**Мини – проект « Играем вместе»**

**Авторы мини-проекта**  Вера Ивановна Тэтэ - воспитатель

**Возраст детей:** 3-4 года

**Направленность:** всестороннее развитие

**Участники:** воспитатель Суранова Е.В., дети, родители

**Тип мини – проекта:** педагогический, долгосрочный, групповой

**Сроки реализации:** сентябрь – декабрь 2014г

**Актуальность:** Игра – уникальный феномен человеческой культуры, её исток и вершина. С самых ранних начал цивилизации игра стала контрольным мерилом важнейших черт личности. Ни в каких видах деятельности человек не демонстрирует такого самозабвения, интеллектуальных ресурсов, как в игре. Нет ничего гармоничнее играющего ребёнка. Вся жизнь ребёнка-дошкольника пронизана игрой, только так он готов открыть себя миру и мир для себя, поэтому игра является одной из основных форм организации процесса воспитания, обучения и развития в детском саду.

**Проблема:** необходимо пополнить развивающую предметно - пространственную и игровую среду в соответствии с ФГОС

**Цель**: Создать условия для развития игровой деятельности детей, которая обеспечит возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательную активность, возможность уединения, реализацию образовательной программы.

**Задачи:**

1. Повысить уровень педагогического руководства игровой деятельностью младших дошкольников.
2. Создать развивающее пространство в группе и на участке в соответствии с ФГОС
3. Вовлечь родителей в создание игрового пространства в группе.
4. Осуществить подбор материалов, оборудования и игрушек в соответствии возрасту и деятельности детей.
5. Обеспечить разностороннее развитие детей по образовательным областям: речевое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно- эстетическое, физическое развитию ребенка.
6. Организовывать постоянное пополнение и обновление развивающей среды группы и участка в соответствии с требованиями ФГОС.

**Предполагаемый результат:**

* Предметно - развивающая среда станет содержательно-насыщенной средствами обучения и воспитания в соответствии с возрастом, доступной, безопасной;
* Предметно - развивающая среда обеспечит игровую, познавательную, исследовательскую, творческую, двигательную активность детей;
* Предметно - развивающая среда обеспечит реализацию образовательной программы.

 **Этапы реализации мини – проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Формы работы | Цель | Выход |
| I этап – подготовительный1-2нед. сентября | 1.Изучение литературы по предметно-развивающей среде второй младшей группы2. Подбор материала для изготовления и обновления игрового оборудования для группы и участка (ткань, краски, нитки, картон, скотч, ленточки, гвозди, рамки и т.д.)3.Родительское собрание «Возрастные особенности детей» - обсуждение «Реализация проекта «Играем вместе»»4. Создание родительской творческой группы, распределение обязанностей по изготовлению, приобретению материалов для изготовления игрового оборудования | Повысить компетентность, изучить дополнительную литературу по данной проблеме, изучить рекомендации ФГОСПривлечение родителей к созданию развивающей среды | Парциальная программа воспитания и обучения в детском саду, ФГОСПлан работы по обогащению предметно – развивающей среды группы  |
| II этап – Основной (практический) подготовка проекта к внедрению3 неделя сентября, Октябрь, ноябрь,1,2 неделя декабряIII этап заключительный3-4нед. декабря | 1.**Спортивный уголок**Пополнить уголок физического развития: ленточки, флажки, мячи разного размера, маски, платочки, бум, ростомер, мешочки с песком, скакалки, обруч, дорожки здоровья, корзина для «попадания в цель», картотека утренней гимнастики, гимнастики -пробудки, подвижных игр.**2. Дом*** Пошив постельного беля (2 комплекта)
* Приобретение игрушечной кухонной посуды.
* Обшить, обвязать кукол.

3**. Салон красоты** * Расчески
* Бигуди
* Ножницы
* Флаконы, бутылочки
* Набор «Детский парикмахер»

**4. Шоферы*** Рули
* Светофор
* Маркер – передняя часть машины.

5. **Экспериментальный** Приобретение луп разных диаметровПополнение игрушками зоны песка и водыМатериалы для исследовательской деятельности: кора, листья деревьев, камушки, бобы и т.д.6. **Больница*** Набор медицинских инструментов.
* Халат и шапочка врача

**7.Театрализация**Пополнить:1. Настольный театр, театр на фланелеграфе сказками: «Волк и семеро козлят», «Три медведя», «У страха глаза велики», «Пых», «Хочу бодаться», «Петух и лиса», «Маша и медведь»
2. Пальчиковый театр
3. Маски – шапочки для театрализации
4. 3. Изготовление атрибутов для «ряженья»- сарафаны, юбки и т.д.
5. Картотека театрализованных игр
6. Создать кружок «Театралочка»
7. **Музыкальный уголок:**

1)приобрести: барабан, дудочки, бубен, свистульки, имитатор микрофона;2) обновить и пополнить шумовые игрушки;3) пополнить фонотеку из детских песен, сказок в записи;4) создать картотеку музыкальных игр, дидактических игр 1. **Уголок патриотического воспитания**
2. Портрет президента страны
3. Геральдика России, иркутской области, Усть-Илимского района, МДОУ «Брусничка»

( альбом)1. Оформить фото альбом «Сердцу милый уголок»

Отчет, видео презентация | Обеспечение гармоничного физического развития, сохранение, укрепление и охрана здоровья детейПобуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.Продолжить знакомить детей с деятельностью парикмахера. развивать сюжет игры.Формировать знания детей о профессии водителя. Продолжать учить детей устанавливать взаимоотношения в игреПродолжать знакомить детей младшего дошкольного возраста с доступными явлениями природыПродолжать знакомить детей с профессией врача. Закреплять названия медицинских инструментовСпособствовать развитию театрализованной деятельности у детей и эмоциональной отзывчивостиВоспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку. Способствовать развитию музыкальной памяти, совершенствовать умение различать звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментовФормировать интерес к родине, малой родине и первичные представления о ней | Уголок «Вырастай-ка»Сюжетно-ролевая игра «Семья»Сюжетно-ролевая игра «Парикмахер»Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»Уголок экспериментированияСюжетно-ролевая игра «У доктора на приеме»      Видео- презентация  |