золотая!»**

( подготовительная группа)

Авторы: Шейн Елена Вячеславовна, воспитатель ВКК

Черных Наталья Владимировна I КК

**Паспорт проекта.**

**Вид проекта:** информационно – творческий.

**Продолжительность:** краткосрочный.

**Участники:** дети подготовительной группы**,** воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

**Актуальность:** в условиях образовательного процесса в МДОУ укрепляем и расширяем связь с природой, воспитываем бережное отношение к живой и неживой природе, приобщаем к совместной деятельности детей и родителей, как в саду, так и дома.

**Цель**: создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки совместного проекта «Здравствуй, Осень, золотая!».

**Задачи:**

* обобщить и систематизировать представления детей об осенних изменениях в природе, о характерных сезонных явлениях;
* расширить представления детей о многообразии и пользе осенних даров природы;
* развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразие его красок и форм через наблюдения во время прогулок, экскурсий, при рассматривании иллюстраций и картин художников;
* расширять и активизировать речевой запас детей на основе углубления представлений об окружающем;
* развивать способность применять сформированные умения и навыки связной речи в различных ситуациях общения;
* способствовать развитию памяти, восприятия;
* воспитывать у детей бережное отношение к природе.

**Предполагаемый результат:**

* закрепление знаний и представлений детей об осени, её признаках и дарах;
* расширение и активизация речевого запаса детей на основе углубления и обобщения представлений об окружающем, а также в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики;
* применение сформированных навыков связной речи в различных ситуациях общения;
* отражение знаний, накопленных в процессе реализации проекта, в различных видах деятельности (изобразительной, театрализованной, умственной, игровой);
* заинтересованность и активное участие родителей в образовательном процессе детского сада.

**Подготовительный этап**

* составление плана совместной работы с детьми, родителями;
* разработка конспектов НОД;
* подбор материала и оборудования для НОД, бесед, игр с детьми;
* подбор художественного материала;
* подготовка для родителей информационных листов по темам: «Деревья», «Ягоды», «Грибы», «Осень»;
* оформление папок – передвижек для родителей по теме проекта;
* беседа с родителями о необходимом участии их в проекте, о серьёзном отношении к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ.

