

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА «БРУСНИЧКА»
за 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида «Брусничка» составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Целями проведения самообследования МДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ, подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления МДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Аналитическая часть

Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Брусничка».

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом: МДОУ «Брусничка»

Юридический и почтовый адрес: 666654 Россия, Иркутская область, Усть-Илимский район, п. Тубинский, ул. Таежная, 9. тел./факс (8-39535) 47-3-23

Адрес электронной почты: tli1959@rambler.ru

Сайты МДОУ: nsportal.ru МДОУ «Брусничка», <http://sadbrusnichka.ru>

Режим работы МДОУ пятидневный с 12-ти часовым пребыванием, с 7.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Учредителем МДОУ «Брусничка» является Администрация муниципального образования «Усть-Илимский район».

Учреждение имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности, выданную Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 15.06.2012г. регистрационный номер 5219.

МДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и соответствующими нормативно-правовыми и локальными документами.

Здание МДОУ снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом, пожарной сигнализацией.

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется спортивная площадка, оборудованная разнообразными игровыми и спортивными конструкциями. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы, закрепленные за каждой группой огороды)

По периметру детский сад огражден забором. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород.

Запланированная проектная мощность МДОУ - 110 детей.

Оценка образовательной деятельности

В 2016-2017 учебном году в детском саду функционировало 4 группы

- группа раннего возраста «Карапузы» (с 1,5 до 3 лет) - 1 группа - 15 детей;
- разновозрастная группа «Ромашка» (с 3 до 5 лет) - 1 группа - 20 детей;
- старшая группа «Солнышко» (с 5 до 6 лет) - 1 группа - 18 детей;
- подготовительная к школе группа «Радуга» (с 6 до 7 лет) - 1 группа - 17 детей;

По запросам родителей многодетных и малообеспеченных семей 3 детей посещали детский сад с 5-ти часовым пребыванием в составе основных групп.

От состояния здоровья детей во многом зависит благополучие общества. Для воспитания здорового ребенка в МДОУ используются все средства физического воспитания: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, личная гигиена, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт.

«Совершенствование работы по оздоровлению детей с учетом дифференцированного и индивидуального подхода во взаимодействии с родителями и врачебной амбулаторией» - это одна из годовых задач МДОУ на 2016 – 2017 уч. год. Вся физкультурно-оздоровительная работа в детском саду была построена таким образом, чтобы у детей сформировалась потребность в здоровом образе жизни, в занятиях физическими упражнениями.

Для снижения заболеваемости в МДОУ ежемесячно составляется план оздоровительной работы с детьми и ежедневно проводятся оздоровительно-профилактические мероприятия: ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период – в зале, в теплый – на улице), гимнастика после дневного сна, хождение босиком по ребристой дорожке, мытье рук, лица водой комнатной температуры, полоскание рта после приема пищи, обливание ног в летнее время, второй завтрак (фрукты, соки), дыхательная гимнастика по методике Стрельниковой, проведение точечного массажа по Уманской, ежедневное угловое и сквозное проветривание, кварцевание групповых помещений, ежедневные прогулки с включением подвижных игр, игровых упражнений.

Перед эпидемией заболеваний гриппом и ОРВИ с детьми проводится полоскание горла чесночным раствором перед прогулкой, смазывание носа оксолиновой мазью утром после зарядки и перед прогулкой, проводится ароматизация группы чесноком. В январе, с согласия родителей, медсестрой физиокабинета Тубинской врачебной амбулатории был проведен курс общего УФО детям. В октябре 2016 года детям и сотрудникам были поставлены прививки от гриппа. Мы учитывали состояние каждого ребенка, поэтому после болезни с ребенком не проводились. В октябре был проведен углубленный медицинский осмотр детей, на котором было осмотрено 54 ребенка с 3 до 7 лет. По результатам медосмотра выявлено:

6 детей имеют 1 группу здоровья

28 детей- 2 группу здоровья

10 детей – 3 группу здоровья.

Анализируя работу по образовательной области «Физическое развитие» следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий физической культурой, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в зале, в теплый – на улице)

На физкультурных занятиях прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, регулирование индивидуальных нагрузок. Для закаливающего эффекта на физкультурных занятиях используется облегченная форма одежды.

В течение года с детьми были проведены физкультурные, спортивные досуги и развлечения: «Поиграем мы с мячом» - физкультурное развлечение, «Осень, осень в гости просим!», «Поле чудес» - физкультурное развлечение совместно с СОШ, «Дружные ребята», «Весёлая эстафета», «Спортивная дорожка»- спортивное развлечение, «Добры молодцы» – спортивный досуг, «Цирк» - физкультурное развлечение, «Пиратский клад» - физкультурное развлечение, «Зарничка». Стало традицией проведение дней здоровья в период зимних каникул «Ловкие и смелые», проведение осенью развлечения «Веселые старты» с детьми первого класса МОУ «Тубинская СОШ» и воспитанниками МДОУ.

В этом учебном году организовали выставку рисунков детей «Здоровье – это спорт», где дети выразили свое отношение к здоровью.

Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний детей. Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с режимом. Обязанности воспитателей и младших воспитателей распределяются согласованно, поэтому дети выходят на прогулку постепенно, не

допуская ожидания и перегрева (в младших группах с первой подгруппой выходит воспитатель, младший воспитатель вторую подгруппу подводит). Аналогичная работа осуществлялась и по окончании прогулок при раздевании: дети заходят постепенно, каждая возрастная группа в свое время. Вся одежда детей после прогулок просматривается и при необходимости просушивается.

Кроме того, реализуется система работы с родителями по формированию основ ЗОЖ, направленная на повышение активности родителей. Она проявляется в их участии в физкультурно-оздоровительных мероприятиях вместе с детьми, разнообразных формах работы по вопросам сохранения и укрепления здоровья дошкольников, в развитии предметно-развивающей среды в группах и на участках ДОУ, что способствует стимулированию положительной мотивации к здоровому образу жизни.

