Описание материально-технического обеспечения МДОУ

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Музыкальный зал	➢ Непосредственно образовательная деятельность ➢ Досуговые мероприятия, ➢ Праздники ➢ Театрализованные представления ➢ Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	➢ Телевизор, музыкальный центр, приставка DVD, видеомагнитофон, проектор ➢ Пианино ➢ Детские музыкальные инструменты ➢ Различные виды театра, ширмы ➢ Шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов
Физкультурный зал	➢ Непосредственно образовательная деятельность ➢ Утренняя гимнастика ➢ Досуговые мероприятия, ➢ Праздники ➢ Развлечения	➢ Магнитофон, аудиотека с музыкой. ➢ Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия ➢ Модули ➢ Нетрадиционное физкультурное оборудование ➢ Шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов
Медицинский кабинет	➢ Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; ➢ Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ	➢ Изолятор ➢ Процедурный кабинет ➢ Медицинский кабинет
Логопункт	➢ Коррекционно-логопедическая работа в детьми	➢ Столы, стулья для индивидуальных и подгрупповых занятий ➢ Компьютер ➢ Дидактический материал к занятиям ➢ Диагностический материал

Коридоры ДОУ	➢ Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.	➢ Стенды для родителей, визитка ДОУ. ➢ Стенды для сотрудников
Участки	➢ Прогулки, наблюдения; ➢ Игровая деятельность; ➢ Самостоятельная двигательная деятельность ➢ Трудовая деятельность.	➢ Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. ➢ Игровое, функциональное, и спортивное оборудование. ➢ Физкультурная площадка. ➢ Площадка для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения. ➢ Огород, цветники. Экологическая тропа
Физкультурная площадка	➢ Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники	➢ Спортивное оборудование ➢ Оборудование для спортивных игр
Предметно-развивающая среда в группах		
Физкультурный уголок	➢ Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	➢ Оборудование для ходьбы, бега, равновесия ➢ Для прыжков ➢ Для бросания, ловли ➢ Для ползания и лазания ➢ Атрибуты к подвижным и спортивным играм ➢ Нетрадиционное физкультурное оборудование ➢ Картотеки гимнастик, подвижных игр
Уголок природы	➢ Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	➢ Календарь природы (2 мл, ср, ст, подггр) ➢ Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями ➢ Сезонный материал ➢ Паспорта растений ➢ Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику

		➢ Макеты ➢ Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы ➢ Материал для проведения элементарных опытов ➢ Обучающие и дидактические игры по экологии ➢ Инвентарь для трудовой деятельности ➢ Природный и бросовый материал. ➢ Материал по астрономии (ст, подг)
Уголок развивающих игр	➢ Расширение познавательного сенсорного опыта детей	➢ Дидактический материал по сенсорному воспитанию ➢ Дидактические игры ➢ Настольно-печатные игры ➢ Познавательный материал ➢ Материал для детского экспериментирования
Строительная мастерская	➢ Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	➢ Напольный строительный материал; ➢ Настольный строительный материал ➢ Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями) ➢ Конструкторы с металлическими деталями- старший возраст ➢ Схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст ➢ Мягкие строительно- игровые модули (младший возраст) ➢ Транспортные игрушки ➢ Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).
Игровая зона	➢ Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	➢ Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье») и др. ➢ Предметы- заместители
Уголок	➢ Расширение познавательного	➢ Дидактические, настольные игры по профилактике

безопасности	опыта, его использование в повседневной деятельности	ДТП ➢ Макеты перекрестков, города, ➢ Дорожные знаки ➢ Литература о правилах дорожного движения
Уголок регионального компонента	➢ Расширение представлений детей о России, накопление познавательного опыта	➢ Государственная символика и символика области, поселка, района ➢ Образцы одежды народностей, росписей (ст. возраст) ➢ Наглядный материала: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. ➢ Предметы народно- прикладного искусства ➢ Предметы национального быта ➢ Детская художественная литература по региональному компоненту ➢ Видео и аудиозаписи, презентации ➢ Дидактические игры ➢ Иллюстрации животных, растений Сибири
Книжный уголок	➢ Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	➢ Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей ➢ Наличие художественной литературы ➢ Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой ➢ Материалы о художниках – иллюстраторах ➢ Портрет поэтов, писателей (старший возраст) ➢ Тематические выставки
Театральный уголок	➢ Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	➢ Ширмы ➢ Элементы костюмов ➢ Различные виды театров (в соответствии с возрастом) ➢ Предметы декорации
Творческая мастерская	➢ Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности.	➢ Бумага разного формата, разной формы, разного тона ➢ Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки)

	Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	➢ Наличие цветной бумаги и картона ➢ Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации ➢ Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) ➢ Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей ➢ Место для сменных выставок произведений изоискусства ➢ Альбомы- раскраски ➢ Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки ➢ Предметы народно – прикладного искусства
Музыкальный уголок	➢ Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	➢ Детские музыкальные инструменты ➢ Портрет композитора (старший возраст) ➢ Магнитофон ➢ Набор аудиозаписей ➢ Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные) ➢ Игрушки- самоделки ➢ Музыкально- дидактические игры ➢ Музыкально- дидактические пособия

Место организации	Оборудование (игровое, технологическое)	Специалист
Логопункт	**Зона для проведения занятий с детьми** • 3 комплекта мебели парта-стул (на подгруппу детей) • настенное зеркало для индивидуальных логопедических занятий (50х100) – 1 шт • зеркало для индивидуальной работы (9х12) – 7 шт. • логопедический инструментарий (зонды, шпатели) – 1 комплект • настенная разрезная азбука – 1 шт.	Учитель - логопед

	• классная доска – 1 шт. • песочные часы – 1 шт. • карандаши цветные на подгруппу детей **Полки, на которых размещен дидактический материал к занятиям** Материал для развития мелкой моторики рук • Пробки • Четки • Крупа (манка, рис, гречка) • Решетки • Прищепки • Косточки вишни • Фасоль • Шнурочки • Счетные палочки • Мелкие игрушки • Карточки «рисуем по клеточкам» • Картинки - раскраски для домашних заданий • Мячи-ежи Материал для развития речевого дыхания • Вертушка- 1 шт • Цилиндры- 2 шт • Мыльные пузыри – 4 шт • Бутылки с бумажным наполнителем и соломками – 4 шт. • Панно по временам года (осень, лето) -2 Материал для развития фонематического слуха • Звучащие кубики • Картинки на дифференциацию звуков • Ребусы со звуками • Звуковые домики Материал для постановки и автоматизации звуков • Карточки с артикуляционной гимнастикой – 2 комплекта	

	• Карточки с артикуляционным укладом звуков – 1 комплект • CD диск «Учимся говорить правильно» - 1 шт • Наглядный материал для постановки звука по подражанию • Предметные картинки на определенный звук • Альбом «Малые жанры фольклора в логопедической работе» • Компьютерные игровые задания для постановки и автоматизации звуков • Логопедическое лото Материал для развития лексико-грамматического строя речи • Д/игра «Один - много» • Д/игра «Назови чей, чья, чьи» • Д/игра «Сосчитай и назови» • Д/игра « Назови ласково» • Д/игра «Назови какой, какая» • Д/игра «Аналогии» • Д/игра «Времена года» • Д/игра «Назови одним словом» • Д/игра «Назови одним словом» Материал для развития связной речи • Схемы для составления рассказов – описаний • Сюжетные картинки «Расскажи сказку» • Наборы для составления рассказов по серии картин «Что сначала, что потом» • Сюжетные картинки для составления рассказов • Тексты для пересказывания • Рассказы по картинкам «Времена года» Материал по обучению грамоте • Схемы модели предлогов • Схемы модели приставок • Схемы предложений • Модели звуков • Звуковые картинки	

	• Разрезная касса букв (на подгруппу детей) • Буквы на магнитах • Модели слоговой структуры слова Материал для развития внимания, памяти. • Картинки «Что изменилось» • Картинки «Найди отличия» • Картинки «Найди недостающую фигуру» • Карточки с лабиринтами • Развивающая раскраска «Игровые уроки» • Карточки «Развиваем внимание» • Д/игра «Веселые картинки» • Д/игра «Звук, свет, вода» Картотеки Пальчиковой гимнастики – 2 Игры для мелкой моторики рук Дыхательной гимнастики Гимнастики для глаз Физминутки Массаж и самомассаж	
	Методическая литература Филичева, Чиркина, Туманова «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей» - М., Просвещение, 2009 Г.А. Волкова «Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи» - СПб, Детство –Пресс, 2008 Взаимодействие логопеда и семьи ребенка с недостатками речи»- М., Сфера, 2009 А.С. Герасимова «Малыш учится говорить» - М., 2011 И.Е.Ермакова «Коррекция речи и голоса у детей и подростков»- М., Просвещение, 1996 Е.А. Борисова «Индивидуальные логопедические занятия с дошкольниками»- М., Сфера, 2009	