**План работы с детьми по осуществлению проекта**

**«Здравствуй, Осень, золотая!»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области** | **Формы работы с детьми** |
| **Познавательное развитие** | Рассматривание и обследование муляжей и трафаретов овощей, фруктов, грибов, листьев, иллюстраций и открыток, посвященных осени.  **Ознакомление с окружающим**:   * «Осенний лес. Дары леса» * «Приметы осени» * «В гости к осени»   **Конструирование и ручной труд из природного материала:**   * «Бабочка» (из листьев) * «Жар – птица» (из листьев) * «Лесовичок» (из шишек, желудей)   **Беседы:**  **«**Что мы знаем о лесе»;  «Почему деревья сбрасывают листья»;  «Осень. Что ты о ней знаешь?»  **Цикл наблюдений:**  - за изменениями осенней природы во время прогулок (за солнцем, небом, силой ветра, осенним дождём);  -за красотой и богатством осенних красок;  - за цветником;  - за перелетными птицами;  - за насекомыми;  - за деревьями, растущими на территории детского сада.  **Целевые прогулки:**  «Деревья и кустарники нашего детского сада»;  «Ищем приметы осени»  **Экскурсия в лес**  **Экспериментирование:**  «Опыты с глиной и песком»  **Ситуативная беседа**:  «Какие ты знаешь сказки, где один из героев – овощ или фрукт?»;  «Почему медведь зимой спит, а заяц – нет?»;  **«**Почему я люблю (не люблю) осень?» |
| **Речевое развитие** | **Творческое рассказывание детей по темам:**  «Мы гуляли на участке»;   * «Что я видел в лесу?»   Рассматривание иллюстраций об осени, составление описательных рассказов.  Заучивание стихов и загадок с использованием мнемотаблиц.  **Словесные игры:**  «Опиши словами осень!»; «Осень в лесу»; «Вспомни – назови»; «Один – много»; «Будь внимательным»; «Осенние деревья»; «Подбери действие».  **Чтение художественной литературы:**   * Пословицы, поговорки, загадки об осени; * А. Пушкин «Уж небо осенью дышало…»; * А. Пушкин «Унылая пора! Очей очарованье»; * А. Плещеев «Скучная картина»; * К. Бальмонт «Осень»; * Н. Сладков «Осень на пороге»; * Е. Благинина «Улетают, улетели»; * Г. Скребицкий «Четыре художника. Осень»; * А. Ерикеев «Наступила осень»; * Л.Толстой «Дуб и орешник»; * З.Федоровская «Осень»; * К.Ушинский «Осенняя сказка»; «Спор деревьев»; * Г.Скребицкий «Белка готовится к зиме» |
| **Социально – коммуникативное** **развитие** | **Сюжетно-ролевые игры:** «Магазин семян», «Семья – Собираемся на прогулку в лес», «Семейный праздник».  **Дидактические игры**: «Грибная полянка», «Времена года», «Узнай по описанию», «Чудесный мешочек», «Отгадай загадку – нарисуй отгадку!», «Что было бы, если из леса исчезли…», «С какой ветки детки?», «Найди дерево по описанию», «Знатоки осенней природы», «Следопыты».  **Игры – драматизации:** «Репка», «Под грибом», «Расскажите, звери, мне, как готовитесь к зиме», «Прятки» (Д. Коренева); «Гриб – боровик» (инсценирование с использованием театра из бросового материала)  **Настольно – печатные игры:** «Времена года»  **Трудовая деятельность:** участие в уборке урожая на участке детского сада, сбор природного материала на прогулке (сбор шишек, семян, листочков для гербария), уборка опавшей листвы, подготовка клумбы группового участка к зиме, укрывание корней деревьев опавшей листвою.  **Беседа:** «Осенние хлопоты человека осенью»  **Беседы по ОБЖ:**  «Почему в лесу нельзя ничего пробовать?»  «Почему могут быть опасны старые, засохшие деревья?»  «Как вести себя у водоёмов поздней осенью?» |
| **Художественно-эстетическое развитие** | **Аппликация:** «Осенние деревья», «Вот уж последняя стая крыльями машет вдали»  **Рисование:** «Нарядные грибочки», «Золотая осень» (пейзаж)  **Лепка:** «Деревья осеннего леса»  Рассматривание картины Левитана «Золотая осень»  **Самостоятельная художественная деятельность:**  Аппликация «Ветка рябины»  Рисование «Чем нам осень нравится», «Наш участок осенью»  Иллюстрирование книжки – малышки «Осень бродит по дорожке…»  **Слушание музыкальных произведений:**  П. И. Чайковский «Осенняя песнь», А. Вивальди «Осень»  **Пение:** «Золотая песенка» слова З. Петровой, музыка Г. Вихаревой, «Дождик» слова Пикулёвой, музыка Попляновой, «В золоте берёзонька» слова и музыка Вихаревой  **Музыкальная игра с пением:** «Здравствуй, осень» слова Е. Благининой, музыка В. Витлина  **Музыкально – дидактическая игра:** «Узнай песенку»  **Самостоятельная музыкальная деятельность:** «Сочини песню об осени», «Сыграй песенку дождя»  **Досуги, развлечения:** «Час загадки» (дети выбирают загадки и рисуют к ним отгадки, из которых потом оформляем альбом «Осень», «Осенний праздник», «Заглянула Осень в сад» (конкурс на выразительное чтение стихотворений об осени) |
| **Физическое развитие** | **Беседы:** «Как одеваться осенью?», «Если хочешь быть здоров»  **Подвижные игры:** «Съедобное - несъедобное!», «Я знаю 5 названий!», «Осенние листочки», «Вороны и собачка!», «Перелёт птиц», «Гуси – лебеди»  **Игры – соревнования:** «Кто быстрее обежит лужи»  **Физкультминутки:** «Клён», «Листопад», «Грибы»  **Пальчиковая гимнастика:** «Листья» |

**Мероприятия по работе с родителями:**

* Консультация для родителей «Как сделать осеннюю прогулку интересной»;
* Изготовление папки – передвижки на тему «Осенние фантазии» (изготовление поделок из овощей и природного материала);
* Ознакомление родителей с информационными листами по данным темам;
* Конкурс семейных поделок из даров осени «Осенние фантазии»;
* Организация выставок детских работ;
* Совместное творчество детей и родителей в изготовлении книжки – малышки;
* Привлечение родителей к созданию фотогазеты «Осень – славная пора!»

**Продукт проектной деятельности:**

* семейные поделки из овощей, фруктов, природного материала;
* альбом с загадками «Осень»;
* гербарий «Деревья, кустарники»;
* книжка – малышка «Осень бродит по дорожке…».

**Презентация проекта:**

* досуг «Заглянула Осень в сад»;
* фотогазета «Осень – славная пора».

**Результаты проектной деятельности:**

* в результате проекта у детей пополнились, систематизировались знания и представления об осенних изменениях в природе, о многообразии осенних даров;
* на основе углубления и обобщения представлений об окружающем, в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики, у детей расширился и активизировался речевой запас;
* появилось желание самостоятельно заняться творчеством – сочинять свои загадки и небольшие рассказы об осени, иллюстрировать их, работать сообща над общим проектом;
* большинство родителей приняли активное участие в реализации проекта.