Просветительская работа для родителей осуществлялась через информационные стенды «Здоровье и спорт», а также папки-передвижки в раздевалках групп. Информация для родителей менялась ежемесячно, в каждой возрастной группе имеются рубрики, освещающие вопросы оздоровления без лекарств. Родителям предлагаются комплексы упражнений для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, органов зрения, для развития общей и мелкой моторики, пальчиковые игры. Родители привлекаются к участию в физкультурно-массовых мероприятиях дошкольного учреждения.

Ежемесячно проводится анализ заболеваемости, выясняются ее причины. Мы обратили внимание, что дети чаще болеют вирусными заболеваниями и заболевать начинают после выходных.

год	Средне списочный состав	Фактическая посещаемость	% посещаемости	% заболеваемости	Кол-во дней пропущенных 1 ребенком	Кол-во дней пропущенных 1 ребенком по болезни	Всего посещаемость 1 ребенком
2014 год	80	11725	75,2	4,7	22,1	9,3	146,6
2015 г.	77	10985	70	8,5	58,2	17,3	142,7
2016 г.	68	9147	61,1	10,7	88,4	23,4	134,5

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Для полноценного здоровья воспитанников необходима правильная организация питания. Организация питания в течение учебного года осуществлялась в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

В детском саду имеется пищеблок. Все оборудование находится в исправном состоянии. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. 10-дневное меню, для детей раннего возраста и детей старшего дошкольного возраста и утверждено заведующим ДОУ.

Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия ДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в приемных групп.

Важным в образовательном процессе ДОУ является осуществление коррекционной работы, которая направлена на своевременное выявление и устранение нарушений речевого и личностного развития дошкольников.

Основными задачами коррекционно-логопедической работы МДОУ являются:

- своевременное выявление и коррекция нарушений развития речи воспитанников;
- определение их уровня и характера;
- устранение несложных нарушений речи;
- направление детей с тяжелыми нарушениями речи и отклонениями в развитии на ПМПК;
- профилактика более серьёзных нарушений речи у воспитанников;
- консультативно-методическая, просветительская работа среди специалистов МДОУ, родителей (законных представителей).

С целью оказания помощи детям с нарушениями речи учителем-логопедом проводится коррекционная работа с детьми. В апреле 2015-16 учебного года с детьми МДОУ проводилась диагностика по состоянию речевого развития, где выяснилось, что у 24 детей имеются нарушения речи: нарушение звукопроизношения, недостаточно развиты лексико-грамматический строй, связная речь, и они нуждаются в коррекционной логопедической помощи. В сентябре 2016 года 12 детей старшей, подготовительной групп были зачислены на коррекционные занятия с учителем-логопедом.

Основные направления коррекционной работы:

- формирование правильного звукопроизношения
- развитие фонематических процессов
- уточнение, обогащение словаря
- совершенствование грамматического строя речи
- развитие связной речи

В ДОУ имеется кабинет, для проведения занятий с детьми и консультирования для родителей.

Логопедические занятия с каждым ребенком проводятся не реже двух раз в неделю. Продолжительность занятий 15-20 минут. При построении занятий педагог учитывает психофизические и индивидуальные особенности детей.

В ходе профилактической работы в сентябре и мае проводится логопедическое обследование младших и средних групп детского сада, анализ медицинских карт. Заполняются протоколы обследования, уточняются логопедические заключения и проводится индивидуальное консультирование родителей и воспитателей по результатам проведенного обследования, где даются соответствующие рекомендации.

В течение учебного года коррекционная работа велась по программе Г.В.Чиркиной, Т.Б Филичевой «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» 2009 г.

Обследование детей проводилось по методике Г.А. Волковой «Диагностика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи».

В начале года ср. балл - 3,7 (78%)

В конце года ср. балл - 4,4 (88%)

Динамика коррекционной работы составила 0,7 балла (17,5 %)

Ежегодно для воспитателей и родителей воспитанников учителем-логопедом проводится тематическое консультирование, организуются семинары-практикумы, где даются соответствующие рекомендации.

В течение года проводится методическая работа: посещение семинаров и методических объединений учителей-логопедов.

Индивидуальные занятия проводились 2 раза в неделю с детьми, имеющими фонетические нарушения. Работа с такими детьми заканчивалась автоматизацией поставленного звука в разговорной речи. Индивидуальная помощь осуществлялась через

домашние тетради по заданию логопеда. Состав детей в подгруппах в течение года периодически менялся.

Занятия проводились в определенной системе, с учетом индивидуальных особенностей детей. С воспитателями велась тетрадь взаимодействия, в котором отмечалась работа с группой детей по направлениям: обогащение словаря, развитие фонематического слуха, развитие грамматического строя речи и связной речи, индивидуальная работа по автоматизации звукопроизношения.

В этом учебном году был реализован логопедический проект «Рука об руку»

В рамках реализации проекта были проведены практикумы и семинары – практикумы с родителями по темам:

Практикум «Артикуляционная гимнастика».

Семинар- практикум «Пальчиками играем речь развиваем

Мастер-класс «Речевое дыхание основа правильной речи»

Мастер-класс «Развиваем фонематический слух детей»

Семинар для родителей «Развиваем связную речь детей»

Семинары – практикумы позволили установить партнерские отношения с родителями, повысить педагогическую компетентность родителей

Оформлялись консультации для родителей:

•«Детские ошибки»

•Как помочь ребенку запомнить буквы»

•«Рекомендации по выполнению домашних заданий логопеда» (для родителей детей, посещающих логопедические занятия).

•«Подготовка к школе» (для родителей детей подготовительной группы).

•«Словесные игры с детьми 4-5 лет» (для родителей детей среднего дошкольного возраста).

Детский сад имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности. Ответственным за медицинскую деятельность является медицинская сестра.