	О.В. Тырышкина «Индивидуальные логопедические занятия старший дошкольный возраст» - Волгоград, Учитель, 2012 Н.В. Курдвановская «Планирование работы логопеда с детьми 5-7 лет»- М., Сфера, 2008 Е.А. Пожиленко «Артикуляционная гимнастика» - СПб.,Каро, 2007 Л.Н. Смирнова «Логопедия в детском саду» занятия с детьми 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет – М., Мозаика-синтез, 2007 А.И. Дербина, Л.Е. Кыласова «Логопедическая группа. Игровые занятия с детьми 5-7 лет» - Волгоград, 2012 С.Е. Гаврина, Н.Л. Кутявина «Развиваем внимание» Логопедические раскраски. «Звуки Ж,Щ,Р,С,Ц,Ч,З»	
Физкультурный зал	Баскетбольное кольцо, Батут Гимнастические скамейки Гимнастическая скамья (наклонная) Гимнастическая доска Гимнастический комплекс (с кольцами) Комплекс мягких модулей: Горки 3, тоннель 2, зубцы 2, полусфера, «Путаница» лестница мягкая, дорожки мягкие 2. Лестница приставная Маты Мешочки набивные разного веса Мячи резиновые различного диаметра Обручи Скакалки	Инструктор ФИЗО
	Методическое обеспечение: Программа – Э.Я.Степаненкова «Физическое воспитание в детском саду»; -М., Мозаика –Синтез, 2008. Е.А.Бабенкова «Подвижные игры на прогулке» - М., «Сфера», 2011. О.Е.Громова «Спортивные игры для детей»; - М.,ТЦ Сфера, 2008. Инструктор по физкультуре – научно – практический журнал: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014г. М.Ю.Картушина – «Зелёный огонёк здоровья: Программа оздоровления	

	дошкольников»; М..:ТЦ «Сфера» 2009, 2-е изд. Т.В,Лисина, Г.В.Морозова «Подвижные тематические игры для дошкольников» - М.:ТЦ Сфера , 2015 (Библиотека воспитателя). Н.А.Мелехина, Л.А.Колмыкова «Нетрадиционные подходы к физическому воспитанию детей в ДОУ».- СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС»,2012. Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет»: Конспекты занятий- М., Мозаика – Синтез, 2009. Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа» Конспекты занятий – М., Мозаика – Синтез, 2009. Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа» Конспекты занятий – М., Мозаика – Синтез, 2009. Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа» Конспекты занятий – М., Мозаика – Синтез, 2014. Е.А. Сочеванова «Игры – эстафеты с использованием традиционного инвентаря». – СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО _ ПРЕСС», 2010. Е.А.Сулим «Занятия по физкультуре в детском саду: Игровой стретчинг» - М., ТЦ Сфера, 2010. Е.А.Сулим «Зимние занятия по физкультуре с детьми 5-7 лет» - М., ТЦ Сфера, 2011.	
Кабинет психолога	Пуговицы Шнурки Деревянные ботинки Пирамидки Настольные игры Массажные мячи Разной формы фигуры Зеркало Методическое обеспечение: Истратова О. Н.	Педагог-психолог

	«Практикум по детской психокоррекции: игры, упражнения, техники» Н. И. Гуткина «Психологическая готовность к школе» Кудрина, Коваленко «Школа душевных наук» В. И. Нодельман «Вопросы ранней диагностики, профилактики и коррекции нарушений психического развития детей» Матюгн И.Ю., Аскоченская Т.Ю., Бонк И.А. «Как развивать внимание и память вашего ребенка» Г.Г. Колос «Сенсорная комната в дошкольном учреждении» Кудрина, Коваленко «Психологические защиты у дошкольников» О.Н. Нифонтова «»Учим детей разрешать конфликт» М. А. Панфилова «Игротерапия общения» М. Р. Григорьева «Интелектуально – развивающие занятия со старшими дошкольниками»	