

**План совместной работы
по преемственности образовательного процесса
МОУ «Тубинская СОШ», МДОУ «Брусничка»
на 2014-2015 учебный год**

Цель:

эффективная организация непрерывности и преемственности образования на этапе дошкольного и начального школьного обучения в рамках реализации ФГОС

Задачи:

1. создание единого образовательного, психологического, здоровьесберегающего пространства для успешной адаптации детей к обучению в школе
2. продолжить изучение содержания учебных программ дошкольного и начального общего образования, целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования
3. объединение усилий учителей начальной школы и воспитателей детского сада по созданию условий для обучения и развития обучающихся 1 ступени учреждения в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

№	Содержание работы	Сроки	ответственные
I Организационная работа			
1	Разработка, утверждение совместного плана работы на текущий год	сентябрь	Зепп Е. В., Соломенникова Н. А.
2	Организация и проведение собрания родителей детей подготовительной группы с участием педагогов начальной школы	апрель-май	Воспитатели детского сада, учителя начальных классов
3	Организация и проведение педагогических консилиумов, педагогических советов, совместных заседаний МО начальных классов и воспитателей МДОУ	Ноябрь, Февраль, апрель	Зепп Е. В., Соломенникова Н. А.
II Работа с детьми			
1	Торжественная линейка «1 сентября»	Октябрь, апрель	Павличкова А. Ю., Топченюк Л.И.
2	День открытых дверей		зав. МДОУ, зам. директора по УВР, учителя начальных классов, воспитатели подг. группы
3	«Спортивная олимпиада» (оздоровительно-физкультурная программа)	ноябрь	Космынина Т. Н., Кузнецова И. В.
4	КВН «Хотим все знать»	февраль	Карих Н.А., Шейн Е.В., Черных Н.В.
5	«Подарки дошколятам» - шефская помощь учащихся 4 классов	раз в полугодие	Учителя начальных классов
6	Выставка рисунков «Я рисую школу»	январь	Воспитатели МДОУ
7	Выпускной бал в МДОУ	4 неделя мая	воспитатели МДОУ, муз. руководитель
III Методическая работа с педагогами			
1	Педагогические консилиумы - «Первичная адаптация первоклассников к новой	3 неделя	Зепп Е. В., Немцева О.

	<p>ступени обучения»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Медико – психолого - педагогический консилиум на базе МДОУ «Брусничка» - «Вторичная адаптация первоклассников к новой ступени обучения» - Медико – психолого - педагогический консилиум на базе МДОУ «Брусничка» 	<p>ноября 1 неделя декабря 3 неделя мая 4 неделя мая</p>	<p>А., А., Шейн Е.В., Черных Н. В, Карих Н. А. Соломенникова Н. А.</p>
2	<p>Методические совещания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Семинар-практикум «Будущий первоклассник – какой он?» (Портрет первоклассника в системе ФГОС) - Круглый стол «Трудности адаптационного периода - причины, выход на успешность ученика» - Теоретический лекторий «Поэтапные и конечные результаты освоения воспитанниками и обучающимися программ ООП ДО и ООП НОО» - Семинар-практикум «Формирование самооценки ребенка в процессе образовательной деятельности» 	<p>октябрь 3 неделя ноября январь май</p>	<p>Зепп Е. В. Соломенникова Н. А. Карих Н. А.</p>
3	<p>Консультационный пункт «Отвечаем на вопросы родителей»</p>	<p>Февраль-май</p>	<p>Шейн Е.В., Карих Н. А.</p>
IV Взаимопосещения			
1	<p>Посещение уроков в первых классах воспитателями МДОУ в рамках адаптации к обучению в начальной школе с целью определения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровня усвоения программы - уровня мотивации к обучению - культуры поведения - соответствия требованиям ФГОС 	<p>ноябрь, май</p>	<p>воспитатели МДОУ, учителя начальных классов</p>
2	<p>Проведение экскурсий и целевых посещений школы с целью ознакомления с классом, библиотекой, спортзалом.</p>	<p>Октябрь март</p>	<p>учителя начальных классов, воспитатели МДОУ</p>
3	<p>Посещение учителями начальных классов занятий в подготовительной группе с целью определения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровня воспитанности и развития детей; - уровня готовности детей к обучению в школе - соответствия требованиям ФГОС 	<p>апрель, май</p>	<p>Карих Н.А.</p>
V Психодиагностическая и коррекционно-развивающая работа			
1	<p>Проведение психодиагностической работы с детьми 5-6-летнего возраста, направленной на выявление уровня и особенностей развития и воспитанности.</p>	<p>в течение года</p>	<p>Топченюк О.В., воспитатели МДОУ</p>
2	<p>Диагностика готовности к школьному обучению, развития умений и навыков в соответствии с требованиями ФГОС</p>	<p>апрель-май</p>	<p>психолог, логопед, воспитатели</p>
3	<p>Заполнение индивидуальных карт развития ребенка</p>	<p>май</p>	<p>воспитатели МДОУ, психолог, логопед, медик</p>
4	<p>Мониторинг адаптации обучающихся 1 класса к</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Немцева О.А.</p>

	новой ступени обучения		
VI Работа с родителями			
1	Проведение консультаций для родителей «Период адаптации первоклассника к школьному обучению» «Как развивать познавательный интерес первоклассников»	в течение года	воспитатели МДОУ, учителя начальных классов
2	Приглашение родителей на рабочие и открытые занятия, уроки	в течение года	учителя начальных классов, воспитатели МДОУ
4	Проведение родительских собраний «Готовы ли взрослые стать родителями первоклассника?»	апрель, май	Карих Н.А., Черных Н.В., Шейн Е.В.
5	Индивидуальные консультации со стороны администрации, отдельных специалистов и служб	в течение года	Соломенникова Н. А., Зепп Е. В.
6	День открытых дверей для родителей будущих первоклассников	апрель	Зепп Е. В., Соломенникова Н. А.