Для оказания медицинской помощи детям в МДОУ имеется медицинский и процедурный кабинет, оснащенными необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медсестрой, прикрепленной к ДОУ Тубинской врачебной амбулатории, ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний

Проводятся профилактические мероприятия:

►анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;

►ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

►осмотр детей во время утреннего приема;

► профилактические мероприятия

Витаминизация 3-х блюд витамином «С» (добавление в компот аскорбиновой кислоты)

Соблюдение режима сквозного проветривания в отсутствии детей

Постоянное соблюдение санэпидрежима в группах (влажная+генеральная уборка с раствором Санивал)

Смазывание носа оксолиновой мазью утром после зарядки и перед прогулкой

Гигиеническое полоскание полости рта кипяченой водой

Кварцевание групп

Проведение точечного массажа по Уманской

Дыхательная гимнастика

Полоскание горла йодно-солевым раствором (1 ч.л.соли на 1 литр воды+ 1 капля йода)

Ароматизация помещения йодовым раствором.

Ежемесячно с МДОУ составляется план оздоровительной работы, который включает: профилактические мероприятия, оздоровление фитонцидами, закаливающие процедуры, физкультурно-оздоровительная работа.

Для развития творческих способностей и интересов воспитанников, на основании СанПиН в МДОУ в 2016-2017 учебном году функционировали кружки, работа которых направлена на оздоровление воспитанников, художественно-эстетическое, патриотическое, речевое, познавательное развитие дошкольников. В течение года работали 10 кружков.

Из них 4 платных - «Учусь читать», «Юный художник» (старший возраст), «Юный художник», (средний возраст) «Танцевальная мозаика». Остальные бесплатные.

Общая численность детей, посещающих платное образование – 64 ребенка

- Кружок «**Умелые ручки**» - руководитель Зарубина О.С. воспитатель. Цель работы: *овладение детьми умениями и навыками работы с природным и искусственным материалами для самостоятельного создания композиций.* Детские работы использовались для оформления музыкального зала к праздничным мероприятиям. Являлись участниками различных конкурсов.
- Кружок «**Сударушка**» - руководитель Лобарева Алена Владимировна воспитатель. Цель кружка: *формирование любви к Родине через знакомство с русским культурным наследием.* В течение учебного года проводились консультации с родителями и педагогами, родительское собрание, экскурсии в мини-музей «Русская изба», праздники «Пасха», «Рождество», «Осенины», «Сороки», «Масленица», «Праздник русской березки».
- Кружок «**Театралочка**» - руководитель Тэтэ Вера Ивановна, воспитатель. Цель работы: *развитие творческих способностей дошкольников в процессе активного включения в театрализованную деятельность.* В течение учебного года проводились консультации с родителями и педагогами, семинары-практикумы для родителей «Изготовим декорации своими руками», театрализованные постановки и представления.
- Кружок «**Юный художник**» - руководители Крохина Ольга Александровна (старший возраст), Костюк Наталья Витальевна (средний возраст). Цель работы: *развитие творческих способностей, фантазии, воображения средствами нетрадиционного рисования.* В течение учебного года дети знакомились с видами народного декоративно-прикладного искусства, научились владеть различными техниками рисования, составлять узоры, с включением знакомых элементов народной росписи, создавать декоративные композиции по мотивам народных изделий. Проводились консультации с родителями и педагогами, мастер-классы. Работы детей неоднократно принимали участие в районных конкурсах, где занимали призовые места.
- Кружок по «**Ритмика**» – руководитель Болтенкова Татьяна Владимировна, инструктор ФИЗО. Цель работы: *повышение двигательной активности дошкольников посредством ритмической гимнастики.* В течение учебного года с детьми были разучены запланированные комплексы гимнастик.
- Кружок «**Бумажная сказка**» – руководитель Черных Наталья Владимировна, воспитатель. Цель работы: овладение навыками складывания бумаги, создания поделок и композиций в технике «Оригами»
- Кружок «**Танцевальная мозаика**» по хореографии – руководитель Топченюк Олеся Васильевна, муз. руководитель. Цель работы: *развитие творческих способностей детей средствами танцевального искусства.* В течение учебного года с детьми были разучены различные хореографические композиции, которые были представлены на праздничных мероприятиях ДОУ, поселка, района.
- Кружок «**Учусь читать**»- руководитель Соломенникова Наталья Анатольевна, учитель-логопед, Цель работы: *овладение детьми навыками чтения.* Основное содержание занятий по обучению чтению направлено на знакомство с буквами , навыкам слиивания слогов, чтения слов, предложений.
- Кружок «**Занимательная математика**» - руководитель Шейн Елена Вячеславовна, воспитатель. Цель работы: *Развитие интеллектуальных способностей, познавательной активности, логического мышления, интереса детей к математике и желанию творчески*

применять полученные знания, формирование навыков учебной деятельности; подготовка к обучению в школе.

Кружковая работа способствует реализации образовательной программы образовательного учреждения, обеспечивает всестороннее удовлетворение образовательных потребностей дошкольников и их родителей; способствует созданию условий для гармоничного развития личности дошкольников в различных видах деятельности.

В течение года по итогам работы за квартал по дополнительному образованию детей для родителей организовывались выставки «Осень золотая», «Красота зимы хрустальной», «Весенний переполох» (кружки «Юный художник», «Бумажная сказка» , Проводился в мае открытый показ занятий по кружку «Учусь читать», «Занимательная математика», «Сударушка», «Ритмика», где родители могли увидеть результаты работы с детьми по данным направлениям.

Дети кружка «Театралочка» показали для воспитанников других групп МДОУ сказку «Красная шапочка».

Дети кружка «Танцевальная мозаика» постоянно участвовали в праздничных концертах поселка: «День матери», Юбилей амбулатории, Юбилей детского сада, концерт к 8 Марта. Приняли участие в районном фестивале «Радуга творчества», в концертной программе в рамках пасхального празднования.

В 2016-2017 учебном году воспитанники приняли активное участие в творческих конкурсах различного уровня и заняли призовые места.

В муниципальных конкурсах: «Учитель, перед именем твоим»- грамота 2 место,«Мой любимый Новый год» - грамоты 1,2,3 места, Конкурс по пожарной безопасности (поделки) – 2 место, конкурс Праздничных открыток к 8 марта – 1, 3 место,конкурса детских рисунков «Космос глазами детей – 2,3 место, «Светлая Пасха»- три 1 места,«Сохраним лес живым» - 3 место.

