**Мини – проект « Играем вместе»**

**Авторы мини-проекта**  Вера Ивановна Тэтэ - воспитатель

**Возраст детей:** 3-4 года

**Направленность:** всестороннее развитие

**Участники:** воспитатель Суранова Е.В., дети, родители

**Тип мини – проекта:** педагогический, долгосрочный, групповой

**Сроки реализации:** сентябрь – декабрь 2014г

**Актуальность:** Игра – уникальный феномен человеческой культуры, её исток и вершина. С самых ранних начал цивилизации игра стала контрольным мерилом важнейших черт личности. Ни в каких видах деятельности человек не демонстрирует такого самозабвения, интеллектуальных ресурсов, как в игре. Нет ничего гармоничнее играющего ребёнка. Вся жизнь ребёнка-дошкольника пронизана игрой, только так он готов открыть себя миру и мир для себя, поэтому игра является одной из основных форм организации процесса воспитания, обучения и развития в детском саду.

**Проблема:** необходимо пополнить развивающую предметно - пространственную и игровую среду в соответствии с ФГОС

**Цель**: Создать условия для развития игровой деятельности детей, которая обеспечит возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательную активность, возможность уединения, реализацию образовательной программы.

**Задачи:**

1. Повысить уровень педагогического руководства игровой деятельностью младших дошкольников.
2. Создать развивающее пространство в группе и на участке в соответствии с ФГОС
3. Вовлечь родителей в создание игрового пространства в группе.
4. Осуществить подбор материалов, оборудования и игрушек в соответствии возрасту и деятельности детей.
5. Обеспечить разностороннее развитие детей по образовательным областям: речевое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно- эстетическое, физическое развитию ребенка.
6. Организовывать постоянное пополнение и обновление развивающей среды группы и участка в соответствии с требованиями ФГОС.

**Предполагаемый результат:**

* Предметно - развивающая среда станет содержательно-насыщенной средствами обучения и воспитания в соответствии с возрастом, доступной, безопасной;
* Предметно - развивающая среда обеспечит игровую, познавательную, исследовательскую, творческую, двигательную активность детей;
* Предметно - развивающая среда обеспечит реализацию образовательной программы.

**Этапы реализации мини – проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Формы работы | Цель | Выход |
| I этап – подготовительный  1-2нед. сентября | 1.Изучение литературы по предметно-развивающей среде второй младшей группы  2. Подбор материала для изготовления и обновления игрового оборудования для группы и участка (ткань, краски, нитки, картон, скотч, ленточки, гвозди, рамки и т.д.)  3.Родительское собрание «Возрастные особенности детей» - обсуждение «Реализация проекта «Играем вместе»»  4. Создание родительской творческой группы, распределение обязанностей по изготовлению, приобретению материалов для изготовления игрового оборудования | Повысить компетентность, изучить дополнительную литературу по данной проблеме, изучить рекомендации ФГОС  Привлечение родителей к созданию развивающей среды | Парциальная программа воспитания и обучения в детском саду, ФГОС  План работы  по обогащению предметно – развивающей среды группы |
| II этап – Основной (практический) подготовка проекта к внедрению  3 неделя сентября,  Октябрь,  ноябрь,  1,2 неделя декабря  III этап заключительный  3-4нед. декабря | 1.**Спортивный уголок**  Пополнить уголок физического развития: ленточки, флажки, мячи разного размера, маски, платочки, бум, ростомер, мешочки с песком, скакалки, обруч, дорожки здоровья, корзина для «попадания в цель», картотека утренней гимнастики, гимнастики -пробудки, подвижных игр.  **2. Дом**   * Пошив постельного беля (2 комплекта) * Приобретение игрушечной кухонной посуды. * Обшить, обвязать кукол.   3**. Салон красоты**   * Расчески * Бигуди * Ножницы * Флаконы, бутылочки * Набор «Детский парикмахер»   **4. Шоферы**   * Рули * Светофор * Маркер – передняя часть машины.   5. **Экспериментальный**  Приобретение луп разных диаметров  Пополнение игрушками зоны песка и воды  Материалы для исследовательской деятельности: кора, листья деревьев, камушки, бобы и т.д.  6. **Больница**   * Набор медицинских инструментов. * Халат и шапочка врача   **7.Театрализация**  Пополнить:   1. Настольный театр, театр на фланелеграфе сказками: «Волк и семеро козлят», «Три медведя», «У страха глаза велики», «Пых», «Хочу бодаться», «Петух и лиса», «Маша и медведь» 2. Пальчиковый театр 3. Маски – шапочки для театрализации 4. 3. Изготовление атрибутов для «ряженья»- сарафаны, юбки и т.д. 5. Картотека театрализованных игр 6. Создать кружок «Театралочка» 7. **Музыкальный уголок:**   1)приобрести: барабан, дудочки, бубен, свистульки, имитатор микрофона;  2) обновить и пополнить шумовые игрушки;  3) пополнить фонотеку из детских песен, сказок в записи;  4) создать картотеку музыкальных игр, дидактических игр   1. **Уголок патриотического воспитания** 2. Портрет президента страны 3. Геральдика России, иркутской области, Усть-Илимского района, МДОУ «Брусничка»   ( альбом)   1. Оформить фото альбом «Сердцу милый уголок»   Отчет, видео презентация | Обеспечение гармоничного физического развития, сохранение, укрепление и охрана здоровья детей  Побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.  Продолжить знакомить детей с деятельностью парикмахера. развивать сюжет игры.  Формировать знания детей о профессии водителя. Продолжать учить детей устанавливать взаимоотношения в игре  Продолжать знакомить детей младшего дошкольного возраста с доступными явлениями природы  Продолжать знакомить детей с профессией врача. Закреплять названия медицинских инструментов  Способствовать развитию театрализованной деятельности у детей и эмоциональной отзывчивости  Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку. Способствовать развитию музыкальной памяти, совершенствовать умение различать звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов  Формировать интерес к родине, малой родине и первичные представления о ней | Уголок «Вырастай-ка»  Сюжетно-ролевая игра  «Семья»  Сюжетно-ролевая игра  «Парикмахер»  Сюжетно-ролевая игра  «Шоферы»  Уголок экспериментирования  Сюжетно-ролевая игра «У доктора на приеме»              Видео- презентация |