В региональных конкурсах «Нерпенок -2016» - победитель, призер. «Сохраним природу Сибири» - лауреат I степени, II степени

Всероссийский конкурс «Я рисую лето» - 1 место.

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята на заседании педагогического совета №1 от 31.08.2015 г Образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность.

При составлении циклограммы непрерывной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время

для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корректирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения. С 16 по 27.01.2017 г. проведена неделя взаимопосещений занятий по развитию речи с анализом просмотренных занятий требованиям ФГОС.

Прошел показ открытых занятий по развитию речи во всех возрастных группах и у специалистов, проведен аукцион педагогических идей -методы и приемы в работе с дошкольниками, представление игр по темам «Развитие словарного запаса у дошкольников», «Развитие грамматического строя речи у дошкольников», «Развитие фонематического слуха речи у дошкольников», «Развитие связной речи у дошкольников»
«Воспитание звуковой культуры речи детей»

В период 23 января по 17 февраля 2017 г. на основании годового плана работы МДОУ «Брусничка» была проведена тематическая проверка «Организация образовательной деятельности по речевому развитию детей в МДОУ в соответствии с ФГОС» Цель проверки: определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи в соответствии с ФГОС средствами всестороннего анализа воспитательно-образовательного процесса и выяснить причины и факторы, определяющие качество педагогической работы по развитию речи детей.

Затем проведен педсовет –деловая игра с педагогами на котором решались проблемы речевого развития детей, проведен анализ просмотренных занятий, проверены теоретические знания педагогов, представление педагогами игр по развитию речи.

Одной из форм методической работы является педагогический совет. В 2016-2017 г. было проведено 5 педагогических советов.

В августе 2016 года был проведён установочный педагогический совет «Качественное образование - шаг к успешности образовательной организации», где состоялось подведение итогов летней оздоровительной кампании, были озвучены задачи и перспективы развития дошкольного учреждения на следующий учебный год.

Педагогический совет № 2 (малый) в октябре 2016 года был посвящен утверждению групповых проектов.

Педагогический совет № 3 в январе 2017 года состоялся в форме деловой игры по теме: «Речевое развитие дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»

Педагогический совет № 4 в марте был организован в форме круглого стола на тему «Сохранение здоровья воспитанников –необходимое условие качества образования», где обсуждались здоровьесберегающие технологии, технологии сохранения и стимулирования здоровья, применение здоровьесберегающих технологий

Педагогический совет № 5 Итоговый на котором подведены итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год

Для выявления проблем, в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в МДОУ проведены были 2 тематических контроля.

1. «Готовность МДОУ к новому 2016-2017 учебному году». Дата проведения: с 19 по 23 сентября 2016 года.

Цель: определить состояние предметно-развивающей среды групп ДОУ, кабинетов специалистов, документации в соответствии с требованиями ФГОС, соблюдением санитарных норм.

2. «Организация образовательной деятельности по речевому развитию детей в МДОУ в соответствии с ФГОС» Дата проведения: с 23 января по 17 февраля 2017 г.

Цель : определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи в соответствии с ФГОС средствами всестороннего анализа воспитательно-образовательного процесса и выяснить причины и факторы, определяющие качество педагогической работы по развитию речи детей.

По итогам тематической проверки педагогам даны рекомендации по решению выявленных проблем

Однако, анализируя степень участия педагогов в методической работе, можно сделать вывод о том, что не все педагоги принимают активное участие и готовы к презентации собственного опыта и поиску новых путей качественного преобразования образовательного процесса.

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с МОУ «Тубинская СОШ». На основе договора. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и их родителей. В течение года с учителями было проведено 2 медико-педагогических консилиума по адаптации детей к школе (ноябрь) и готовности детей в школе (апрель)

Проводилось посещение уроков в первых классах воспитателями МДОУ в рамках адаптации к обучению на уровне НОО с целью определения:

- уровня усвоения детьми содержания учебной программы
- уровня мотивации к обучению
- культуры поведения
- соответствия ведения уроков требованиям ФГОС

Посещение учителями НОО занятий в подготовительной группе с целью определения:

- уровня воспитанности и развития детей;
- уровня готовности детей к обучению в МОУ «Тубинская СОШ»
- соответствия ведения занятий требованиям ФГОС

Было проведено родительское собрание с приглашением учителя начальных классов на тему "Родительские страхи перед школой", на котором были озвучены результаты психолого-педагогической готовности детей к школе, даны учителем рекомендации для родителей.

Педагогический консилиум проведен в октябре на тему «Первичная адаптация первоклассников к обучению на уровне НОО»

В рамках сетевого взаимодействия была оказана помощь учителем-логопедом МДОУ при подготовке логопедической характеристики на детей для ПМПК МО «Усть-Илимского района»

Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания детей. Задачи и содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (занятий, развлечений, праздников, консультаций, выставок детского рисунка).

В течение учебного года

Были членами жюри конкурсов «Лучший уголок сюжетно-ролевых игр», ««Огород на окне». Совместно с родителями проведены развлечения «Зарничка», «Мама, папа, я-спортивная семья» - Болтенкова Т.В., «Верба-вербочка» - Шейн Е.В., мастер-классы «Зайчик на пальчик» - Лобарева А.В., Окрашивание яиц» -, Крохина О.А «Пособия к сюжетно-ролевым играм»- Крохина О.А., Костюк Н.В..

Работал консультационный пункт, где родители могли получить необходимый совет, помочь от специалистов, работающих в детском саду: медсестры, педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора ФИЗО. Всего за учебный год обратилось в консультационный пункт 9 родителей. Были организованы заседания на темы «Роль отца в воспитании детей», «Нарушения речи: проблемы, пути решения» «Мультифильмы: за и против», а также индивидуальное консультирование родителей.

В течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы: это присутствие родителей на праздниках, презентациях проектов, В октябре и в апреле для родителей проведены Дни открытых Дверей, где родители могли в течение всего дня посетить режимные моменты, занятия, мастер-классы. О дне проведения мероприятия оповещают объявления на информационном стенде и на официальном сайте МДОУ. Проводятся индивидуальные беседы, посещения детей на дому с целью ознакомления с условиями проживания детей, выявлением причин их длительного непосещения детского сада. Групповые собрания проводились 4 раза в год. В начале учебного года было проведено общее родительское собрание «Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников» и в мае на тему: «Результаты работы МДОУ за год. Перспективы на будущее»

Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада. В течение года оказывали помощь в посадке и удобрении огорода, в субботниках, очистке снега на групповых площадках, в приобретении новогодних подарков, в создании спортивной площадки.

Вывод. Образовательная деятельность дала положительные результаты, однако по сравнению с прошлыми годами недостаточно эффективно проводилась работа в области «Познавательного развития» - нравственно-патриотическое воспитание, использование малых фольклорных форм.

Система управления образовательным учреждением

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Управление МДОУ осуществляется на основе принципов единонаучалия, открытости и демократичности. Руководство деятельностью МДОУ осуществляется заведующим МДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Учредитель: администрация муниципального образования «Усть-Илимский район»

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

-Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее – Общее собрание) — представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.

-Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет) — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

-Родительский комитет (законных представителей) воспитанников— создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании, Положением о Педагогическом совете, Положением о родительском комитете.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

В МДОУ «Брусничка» внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом Детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОУ должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в Детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды: оперативный контроль; тематический /2 - 3 раза в год (к педсоветам); самоанализ; итоговый.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, заслушиваются на родительских собраниях, размещаются на информационных стенах, на сайте Детского сада.

Четко организованная система контроля позволяет выявить проблемы качества воспитательно-образовательного процесса.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Согласно п. 4.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО, Стандарт), целевые ориентиры (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования) не подлежат непосредственной оценке, т.ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако, согласно п.3.2.3 Стандарта, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга)

Оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности с ними.

Таблицы (карты наблюдений детского развития) педагогической диагностики заполнялись 1 раз в год (май) для проведения анализа.

Образовательные области	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Средний балл
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	3,8	3,7	3,4	3,5	3,6
Образовательная область «Познавательное развитие»	3,6	3,4	3,3	3,3	3,4
Образовательная область «Речевое развитие»	3,5	3,5	3,5	3,4	3,5
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (продуктивная деятельность)	3,8	3,5	3,4	3,5	3,6
Образовательная область «Физическое развитие»	3,5	3,3	3,2	3,4	3,4
Образовательная область «Познавательное развитие» (ФЭМП)	3,6	3,5	3,4	3,5	3,5
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)	3,3	3,5	3,7	3,8	3,6

Игровая деятельность	3,7	3,7	3,5	3,9	3,7
ИТОГО ср. балл	3,2	3,5	3,4	3,5	3,4

Сводный анализ по результатам педагогической диагностики по освоению ООП

Наибольший балл усвоения программы по игровой деятельности, образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

Однако по сравнению с прошлыми годами снизился уровень умений и навыков по образовательной области «Познавательное развитие»

В детском саду в мае месяце 2017 года была проведена проверка дошкольной зрелости по методике кандидата психологических наук М.Битяновой. В диагностике приняли участие 17 воспитанников

По результатам диагностики и количеству набранных баллов дети были распределены по группам:

Первая группа (26-37 б.) – 4 чел. 23.5%

Вторая группа (38-51 б.) – 13 чел. 76.5%

Нулевая группа (до 25 б.) – 0 чел.

К первой группе относятся дети, посещающие детский сад с младшего возраста. У этих детей хорошо развиты слуховое и зрительное внимание, координация, речь, коммуникативные навыки, мышление, память. Во время проведения диагностики у детей проявлялась взаимопомощь другим детям, дети внимательно слушали задания и старательно выполняли их. Задания были для них интересны.

Ко второй группе – 4 ребенка, относятся те, кто часто пропускали детский сад по причине частой болезни. У этих детей недостаточно развита память, слуховое внимание, воображение, мышление. При определении уровня притязательности выбор сделан был на легкие задания.

По нулевой группе нет детей.

Выпускники ДОУ обладают достаточным объемом знаний для дальнейшего обучения в школе.

Рекомендации:

Воспитателям: усилить работу с родителями, для того чтобы дети в системе посещали МДОУ.

Учителю первого класса: планировать работу с детьми, учитывая их уровень развития психических процессов.

Сводная таблица усвоения программного материала выпускниками МДОУ за 2016-2017год

Физ. развитие	Физическая культура	3,7
	ФЭМП	3,5
Познавательное развитие	Реб. и окр. мир	3,4
	Природное окружение. Экологическое воспитание	3,4
	словарь	3,6
Речевое развитие	Звук. культ. речи	3,5
	Связная речь	3,5
	Граммат. строй	3,5
	Игра	3,9
Соц-комм. развитие	Труд	3,4
	Нравственное воспитание	3,4
	патриотическое воспитание	3,9

	Формирование основ безопасности	2,9
Художественное развитие	МУЗО	3,8
	Конструирование	3,8
	ИЗО	3,4
	итог	3,5

У воспитанников подготовительной группы затруднения по образовательной области «**Социально - коммуникативное развитие**» раздел формирование основ безопасности, который включает в себя:

Знаком с Красной книгой, с отдельными представителями животного и растительного мира, занесенными в нее.

Сформированы навыки поведения в ситуациях: «Один дома», «Потерялся», «Заблудился». Сформировано умение обращаться за помощью к взрослым.

Имеет представления о таких явлениях природы, как гроза, гром, молния, радуга, ураган, знаком с правилами поведения человека в этих условиях.

По остальным разделам уровень знаний выше среднего.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования, в соответствии с ФГОС перспективного и календарного планирования образовательной деятельности. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Образовательная деятельность дала положительные результаты, однако по сравнению с прошлыми годами недостаточно эффективно проводилась работа в области «Познавательного развития» - нравственно-патриотическое воспитание, использование малых фольклорных форм. Таким образом, результаты деятельности коллектива МДОУ за 2016- 2017 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно, основные направления этого учебного года выполнены.

Качество кадрового состава

В МДОУ «Брусничка» в 2016-2017 уч. году образовательную деятельность осуществляли 10 педагогических работников (100%). Кадровый состав педагогов: воспитатели – 7,75 ставок, старший воспитатель – 0,5 ставки, музыкальный руководитель - 1 ставка, педагог-психолог – 0,25 ставки, учитель-логопед - 0,5 ставки, инструктор ФИЗО – 0,5 ставки.

Высшее образование имеют 4 педагога, из них высшее педагогическое -3, среднее-специальное образование – 6.

Квалификационные категории педагогов: высшая – 1 педагог, первая – 7 педагогов, 2 педагога без категории.

В 2016-2017 учебном году прошли аттестацию на квалификационную категорию три педагога: 1 воспитатель на первую квалификационную категорию; музыкальный руководитель на первую квалификационную категорию; 1 воспитатель на высшую квалификационную категорию.

Педагогический стаж педагогов: до 5-ти лет – 2 человека, от 10 до 15 лет – 2 педагога, от 15 лет и более лет – 6 человек.

За 2016 – 2017 г. педагогами пройдены курсы повышения квалификации по следующим направлениям:

1. «Организация образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС дошкольного образования», 72 часа - старший воспитатель, воспитатели.
2. «Основы менеджмента», «Обучение приемам и методам оказания первой помощи пострадавшим» старший воспитатель.

Для повышения самообразования педагоги принимали участие в вебинарах:

1. «Самообразование педагога – главный ресурс повышения профессионального мастерства» «Образовательная программа для родителей: содержание, структура, этапы составления»
2. «Образовательная воспитывающая среда. Музейно-педагогическая практика»
3. «Современные требования к сайтам образовательных организаций. Информационная открытость как способ повышения качества образования и борьбы с коррупцией»

Педагоги на VI Всероссийской научно-практической конференции «Современное дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы» представили свои статьи с печатью в сборнике конференции: воспитатель представила опыт работы "Использование занимательного математического материала в непосредственно образовательной деятельности", муз. руководитель представила статью «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством танца», учитель-логопед представила статью «Организация коррекционной логопедической работы в соответствии с ФГОС».

На V межмуниципальной научно-практической конференции «ФГОС – инновационный ресурс развития образования» и печать в сборнике конференции учитель-логопед представила статью «Организация коррекционной логопедической работы в соответствии с ФГОС».

В течение 2016-2017 учебного года педагоги принимали участие в районных лабораториях, методических объединениях.

На РМО дошкольных работников воспитатель представила проект «Ромашка-в белой рубашке», старший воспитатель представила опыт работы «Взаимодействие с родителями в рамках ФГОС ДО»

На РМО учителей-логопедов был представлен доклад «Взаимодействие с родителями на логопункте ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»

На художественно-эстетической лаборатории воспитатель представила доклад «Художественно-эстетическое развитие дошкольников через нетрадиционную технику рисования»

В рамках районного семинара-практикума педагоги провели педагогические мероприятия с детьми во всех возрастных группах. На день открытых дверей родители могли посетить занятия по познавательному развитию: «Воздух - невидимка» «Водичка, водичка, умой моё лицо», «Вода–основа жизни», «Путешествие на неизведанную планету», «Мир фантазий».

По речевому развитию были представлены занятия «Путешествие в мир природы», «Учусь читать». Представлены занятия по кружковой деятельности.

В 2016-2017 учебном году с родителями были проведены мастер-классы «Изготавливаем пособия к сюжетно-ролевой игре», «Пасхальный сувенир», «Веточка вербы своими руками» «Речевое дыхание основа правильной речи» Развиваем фонематический слух детей» «Развиваем связную речь детей», «Ландыши из пластиковых бутылок», «Пальчиками играем речь развиваем».

В течение 2016-2017 учебного года педагоги приняли участие в конкурсах методических разработок.

Муниципальный уровень:

- конкурс на лучшую педагогическую разработку "Семья как основа развития здоровой и успешной личности ребёнка" – педагоги заняли 2,3 места, а региональном этапе – 1 место.
- конкурс программ и методических разработок по патриотическому воспитанию граждан – педагоги заняли 3 место.
- конкурс «Лучшая методическая разработка» 1,3 места

-районный этап Всероссийского конкурса учебно-исследовательских работ и экологических проектов «Человек на земле» - 1 место.

Региональный уровень:

- «Лучшая методическая разработка» - участники
- конкурс на лучшую методическую разработку, объединяющую семью – участники.

Всероссийский уровень:

- «Лучшая авторская разработка -2016» -2 место
- Всероссийский конкурс стипендий и грантов им. Л.С. Выготского «Рыбаков фонд» - участник
- «Лучшая методическая разработка воспитателя» - участники.

В конкурсе профессионального мастерства на районном этапе «Воспитатель года -2017» инструктор ФИЗО представила свой опыт работы «Профилактика и коррекция плоскостопия у детей старшего дошкольного возраста». Стала победителем номинации: «Лучшая организация работы по здоровьесбережению детей».

Вывод:Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООПДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. В МДОУ имеется план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Качество методического, информационного обеспечения

В 2016-2017 уч. году продолжили работу творческие группы педагогов по

-физкультурно-оздоровительному направлению развития детей

- художественно-эстетическому направлению развития детей

-духовно-нравственного направления развития детей.

Каждая творческая группа разработала плану работы на учебный год.

Творческая группа по физкультурно-оздоровительному направлению развития детей.

Задачи работы группы:

- формирование потребностей семьи в здоровом образе жизни;
- помочь получить родителям знания и навыки, для укрепления здоровья детей;
- формировать навыки рационального питания, закаливания, физической культуры;
- поиск педагогических идей с целью обновления содержания физкультурного образования и распространение наиболее эффективных способов организации оздоровительного пространства в семье.

Творческая группа по вела работу с родителями, педагогами и детьми. Творческой группой с педагогами был проведен педсовет (круглый стол) на тему «Сохранение здоровья воспитанников –необходимое условие качества образования» на котором педагогами были представлены эффективные формы работы с детьми по профилактике простудных заболеваний, профилактике нарушений осанки и плоскостопия, использование дыхательной гимнастики в оздоровлении детей и представлены пособия и оборудование для работы с детьми. На заседании решался вопрос о профилактике заболеваний детей, поиске новых методов в оздоровлении детей, и было решено провести в 2017-2018 г. конкурс физкультурных уголков с представлением пособий по профилактике нарушений осанки и плоскостопия, для развития дыхания, профилактике простудных заболеваний. Для педагогов и родителей творческая группа оформляла консультации, буклеты на темы: «Подвижные игры в зимнее время» «Создание снежных построек на территории прогулочных площадок», - «Совершенствование двигательных навыков в играх с мячом», «Фитбол - больше, чем мяч», «Формирование навыков ЗОЖ». В целях наиболее продуктивной работы в совместной деятельности детей и

взрослых были составлены картотеки: «Дыхательная гимнастика», Картотека подвижных игр для всех возрастных групп, картотека «Коррекционная гимнастика», «Подвижные игры по ППД», «Зрительная гимнастика», «Игровой массаж», «Подвижные игры по ЗОЖ», «Подвижные игры с фитболами», «Пальчиковая гимнастика».

Для родителей продолжил работу оздоровительный клуб «Крепыш», на котором решались задачи:

- коррекция плоскостопия у детей дошкольного возраста;
- использование специальных физических упражнений и массажа для профилактики и коррекции плоскостопия.
- выработка привычки к соблюдению режима дня, потребности в физических упражнениях и играх дома с ребенком;
- воспитание физических качеств

Инструктором ФИЗО с родителями был проведен мастер-класс по изготовлению нестандартного физкультурного оборудования для профилактики плоскостопия. Было проведены 2 открытых занятия, на котором родители вместе с детьми могли заниматься. Вместе с детьми и родителями провели развлечение «Мама, папа, я – спортивная семья».

Творческая группа по художественно-эстетическому направлению развития детей.

Задачи работы группы:

- В соответствии с ФГОС приобщать детей и их родителей к восприятию искусства, развивать интерес к нему.
 - Создание условий для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами.
 - Развитие художественно-творческих способностей в продуктивных видах детской деятельности.
 - Создание условий для многоаспектной и увлекательной активности детей в художественно-эстетическом освоении окружающего мира.
- Создание условий третья задача ДОУ

В течение года творческой группой проведены мероприятия для детей: выставка детских работ кружка «Юный художник», показ кукольного театра в новогодние каникулы для детей «Зайкина избушка», развлечение для детей «Приключения кисточки и карандаша», показ кукольного театра для детей «Весна пришла», выступление детей в ДК «Кедр» на 8 марта, 9 Мая.

Для родителей оформлены консультации: «Терапевтический эффект музыки», «Рисуем музыку», «Зачем ребёнку нужны танцы» и др. Проведены мастер-классы: Техника папье-маше, по технике Скрапбукинг. Творческая группа оформила мини-картинную галерею, оформила для изостудии альбомы с разными видами росписи. «Народные игрушки, росписи», изготовила в изостудии альбомы со схемами для рисования, провела праздник «Масленица».

Творческая группа по духовно-нравственному направлению развития детей.

Задачи работы группы:

- приобщение детей к традиционным для православной России духовно-нравственным ценностям,
- раскрытие духовной одаренности ребенка и его личностных дарований,
- активизация позитивных, гармоничных, иерархически выстроенных отношений ребенка к социальному миру взрослых и сверстников, к окружающей среде, опосредованных отношением к Творцу,
- формирование гражданского самосознания, любви к Родине и русскому народу,
- охрана и укрепление душевного, духовного и физического здоровья детей,

Творческая группа пополнила мини-музей «Русская изба» новыми экспонатами, проводила с детьми развлечения к праздникам Покров, «Праздник «Кузьмы и Демьяна 14 ноября» Праздник

Рождества. Колядки, «Масленница», тематический вечер «Верба, вербочка», посиделки в русской избе «От лучинки до электричества», развлечение «Народные игрища». Были оформлены консультации для родителей «Роль русских народных подвижных играх», «История праздника «Кузьмы и Демьяна 14 ноября», оформлен букл «История валенок».

В 2016-2017 году детский сад начал работу по новому виду деятельности – агробизнес-образованию детей дошкольного возраста. В рамках этой деятельности в МДОУ разработан проект «Растём, чтобы растить». Совместно с МОУ «Тубинская СОШ» составлен план совместной работы по агробизнес-образованию детей. В течение года педагогами МДОУ велась работа по ознакомлению детей с сельскохозяйственными профессиями людей, педагоги вместе с детьми и родителями оформили огороды на подоконниках, реализовывали проекты экологической направленности: «Королева – капуста», «Лес-наше богатство», «Барыня – картошка», «Зеленые витаминки», «Огурцы», «Маленькие овощеводы». С целью приобщения детей к сельскохозяйственной продукции и ознакомления детей с условиями выращивания овощей.

В апреле проведен смотр – конкурс «Огород круглый год» с целью оценки создания условий в рамках агробизнес-образования, экологического воспитания воспитанников МДОУ «Брусничка», укрепления взаимодействия с семьями воспитанников, повышения заинтересованности родителей в создании развивающей среды в МДОУ.

В первом этапе конкурса

I место заняли учитель-логопед, инструктор ФИЗО.

II место - воспитатели подготовительной группы

III место - воспитатели старшей группы.

ДОУ ориентировано на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В основу организаций образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Согласно программе развития ДОУ, одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в ДОУ.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса, в детском саду были выделены:

- оснащенность педагогического процесса методическим материалом,
- взаимодействие участников образовательного процесса,
- формирование предметно-пространственной среды ребенка.

Методическая оснащенность ДОУ позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. ДОУ в этом году в методическом кабинете были обновлен демонстрационный материал по ознакомлению с окружающим, по математике. Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников. В этом году в МДОУ обновлен банк методического обеспечения в соответствии с ФГОС для реализации основной образовательной программы

дошкольного образования, построенной с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой – М., Мозаика-синтез, 2015 г.

Методическое обеспечение обновлено на все возрастные группы.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1.Программное обеспечение имеющихся ноутбука, компьютера, проектора, позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;

2.С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

3.С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, активно используется электронная почта, сайт ДОУ.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Оценка качества материально-технической базы

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ОП ДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ОП ДО каждой возрастной группе предоставлено отдельное помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранный в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Однако мебель старого образца требует плановой замены.

В МДОУ имеются функциональные помещения:

- Спальные комнаты, групповые комнаты.
- Кабинет заведующего
- Методический кабинет
- Кабинет учителя-логопеда
- Кабинет заведующего хозяйственной частью
- Медицинский кабинет, процедурный кабинет
- Физкультурный зал
- Музыкальный зал
- Прачечная, пищеблок, кладовые
- Кабинет психолога
- Изостудия, мини-музей «Русская изба», экологический мини-музей

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды в группах педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Развивающая среда в группах вариативная, меняется в соответствии с темой недели.

Оснащение музыкального и физкультурного зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в залах, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование музыкально-спортивного зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, были выполнены следующие мероприятия: в физкультурный зал приобретены лыжи с палками, игры «бадминтон», обручи. Закуплены канцелярские товары для занятий детей.

Спонсорская помощь оказывалась от родителей: приобретен цветной принтер, краска для заправки принтеров, доска для демонстрационного материала, бактерицидная лампа.

В каждой группе созданы:

- Центры познавательного развития;
- Центры художественного творчества (уголки ИЗО деятельности, театрально – музыкальные уголки);
- Центры игровой деятельности;
- Центры экологического воспитания;
- Центры речевого развития.

В ноябре был проведен смотр-конкурс «Лучший уголок сюжетно-ролевых игр» среди педагогов МДОУ «Брусничка» с целью выявления и распространения лучшего опыта творчески работающих педагогов ДОУ по созданию условий для развития игровой деятельности детей согласно требованиям ФГОС. По итогам конкурса призовые места заняли:

I место – воспитатели группы раннего возраста
II место – воспитатели подготовительной группы
III место – воспитатели разновозрастной группы.

В 2016-2017 уч. году МДОУ заняло 1 место в конкурсе «Лучшая организация, индивидуальный предприниматель МО «Усть-Илимский район по проведению работ в сфере охраны труда».

Охрана жизни и здоровья детей и воспитанников – одно из важных направлений МДОУ. В течение 2016-2017 учебного года были проведены:

- инструктажи сотрудников ДОУ по охране труда, по противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов (сентябрь 2016 г., май 2017 г.)
- проведено практическое занятие по эвакуации детей из здания в случае пожара
- в группах оформлены уголки безопасности (пожарной, ПДД)
- с детьми проводилась работа по безопасности согласно перспективного плана работы
- вместе с детьми ходили на экскурсию в пожарную часть
- сотрудники МЧС и пожарной службы приходили в детский сад, знакомили детей со своей профессией, со снаряжением для спасения людей
- провели в сентябре и в ноябре месячники безопасности.

МДОУ стало активным участником всероссийских акций «Не ходи по тонкому льду», «Пожарная безопасность», награждены дипломами.

МДОУ оснащен необходимым техническим и компьютерным оборудованием (компьютер, принтер, мультимедийный проектор). в МДОУ имеется электронная почта, официальный сайт, однако нет точки выхода в интернет.

В детском саду используем ИКТ для подбора иллюстративного материала для оформления стендов, групп, кабинетов (сканирование, презентации); обмена опытом, знакомство с периодикой, наработками других ДОУ; использование Интернета в управлеченческой деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения процесса управления детским садом; использование медиатеки на занятиях, праздниках, развлечениях; оформление буклотов, визитных карточек учреждений, материалов по различным направлениям деятельности; использование компьютера в делопроизводстве ДОУ, создании различных баз данных.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Функционирование внутренней системы оценки качества

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В Детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания.

Результаты анкетирования, проведенного в конце учебного года позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

		Удовлетворен(а)	Не удовлетворен(а)	Частично удовлетворен(а)
1.	Качество обучения (воспитания) в целом	42		1
2.	Профессионализм педагогических кадров	42		1
3.	Состояние спальных, групповых помещений, спортивных сооружений (оборудования)	36		7
4.	Качество дополнительных образовательных услуг для воспитанников (кружки)	28		5
5.	Сложность поступления в данное образовательное учреждение	42		1
6.	Комфортность и безопасность пребывания воспитанников в образовательном учреждении	42		1
7.	Качество питания	41		2
8	Материально-техническое обеспечение детского сада	31	3	9
9	Общение педагогов с родителями	42		1
10	условия для охраны и укрепления здоровья	43		0
11	возможность оказания психолого-педагогической, медицинской помощи детям в образовательной организации	40	1	2

Так же, родители (законные представители) могут заполнить анкету непосредственно на сайте нашего ДОУ.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2016-2017 учебный год:

- Совершенствовать работу по развитию познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, используя современные развивающие технологии.
- Внедрять разнообразные формы и методы работы с детьми (в соответствии с требованиями ФГОС ДО) в сохранении и укреплении здоровья детей дошкольного возраста.
- Повышать эффективность в работе по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников средствами малых фольклорных форм.
- Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы ДОУ, а также информационно-методического обеспечения образовательных услуг.
- Оказывать психолога – педагогическую поддержку семьи детей с ОВЗ, повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в целях обеспечения нового качества образования, соответствующего современным требованиям, в условиях вариативности и ориентированности МДОУ на инновационное развитие.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	70 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	67 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	3 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	55 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	67/95,7
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23,4 день

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 / 40 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/30 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/60 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/50 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/80 человек/%
1.8.1	Высшая	1/10 человек/%
1.8.2	Первая	7/70 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2/20 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/10 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющейся в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/80 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/80 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	178,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5 Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке

да